

Jagiellońskie Centrum Językowe UJ

Ramowy program nauczania języka francuskiego na poziomie A1

Założenia programu

Kurs podstawowy przeznaczony jest dla słuchaczy, którzy nie uczyli się języka francuskiego. Uczący się rozwijają podstawowe sprawności językowe oraz strategie uczenia się i kompetencje społeczne, a także poszerzają wiedzę ogólną. Lektor jest organizatorem procesu nauczania i uczenia się, doradcą oraz przewodnikiem, ale końcowe efekty kształcenia zależne są od uczestników kursu – ich wkładu pracy i gotowości do uczenia się. Do osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się słuchacz powinien przeznaczyć minimum 60 godzin na naukę języka poza salą lekcyjną, czyli w ramach pracy własnej.

1. Ogólne cele kursu:

- opanowanie językowej kompetencji komunikacyjnej w typowych sytuacjach życiowych rozwijanie umiejętności samokształcenia i oceny własnych umiejętności językowych
- poznanie kultury krajów francuskojęzycznych

2. Treści nauczania:

A. Zagadnienia tematyczne

- ogólne (narodowość ; zawód ; przedstawienie się ; kalendarz ; godziny ; posiłki ; opis dnia w czasie teraźniejszym i przeszłym ; rodzina ; zdrowie ; wakacje ; zakupy ; opis charakteru i wyglądu osób ; odpoczynek i rozrywki)
- cywilizacyjne - w oparciu o proste teksty i nagrania internetowe (np. klasycy piosenki francuskiej [Jacques Brel, Edith Piaf...], opera i teatr [Maria Callas, Molière], polityka [krótkie, proste fragmenty przemówień])

B. Zagadnienia gramatyczno-leksykalne

- rodzajnik (określony, nieokreślony i częstkowy)
- liczba i rodzaj rzeczownika i przymiotnika
- zaimki wskazujące i dzierżawcze, zaimki mocne, zaimki względne proste
- miejsce i uzgadnianie przymiotnika
- najczęściej używane przymiotniki i okoliczniki miejsca i czasu -liczby, daty, dodawanie, odejmowanie
- zdanie pytające proste: est-ce que?, qui est-ce?, qui?, que?, qu'est-ce que?, quel?, où? ,d'où?, comment?, quand?, pourquoi? ; zdanie przeczące
- czasy (czas présent, passé composé, imparfait, conditionnel de politesse, futur proche) impératif
- czasowniki regularne i najważniejsze czasowniki nieregularne -être en train de + bezokolicznik
- słownictwo związane z omawianą tematyką

C. Funkcje językowe

-zadawanie prostych pytań/ odpowiedzi na pytania

-umiejętność przedstawienia się: je m'appelle Pierre , je suis Francis,; j'ai vingt ans

-wyrażanie uczuć: j'aime, je déteste

-wyrażanie gratulacji i życzeń: félicitations , je te souhaite -wyrażanie możliwości i obowiązku: c'est possible, devoir, il faut

-wyrażanie zgody lub jej braku: Tu viens chez moi? Oui, d'accord. Non, pas d'accord.

-wyrażanie zaproszenia: Je t'invite à venir chez moi.

-przyjmowanie lub odrzucenie zaproszenia: Avec plaisir. Non, je suis désolé. -udzielanie rad:Je te conseille.

-wyrażanie częstotliwości i powtórzeń: toujours, souvent, quelquefois, de temps en temps, jamais

-podanie informacji dotyczącej biografii wybranej osoby.

-określenia czasu: il y a, pendant, depuis, combien de temps?, ça fait -wyrażanie ilości: beaucoup, un peu, plusieurs, quelques -wyrażanie potrzeb: avoir besoin, avoir faim, avoir soif

-określenia miejsca: sur, sous, devant, derrière, entre, à côté de. etc.

-wyrażanie opinii: Vous croyez (vous pensez) que Pierre va rentrer. A votre avis, il va rentrer, je crois, Je crois Je pense Je suis sûr que....

3. Przewidywane efekty uczenia się:

Po zakończeniu kursu student potrafi:

Słuchanie

- zrozumieć krótkie i proste dialogi, sytuacje

Czytanie

- zrozumieć krótkie teksty z użyciem prostych konstrukcji składniowych

Pisanie

-wypełniać formularze

-napisać kartkę pocztową

-napisać zaproszenie

-odpowiedzieć na zaproszenie

Mówienie

-odpowiadać na proste pytania dotyczące codziennych sytuacji

-formułować wypowiedzi mające na celu zaspokojenie konkretnych potrzeb

Źródła: Euronews.fr; Youtube; 359 exercices de grammaire, niveau débutants (Hachette); własne teksty i opracowania materiałów audio-video