

Bernabé Ureba García

JAGIEŁOŃSKIE CENTRUM JĘZYKOWE UJ
Kursy Ogólnodostępne

Program Języka Hiszpańskiego Poziom A1

PODRECZNIK: Aula Internacional 1

Założenia

Kurs podstawowy przeznaczony jest dla słuchaczy, którzy nie uczyli się języka hiszpańskiego. Uczący się rozwijają podstawowe sprawności językowe oraz strategie uczenia się i kompetencje społeczne, a także poszerzają wiedzę ogólną. Lektor jest organizatorem procesu nauczania i uczenia się, doradcą oraz przewodnikiem, ale końcowe efekty kształcenia zależne są od uczestników kursu ich wkładu pracy i gotowości do uczenia się. Do osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia uczący się powinni przeznaczyć minimum 60 godzin na naukę języka poza salą lekcyjną, czyli w ramach pracy własnej.

1. Ogólne cele kursu

- opanowanie językowej kompetencji komunikacyjnej w typowych sytuacjach życiowych
- rozwijanie umiejętności samokształcenia i oceny własnych umiejętności językowych
- poznanie kultury krajów hiszpańskojęzycznych

2. Treści nauczania

A. Zagadnienia tematyczne

- informacja o sobie samym i innych osobach (imię i nazwisko, narodowość, miejsce zamieszkania, telefon, mail, wiek, zawód itp.)
- powitania, pożegnania
- rodzina, wygląd zewnętrzny osób, charakter

- dom, pokój, przedmioty, meble
- opisywanie kraju, miasta, ich atrakcji turystycznych, położenie geograficzne ● miejsca publiczne, środki transportu
- jedzenie, zakupy (sklep spożywczy, restauracja)
- czas (miesiące, dni tygodnia, daty, godziny)
- czynności codzienne, częstotliwość ich wykonywania
- czas wolny, zainteresowania
- spotkania towarzyskie, zaproszenia, rozmowy telefoniczne
- pogoda

B. Zagadnienia gramatyczno-leksykalne

- rodzajniki, tworzenie rodzaju żeńskiego, liczby mnogiej, zgodność przymiotników i rzeczowników

- zaimki wskazujące, dzierżawcze, pytające, nieokreślone
- liczebniki główne i porządkowe

- czasowniki

ser, estar, tener, hay

- czas terażniejszy (czasowniki regularne, nieregularne, zwrotne)
- zaimki dopełnienia bliższego i dalszego (podstawowe informacje)
- stopniowanie
- czasownik gustar i inne jemu podobne (encantar, parecer, interesar)
- estar + gerundio
- przyimki a, de, en, con, para, por
- przysłówki częstotliwości siempre, nunca, una vez por semana, etc.
- konstrukcja peryfrastyczna ir+ a+ infinitivo, hay que+ infinitivo, tener que+ infinitivo

C. Funkcje językowe

- witanie i żeganie się, np. Hola, adiós

- przedstawianie siebie i reagowanie na przedstawianie nas przez inne osoby, np. Me llamo Juan, ¿y tú?, Mucho gusto, encantado/a.

- radzenie sobie w sytuacji niezrozumienia: proszenie o powtórzenie lub mówienie wolniej, np. ¿Puedes repetir , por favor?, Más despacio, por favor, ¿Qué significa....?

- pytanie i udzielanie informacji na temat podstawowych danych osobowych takich jak: imię i nazwisko, narodowość, zawód, adres, mail, telefon, np. ¿Cuál es tu teléfono/tu correo electrónico?, ¿De dónde eres?, etc.

- mówienie o stopniu pokrewieństwa w rodzinie, opisywanie osób.

Es mi padre, tiene 45 años, es alto y delgado.

- opisywanie domu, pokoju, określanie położenia mebli i innych przedmiotów codziennego użytku, np.

En mi casa hay..., la nevera está a la derecha del frigorífico...

- opisywanie miasta, miejscowości: położenie geograficzne, podstawowe elementy urbanistyczne, miejsca

publiczne, usługi, np. Es una ciudad turística, en mi barrio hay de todo...

- pytanie o drogę i wyjaśnianie jak dojść lub dojechać, kupowanie biletu, np.

¿Dónde está la oficina de turismo? Coge la primera a la izquierda, ... dos billetes, por favor

- pytanie o cenę produktów w sklepie, na targu, zamawianie jedzenia w restauracji, np.

¿Cuánto cuesta...?, Para mí, un agua mineral.

- określanie daty, godziny El dos de mayo, son las tres

- mówienie o swoim dniu, weekendzie: czynnościach dnia codziennego, czasu wolnego i ich częstotliwości, np.

Me levanto a las ocho, los fines de semana practico deportes, dos veces por semana

- mówienie o swoich zainteresowaniach, ulubionych zajęciach, preferencjach, np.

Me gusta ir al cine, me interesa

- umawianie się na spotkania z przyjaciółmi, sugerowanie, akceptowanie i odrzucanie propozycji, np.

¿Cómo quedamos?, ¿Vienes conmigo? Lo siento, es que no puedo. Vale, de acuerdo

- mówienie o swoim samopoczuciu, np.

Estoy bien/cansado.

- mówienie o pogodzie, np.

Hoy hace buen tiempo.

- wyrażanie planów, np.

Mañana voy a ir a la montaña.

- wyrażanie opinii, np.

Creo que...

- udzielanie rad

Se recomienda llevar botas, no es necesario....

- mówienie o czynności, którą wykonuje się w momencie mówienia, np.

Estoy leyendo un libro interesante.

- Porównywanie, np.

El taxi es más caro que el autobús.

d) Zagadnienia związane z kulturą

El español en el mundo - Język hiszpański na świecie

La comida en España - Jedzenie w Hiszpanii

La población de América Latina - Populacja w Ameryce Łacynskiej

Geografía de América Latina - Geografia Ameryki Łacynskiej

Horarios públicos en España - Godziny otwarcia różnych instytucji w Hiszpanii

Música española y latinoamericana - Muzyka hiszpańska i łacynoamerykańska
El cine español - Kino hiszpańskie

3. Przewidywane efekty kształcenia:

Po zakończeniu kursu student potrafi:

Słuchanie

- zrozumieć bardzo proste pytanie i wypowiedzi, wymawiane wyraźnie i powoli

- zrozumieć pytania i informacje na temat danych osobowych i innych elementów opisywania osób takich jak:

zawód, rodzina, wygląd zewnętrzny, zainteresowania, samopoczucie etc.

- zrozumieć prostą rozmowę na temat jedzenia, pytania sprzedawcy, kelnera

- zrozumieć nieskomplikowaną wypowiedź na temat dnia codziennego i wolnego

- zrozumieć komunikat o odjazdach i przyjazdach środków transportu i o godzinach funkcjonowania niektórych

miejsc publicznych

- zrozumieć polecenia nauczyciela na zajęciach i zareagować na nie

- zrozumieć informację jak dojechać do pożądanego miejsca ● zrozumieć propozycję spędzenia wolnego czasu

Czytanie

- zrozumieć prosty opis miejsca np. w broszurze turystycznej
- zrozumieć rozkłady jazdy środków transportu, podstawowe komunikaty w miejscach publicznych
- zrozumieć menu w restauracji
- zrozumieć krótki i prosty mail, list nieformalny, pocztówkę, wiadomość tekstową sms
- zrozumieć informację o danych osobowych w formularzu i dokumencie stwierdzającym tożsamość

Pisanie

- wypełnić formularz rejestracyjny w Internecie, hotelu, wniosek o zapisanie się na kurs np. językowy
- napisać mail do znajomego przekazując podstawowe informacje o sobie np. na temat upodobań, zajęć codziennych, rodziny, otoczenia, form spędzania wolnego czasu
- pisać proste pojedyncze zdania

Mówienie

- przywitać się, pożegnać się, przedstawić siebie i znajomych, podziękować
- przekazać podstawowe informacje o sobie, o rodzinie, o swoich zainteresowaniach, o czasie wolnym, o swojej codzienności, otoczeniu i zajęciach
- ustalić spotkanie, przeprowadzić krótką rozmowę telefoniczną
- zapytać o drogę, kupić bilet
- zapytać o cenę produktów
- porozumieć się z kelnerem w restauracji i barze.
- odpowiadać na sformułowane wprost pytania wypowiedziane bardzo powoli i wyraźnie
- zadawać proste pytania i odpowiadać na nie
- stosować się do krótkich, prostych wskazówek
- formułować bardzo krótkie, pojedyncze wypowiedzi