

Jagiellońskie Centrum Językowe UJ
Kursy ogólnodostępne
Program nauczania języka angielskiego na poziomie A2

Założenia

Proponowany program nauczania opiera się na założeniu, że osoby rozpoczynające naukę na poziomie A2 opanowały język obcy w zakresie wyznaczonym przez program nauczania na poziomie niższym. Uczący się pogłębiają swoją znajomość języka, rozwijając sprawności językowe oraz strategie uczenia się i kompetencje społeczne, a także poszerzają wiedzę ogólną. W trakcie trwania kursu, lektor zwraca szczególną uwagę na praktyczne wykorzystanie opanowanych przez uczącego się struktur gramatycznych i słownictwa, stwarzając na zajęciach jak najwięcej okazji do komunikacji językowej. Istotnym elementem kursu jest również wymowa poszczególnych dźwięków i wyrazów oraz odpowiednia intonacja. Nieodłącznym elementem języka obcego, jest jego aspekt kulturowy. Dlatego w trakcie kursu przybliżamy wybrane zagadnienia kulturowe angielskiego obszaru językowego.

Ogólne cele kursu:

- dalsze rozwijanie językowej kompetencji komunikacyjnej
- poszerzanie zasobu leksykalnego i znajomości konstrukcji gramatycznych
- rozwijanie umiejętności samokształcenia i oceny własnych umiejętności językowych
- poszerzenie wiedzy o kulturze krajów anglojęzycznych

2. Treści nauczania:

A. Zagadnienia tematyczne

- autoprezentacja i prezentacja innych osób
- rodzina, życie rodzinne i towarzyskie
- miejsce zamieszkania, moje miasto, mój kraj
- kultura i życie za granicą
- urzędy i instytucje
- podróżowanie
- sport i rozrywka
- zdrowie, części ciała
- świat zwierząt
- praca i odpoczynek
- zakupy i usługi
- środki transportu
- edukacja

B. Zagadnienia gramatyczno-leksykalne

- czasy teraźniejsze *Present Simple* i *Present Continuous* — powtórka i utrwalenie
- czasy przeszłe *Simple Past* i *Past Continuous* (porównanie), *Past Perfect* (wprowadzenie)
- czas *Present Perfect Simple* — wprowadzenie i porównanie z czasem *Simple Past*

- czasowniki modalne : *must/mustn't/have to/should/shouldn't* — utrwalenie poznanych już struktur
- czas przyszły *Future Simple*, forma *be going to* oraz *Present Continuous* dla wyrażenia przyszłości
- okresy warunkowe — typ 0 i 1
- strona bierna i mowa zależna — wstęp
- rzeczowniki policzalne i niepoliczalne — rozszerzenie wiadomości
- przymiotniki z końcówkami *-ed* i *-ing*
- przysłówki +przymiotnik *rather, expensive, quite*
- stopniowanie przymiotników (stopień wyższy i najwyższy) — zastosowanie wyrażń *much/a little* oraz *than* ze stopniem wyższym i przedimka określonego *the* ze stopniem najwyższym
- bezokolicznik i forma gerundialna (*-ing*)
- wyrażenie *would like to*
- bezokolicznik do wyrażania celu
- przymyki — poszerzenie wiadomości
- czasowniki modalne *may, might, can, could, should, have to, must/mustn't*
- przysłówki częstotliwości, miejsca, sposobu (*everywhere, quickly*) oraz stopnia (*very really*)
- *so, neither+ auxiliaries*

3. Przewidywane efekty kształcenia

Po zakończeniu kursu student potrafi:

Słuchanie

- zrozumieć główny sens wypowiedzi zawarty w krótkich, wyraźnych i prostych nagraniach, które zawierają najczęściej używane słownictwo dotyczące poruszanej na tym poziomie tematyki
- zrozumieć proste wskazówki i używane zwroty pod warunkiem, że wypowiedź jest przejrzysta i wolna
- zrozumieć główne informacje w wiadomościach telewizyjnych gdy wypowiedzi towarzyszy obraz

Czytanie

- zrozumieć treść krótkiego opowiadania
- zrozumieć porządek chronologiczny wydarzeń w tekstach nieskomplikowanych
- zrozumieć proste porady i wskazówki w tekstach na konkretne tematy, informacje zawarte w diagramach i ich opisach, instrukcjach obsługi urządzeń
- potrafi wybrać z wielu informacji właściwą dla konkretnej sytuacji i domyślić się prawdopodobnego znaczenia nieznanemu mu słów w tekście

Pisanie

- potrafi napisać krótki tekst z opisem osoby lub miejsca

- napisać prostą wiadomość, np. mailową
- napisać list/mail wyrażający podziękowania lub przeprosiny
- napisać krótki tekst o podróży, doświadczeniu z przeszłości, wydarzeniu, sprawach codziennych z własnego otoczenia

Mówienie

- potrafi porozumiewać się w sytuacjach codziennych i rutynowych, wymagających podania prostych informacji na znane mu tematy
- wypowiedzieć się w typowych sytuacjach towarzyskich, nawet jeśli nie rozumie wszystkiego
- krótko coś uzasadnić, opowiedzieć historyjkę lub coś opisać wymieniając kolejno zdarzenia i fakty
- opowiedzieć o swoich studiach, pracy, planach, wydarzeniach z przeszłości używając prostego języka
- wyjaśnić dlaczego coś się lubi lub nie
- zwrócić się do publiczności w krótkiej, przygotowanej wcześniej wypowiedzi
- odpowiedzieć na proste pytania
- w prosty sposób wyrazić własną opinię

Źródła: English File Pre-Intermediate 3rd Edition, Equals Materials