

Ilona Molicka-Jaskółka

Jagiellońskie Centrum Językowe UJ

Kursy ogólnodostępne

Program nauczania języka niemieckiego na poziomie A1

Założenia

Proponowany program nauczania opiera się na założeniu, iż osoby rozpoczynające naukę języka niemieckiego na poziomie A1 nie posiadają żadnej znajomości tego języka. Wymagana jest od nich jedynie znajomość alfabetu i pisma łacińskiego.

Uczestnicy kursu zapoznają się z językiem, rozwijają sprawności językowe, poznają strategie uczenia się i kompetencje społeczne, a także poszerzają wiedzę ogólną. Lektor organizuje proces nauczania i uczenia się, doradza oraz prowadzi kursanta przez cały proces kształcenia. Jest również do dyspozycji kursanta w szczególnych sytuacjach, po zajęciach – jeśli kursant był np. chory i potrzebuje wskazówek celem dalszego kontynuowania kursu. Efekty kształcenia zależne są jednak przede wszystkim od uczestników kursu – ich wkładu pracy i gotowości do uczenia się. Do osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia kursanci powinni przeznaczyć poza salą lekcyjną odpowiednią ilość czasu w ramach pracy własnej, w oparciu o własne doświadczenia w przyswajaniu wiedzy.

Opis kursu:

Kurs intensywny języka niemieckiego przeznaczony jest dla osób dorosłych. Celem kursu jest rozwijanie wszystkich sprawności językowych (tzn. nauki czytania, pisania, mówienia i słuchania) na poziomie A1 według Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego UE. Zajęcia przebiegają interaktywnie, tzn. słuchacze aktywnie uczestniczą w procesie nauki: rozmawiają, czytają, słuchają i piszą pod opieką nauczyciela. On pełni funkcję organizatora, inspiratora i moderatora. Progres w nauce jest na bieżąco kontrolowany przy pomocy prac domowych oraz krótszych lub dłuższych testów sprawdzających.

Podręcznik na poziomie A1: STUDIO d A1 neu. Wydawnictwo Cornelsen.

1. Ogólne cele kursu:

Podstawowe umiejętności w stosowaniu języka.

Kursant potrafi po zakończeniu kursu rozumieć i stosować typowe, codzienne wyrażenia i proste zdania, których celem jest załatwienie bądź rozwiązanie konkretnych potrzeb. Potrafi również napisać proste listy, smsy, pocztówki i maile o charakterze prywatnym.

2. Treści nauczania:

A. Zagadnienia tematyczne

Zasady literowania

Pierwsze kontakty (przedstawianie się; informacje o sobie i innych)

Przedmioty i sprzęty w domu, gospodarstwie; jedzenie, picie

Numery telefoniczne i daty

Czas wolny, urlop, wycieczki

Mieszkanie

Choroba (wizyta u lekarza; terminy i umówienia)

Sport i ciało

Codziennosc (moda i pogoda)

Orientacja w mieście

Miasta, państwa i języki

Kupowanie i obdarowywanie

Język niemiecki i kultura niemiecka

B. Zagadnienia gramatyczne

Podstawy wymowy

Alfabet niemiecki

Liczby

Rodzajnik określony i nieokreślony

Rzeczownik w l.pojedynczej i mnogiej

Zaimek osobowy i jego zastosowanie

Zaimek dzierżawczy, zastosowanie i funkcja

Przymyki z Dativem i Akkusativem

Przymiotnik – stopniowanie, końcówki

Przysłówek – stopniowanie i końcówki

C. Verbformen

Odmiana czasowników sein i haben w czasie: Praesens, Perfekt, Praeteritum

Struktury zdaniowe (Verbposition, Wortfrage, Imperativ, Konjunktionen)

Czasowniki i ich uzupełnienia (Ort, Zeit)

Czasowniki modalne

Zaprzeczenie z nicht i kein

D. Wortschatz

Opanowanie 800 - 1000 słówek

E. Funkcje językowe

- opisywanie siebie i osoby trzeciej: Ich bin...; Das ist...
- opisywanie domu, pokoju i innych pomieszczeń: Mein Haus ist klein, aber fein...
- zaprzeczanie: Nein, das ist nicht mein Mann; Ich esse keine Schokolade...
- opisywanie miast, państw, zabytków itp. : Warst du schon in...? Wo liegt der Wawel?
- rozmowa o różnych przedmiotach: Der Teller ist zu...
- tworzenie i stawianie W-Fragen: Wo...? Wie lange...?
- podawanie godzin i robienie planów czasowych: Ich lerne Deutsch ...
- grzeczne usprawiedliwianie się: Es tut mir leid, aber...
- wymiana wizytówek i ich sporządzanie
- udzielanie rad i nakazy: Nehmen Sie bitte diese Tablette!
- rozmowy o jedzeniu i zakupach: Ich haette gern...; Ich esse gern...
- pytanie o cenę, rozmiar itp. : Was kostet das? Haben sie das in Rot?
- sport i ciało: Machen Sie Sport? Koerperteile
- rozmowa z lekarzem: Mein Bein tut mir weh! Ich habe Halsschmerzen

Przewidywane efekty kształcenia:

Po zakończeniu kursu student potrafi:

Słuchanie

- zrozumieć proste pytania dot. własnej osoby, pochodzenia, wieku itp.
- zrozumieć proste rozmowy tel. dot. terminów, umówienia się na wizytę itp.
- rozumieć pytania zadawane przez lekarza w czasie wizyty
- rozumieć pytania o drogę
- rozróżniać cyfry w podawanych numerach telefonów, określaniu temperatury itp.
- rozumieć proste polecenia/prośby przekazywane przez lektora i osoby trzecie

Czytanie

- czytać proste teksty zważając na poprawną wymowę, akcent i intonację
- posługiwać się słownikiem i odnaleźć w nim informacje dot. słówek (np. rodzaj, liczba)

- zrozumieć b.prosty tekst dotyczący życia codziennego, który zawiera proste informacje na temat mieszkania, pochodzenia, szkoły
- rozumieć proste napisy w domu towarowym (piętra i ich przeznaczenie) lub zkładzie pracy
- rozumieć napisy na szyldach sklepów i gabinetów lekarskich
- rozumieć prosty przepis kucharski
- rozumieć b. proste krótkie artykuły nt. pogody i ubioru

Pisanie

- napisać krótkiego prywatnego maila, sms, kartkę pocztową i list prywatny
- wypełnić formularz urzędowy ze swoimi danymi osobowymi
- opisać pomieszczenie, w którym mieszka lub się znajduje
- opisać prosty obrazek

Mówienie

- umieć w krótkiej wymianie zdań przedstawić się i osobę towarzyszącą
- zamówić danie lub napój w lokalu i poprosić o rachunek
- zrobić zakupy w supermarkecie (np. jedzenie, odzież)
- umówić się na spotkanie oraz na wizytę z lekarzem
- pokazać i opisać swój dom
- zapytać o drogę
- opowiedzieć lekarzowi o swoich dolegliwościach i odpowiedzieć na jego pytania
- opisać swój dzień

Bibliografia:

Studio A1, Cornelsen (Lehrbuch, Intensivtraining, Testheft, Onlineübungen

DaF kompakt A 1-B1 (Kursbuch mit 3 Audio-CDs)