

**Oskar Hedemann**

**Jagiellońskie Centrum Językowe UJ**

**Kursy ogólnodostępne**

**Program nauczania języka francuskiego na poziomie A2**

### **Założenia programu**

Nauka języka francuskiego na poziomie A2 obejmuje rozwijanie umiejętności rozumienia, mówienia, pisania i czytania. Zagadnienia programowe opracowane są z myślą o studentach, którzy opanowali język francuski na poziomie odpowiadającym zaliczeniu kursu A1. Lektor jest organizatorem procesu nauczania i uczenia się, ale końcowy efekt kształcenia zależy też w dużej mierze od wkładu pracy samych studentów, ich gotowości i kreatywności.

#### **1. Ogólne cele kursu:**

- Rozwijanie kompetencji komunikacyjnej.
- Poszerzanie zasobu leksykalnego i konstrukcji gramatycznych.
- Doskonalenie i dalszy rozwój sprawności językowych z naciskiem na tworzenie prostych tekstów ustnych i pisemnych.
- Wypracowanie umiejętności formułowania dłuższych wypowiedzi na tematy przerabiane na zajęciach.
- Kształcenie umiejętności porozumiewania się w konkretnych sytuacjach poprzez formułowanie prostych pytań i udzielanie odpowiedzi.
- Kształcenie sprawności pisania i przekazywania prostych wiadomości (korespondencja prywatna).
- Systematyzowanie wiedzy.
- Motywowanie do samodzielnej pracy.

#### **2. Treści nauczania:**

##### **A. *Zagadnienia tematyczne:***

- Rozkład dnia, czynności dnia codziennego.
- Spędzanie czasu wolnego, zainteresowania, sport.
- Podróże, program podróży i pobytu.
- Hotel, posiłki, restauracje, kawiarnie.

- Rozrywka-wyjście do kina, teatru, na dyskotekę.
- Moi bliscy, przyjaciele, wygląd zewnętrzny i cechy charakteru.
- Dom, rodzina, ważne wartości w życiu.
- Moda, sposób ubierania się.
- Zakupy, sklepy.
- Praca, uczelnia.
- Choroba, lekarz, apteka.
- Święta w Polsce i na świecie.
- Opis osób i miejsc.
- Świat, społeczeństwo, polityka, media, edukacja.

#### **B. Materiał leksykalno-gramatyczny:**

- Zaimki osobowe (*les pronoms personnels*) w funkcji dopełnienia bliższego i dalszego.
- Zaimki względne proste (*les pronoms relatifs simples*).
- Zaimki rzeczowne dzierżawcze (*les pronoms possessifs*) i wskazujące (*les pronoms démonstratifs*).
- Rodzajniki częściowe (*les articles partitifs*).
- Zaimki *en* i *y*.
- Stopniowanie przymiotników i przysłówków.
- Czasy przeszłe (*le passé composé, l'imparfait, le plus-que-parfait*) – różnice znaczeniowe.
- Czasy przyszłe (*le futur proche, le futur simple*) - różnice znaczeniowe.
- Zdania warunkowe: *si présent + présent, si présent + impératif, si présent + futur simple,*  
*si imparfait + conditionnel présent.*
- Tryby (*le conditionnel présent, le subjonctif présent*).
- Mowa niezależna i zależna (*le discours rapporté au présent*).
- Bezokolicznik po czasownikach modalnych i zwrotach przyimkowych.
- Uzgodnienia imiesłowu czasu przeszłego.

- Zwroty: *quelquefois, souvent, toujours, 1(2...) fois par ....., ne.....jamais, ne .....plus, ne ...personne ,encore, de.....à, avant, après, pendant, jusqu'à, itp.*
- Zwroty: *avoir peur, avoir honte, avoir envie, avoir besoin.*

### C. Funkcje językowe:

- Gratulowanie, chwalenie, życzenie powodzenia:
  - *Je te félicite pour ton courage.*
- Zwracanie się do ludzi, zawieranie znajomości:
  - *Je suis très heureux de faire votre connaissance.*
- Potwierdzenie zrozumienia:
  - *J'ai tout bien compris.*
- Identyfikowanie osób i rzeczy:
  - *C'est mon livre, ce n'est pas le tien.*
- Opisywanie osób i ich charakteru, przedmiotów, miejsc.
- Przedstawianie wydarzeń z przeszłości, opowiadanie życiorysu, wydarzeń, opisywanie czynności.
- Przedstawianie zwyczajowych czynności, częstotliwości ich wykonywania, czasu trwania:
  - *Le vendredi, elle allait au cinéma avec ses amis.*
- Przedstawianie przyszłości:
  - *Dans une semaine, nous irons à Paris.*
- Wyrażanie warunku:
  - *Nous partirons à condition qu'il fasse beau.*
- Relacjonowanie wypowiedzi w formie pytającej, oznajmującej, rozkazującej.
- Porównywanie:
  - *Il est plus intelligent que son frère.*
- Wyrażanie uczuć, motywów, obowiązku:
  - *Je suis content que tu viennes.*
- Ocenianie minionych faktów i wydarzeń:
  - *Il a très bien fait.*
- Wyrażanie zgody lub niezgadanie się:
  - *Es-tu d'accord pour aller à la disco ce soir?*
- Wyrażanie własnych opinii:

- *A mon avis, il faut attendre.*
- Wyrażanie życzeń, zakazu, polecenia:
- *Je souhaite que tout aille bien.*

### **3. Przewidywane efekty kształcenia po ukończeniu kursu:**

#### **A. Słuchanie**

Po zakończeniu kursu student potrafi zrozumieć:

- informacje na temat rodziny, miejsca zamieszkania, zawodu, czasu i miejsca pracy, podróży
- informacje podane w krótkich zapowiedziach, opowiadaniach, dane dotyczące jakiegoś kraju
- wypowiedzi o planach i doświadczeniach
- informacje zawarte w usłyszanych opowiadaniach, proste polecenia i rozpoznać temat w tekstach wiadomości
- ton uprzejmy lub nieuprzejmy
- argumenty za i przeciw.

#### **B. Czytanie**

Po zakończeniu kursu student potrafi:

- przeczytać i zinterpretować proste informacje na tematy osobiste i najbliższego otoczenia, na temat danego kraju, filmu lub wydarzenia
- zrozumieć i streścić treść krótkiego opowiadania
- znaleźć porządek chronologiczny w opowiadaniach
- porównać istotne informacje zawarte w tekście
- zinterpretować proste porady i wskazówki zawarte w tekstach
- wybrać z wielu informacji właściwą dla konkretnej sytuacji
- uporządkować argumenty za i przeciw.

#### **C. Pisanie**

Po zakończeniu kursu student potrafi:

- napisać prosty życiorys, wiadomość, prosty list, e-mail
- napisać krótki tekst z opisem osoby, miejsca, przedmiotu
- opisać ważne etapy życiowe, napisać o podróży
- uporządkować myśli, notatki i na ich podstawie napisać krótki tekst na temat jakiegoś doświadczenia czy przeżycia
- opisać krótko jakieś wydarzenie
- napisać i przekazać ważne informacje z rozmowy telefonicznej
- opisać doświadczenia i wrażenia z pobytu w innym kraju
- krótko opisać fotografię przedstawiającą jakieś miejsce
- odpowiedzieć pisemnie na zaproszenie, wyrażając zgodę lub odmowę.

#### **D. Mówienie**

Po zakończeniu kursu student potrafi:

- mówić o sobie, swojej uczelni, wykształceniu, miejscu zamieszkania, rodzinie

- przedstawiać znajomych i przyjaciół
- opisać swoje środowisko, kraj, typowe zwyczaje
- wyrazić różne uczucia (radość, rozczarowanie, żal )
- rozmawiać o marzeniach, przyjaźni, planach i doświadczeniach
- formułować uprzejme prośby, wyrażać przypuszczenia, propozycje, porady
- wyrazić własne zdanie i uzasadnić je
- udzielać informacji na podstawie wiedzy z tekstów

#### Podręczniki: Echo 2

“Grammaire en contexte” (niveau intermédiaire)

“Point par Point » - Grammaire ”(niveau intermédiaire)

Materiały własne (compréhension orale et écrite)