

Bardzo krótki wstęp i spis treści

Kilka ważnych uwag:

1. Celem, jaki przyświecał mi w trakcie nagrywania *Pegazofilmików* było stworzenie krótkiego i w miarę przejrzystego (jak mam nadzieję) „przepisu” na przygotowanie i przeprowadzenie prostych (takich, jakie sam potrafię utworzyć) zajęć na *Pegazie**
2. Filmiki nagrałem „naprędce” metodą chałupniczą, stąd proszę o pobłażliwość w odniesieniu do technicznej strony nagrań
3. W części „Tworzenie interaktywnych ćwiczeń” przedstawiłem tylko 3 (spośród 18) rodzaje ćwiczeń, które już mogą wystarczyć do przygotowania zajęć.
4. Autorzy *Pegaza* co pewien czas starają się go udoskonalać i wprowadzają zmiany . Dlatego *Pegazofilmiki* (nagrane 13.09.2018) z czasem mogą ulec dezaktualizacji – **stąd tak ważną rzeczą jest szybkie opanowanie prostych sprawności, przedstawionych w *Pegazofilmikach*, aby nie pogubić się z chwilą, kiedy autorzy *Pegaza* wprowadzą zmiany.**

Zawartość Pegazofilmików

I Logowanie się na „Pegazie”, odnajdywanie grupy lektoratowej, ważniejsze przyciski do kliknięcia (klikamy lewą stroną myszki)

II Umieszczanie na „Pegazie” materiałów dydaktycznych*

III Tworzenie interaktywnych ćwiczeń (tzw. quizów)

- IIIa „Przeciągnij i upuść na tekst”

-IIIb *Dopasowanie przez „Przeciągnij i upuść”*

-IIIc „*Krótką odpowiedź*” jako tłumaczenie, ćwiczenie w tworzeniu słów, ćwiczenie gramatyczne, np. tworzenie czasu, trybu itp.

IV Przeprowadzanie zajęć internetowych

-IV a Informacja dla studentów

-IVb Ustawianie podstawowych parametrów testu oraz sprawdzanie wyników.

**Mam świadomość, że „pegazofilmiki” są niedoskonałym uproszczeniem bogatego w możliwości, ale zarazem dość skomplikowanego – ze względu na wielość opcji – „Pegaza”. Być może dla wielu osób posłużą one jako punkt wyjścia do zgłębiania tajemnic, jakie skrywa ów „niesforny rumak”*

Dziękuję za podjęcie trudu w opanowaniu zawitych arkanów „Pegaza” i życzę pomyślnych wyników

Autor

