

**Jagiellońskie Centrum Językowe UJ**  
**Kursy ogólnodostępne**  
**Program nauczania języka niemieckiego na poziomie A2.1**

**Założenia programu**

Proponowany program nauczania opiera się na założeniu, że osoby rozpoczynające naukę na poziomie A2.1 opanowały język obcy w zakresie wyznaczonym przez program nauczania na poziomie A1.2. Uczący się pogłębiają swoją znajomość języka, rozwijając sprawności językowe oraz strategie uczenia się i kompetencje społeczne, a także poszerzają wiedzę ogólną. Lektor jest organizatorem procesu nauczania i uczenia się, doradcą oraz przewodnikiem, ale końcowe efekty zależne są od uczestników kursu ich wkładu pracy i gotowości do uczenia się. Do osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się studenci powinni przeznaczyć minimum 60 godzin na naukę języka poza salą lekcyjną, czyli w ramach pracy własnej. Jeżeli umiejętności wyjściowe uczącego się uniemożliwiają efektywne uczestnictwo w kursie na poziomie A2.1, to dla osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się na tym poziomie konieczne jest znaczne zwiększenie nakładu pracy własnej.

**1. Ogólne cele kursu:**

- dalsze rozwijanie językowej kompetencji komunikacyjnej
- poszerzanie zasobu leksykalnego i znajomości konstrukcji gramatycznych
- rozwijanie umiejętności samokształcenia i oceny własnych umiejętności językowych
- poszerzenie wiedzy o kulturze krajów niemieckojęzycznych

**2. Treści nauczania:**

**A. Zagadnienia tematyczne**

- Życie zawodowe i rodzina, wydarzenia z przeszłości
- Urządzanie i meblowanie mieszkania, przeprowadzki
- Turystyka, natura, krajobrazy
- Zwiedzanie miasta, turystyka
- Kultura, wydarzenia kulturalne, imprezy kulturalne
- Zdrowy styl życia, sport, dyscypliny sportowe
- Zdrowie, choroby, wypadki
- Życie zawodowe, praca, gospodarka, rekrutacja pracowników
- W restauracji, kuchnie, potraw
- Firma, prezentacja firmy, przedmioty codziennego użytku
- Żywnienie, artykuły spożywcze

**B. Zagadnienia gramatyczno-leksykalne**

- zaimki dzierżawcze unser, euer w mianowniku, bierniku i celowniku
- czas przeszły Perfekt z czasownikiem posiłkowym haben (powtórzenie)
- czas przeszły Präteritum czasowników sein i haben (war / hatte)
- zaimki dzierżawcze unser, euer w mianowniku, bierniku i celowniku
- czas przeszły Perfekt z czasownikiem posiłkowym haben (powtórzenie)
- czas przeszły Präteritum czasowników sein i haben (war / hatte)
- słowotwórstwo: tworzenie rzeczowników odczasownikowych (czasownik + -er; czasownik + -ung)

- odmiana przymiotnika po rodzajniku nieokreślony
- odmiana przymiotnika po rodzajniku określonym
- przyimki określające czas
- tryb przypuszczający Konjunktiv II czasowników modalnych können i sollen
- przyimki czasu - przysłówki czasu
- spójniki weil, deshalb
- zdanie okolicznikowe przyczyny ze spójnikiem
- odmiana przymiotnika bez rodzajnika
- spójnik dass, zdania dopełnieniowe z dass
- czasowniki zwrotne sich freuen i sich erinnern
- spójnik wenn - zdania warunkowe z wenn

### C. Wymowa i intonacja

- długie i krótkie samogłoski
- głoska „r”
- akcent i intonacja
- „sch”, „st” i „sp”
- głoski „f”, „v” i „w”
- głoska „ch”
- „ei” i „ie”
- głoski „b-d-g” i „p-t-k”
- intonacja zdań nadrzędnych
- nieakcentowane „e” w przedrostku ge-

### D. Aspekt kulturowy

- rodzina w krajach niemieckojęzycznych wczoraj i dziś
- historie słynnych niemieckich rodzin
- niemiecki styl wyposażania i meblowania mieszkań
- niemieckie magazyny o tematyce mieszkaniowej
- formy powitań w krajach niemieckojęzycznych
- krajobrazy i natura w krajach niemieckojęzycznych
- zwiedzanie krajów niemieckojęzycznych
- kuchnia niemiecka
- śniadanie niemieckie
- krajoznawcze i kulturoznawcze
- osobliwości turystyczne Kolonii
- osobliwości turystyczne Bazylei
- niemiecki styl korespondencji elektronicznej (sms)
- wydarzenia kulturalne i artystyczne w Niemczech, Austrii i Szwajcarii
- niemieckojęzyczne anonse imprez kulturalnych i artystycznych
- sport i zdrowy styl życia w krajach niemieckojęzycznych
- sposoby redagowania ogłoszeń o pracę w krajach niemieckojęzycznych
- kuchnia niemiecka
- niemiecki kulinarny savoir vivre
- sposób redagowania wpisów do księgi gości w krajach niemieckojęzycznych
- jubileusze pracownicze w krajach niemieckojęzycznych
- wpisy do niemieckich jubileuszowych ksiąg pamiątkowych
- konsumpcja artykułów spożywczych w Niemczech
- nawyki żywieniowe mieszkańców krajów niemieckojęzycznych
- sposoby spędzania wolnego czasu w Niemczech (dane statystyczne)

## E. Funkcje językowe

- przedstawianie karier zawodowych członków rodziny
- opowiadanie historii rodzinnych
- klasyfikacja wydarzeń w przestrzeni czasowej
- udzielanie wskazówek w zakresie urządzania i meblowania mieszkania
- opisywanie wystroju mieszkania
- ocenianie i wartościowanie pomysłów, opinii i poglądów
- wyrażanie upodobań i życzeń
- opisywanie krajobrazów
- dokonywanie zakupów
- wyrażanie upodobań i preferencji handlowych
- wspólne planowanie zwiedzania miasta
- relacjonowanie zwiedzania
- pisanie kartek pocztowych z opisem wrażeń po zwiedzaniu
- prezentacja wydarzeń z ostatniego weekendu
- proponowanie wspólnego udziału w wydarzeniach kulturalnych i artystycznych
- odrzucanie propozycji udziału w wydarzeniach kulturalnych i artystycznych
- przyjmowanie propozycji wspólnego spędzania czasu i udziału
- w imprezach kulturalnych i artystycznych
- prezentowanie ulubionych wydarzeń kulturalnych i artystycznych
- określanie ram czasowych wydarzeń
- lektura listów czytelników czasopisma
- lektura portretu aktorki
- scenki komunikacyjne: umawianie się na imprezy kulturalne
- zwracanie się z prośbą o radę
- udzielanie rad
- składanie propozycji odnośnie wspólnego uprawiania sportu
- wyrażanie współczucia
- wyrażanie troski i zmartwienia
- wyrażanie nadziei
- wyrażanie i podkreślanie wagi konkretnych sytuacji, wydarzeń, rozwiązań
- formułowanie ofert pracy
- zamawianie posiłków w restauracji
- dokonywanie reklamacji i wyrażanie niezadowolenia
- opłacanie rachunku restauracyjnego
- dokonywanie oceny czegoś
- składanie gratulacji komuś
- dziękowanie za coś
- dokonywanie wpisu do księgi gości
- wyrażanie zdziwienia
- dokonywanie porównań
- wyrażanie upodobań kulinarnych

## F. Przewidywane efekty kształcenia:

Po zakończeniu kursant potrafi:

### Stuchanie

- zrozumieć wypowiedzi dotyczące go osobiście, jego rodziny i otoczenia, związanych z życiem codziennym jak: zakupy, miejsce zamieszkania i zatrudnienia, szkoła, uczelnia, zdrowie,

spędzanie wolnego czasu, radzenie sobie w mieście, na dworcu, na poczcie, itp.

- zrozumieć sens zawarty w krótkich komunikatach, ogłoszeniach i relacjach przekazywanych ustnie
  
- **Czytanie**
- znaleźć informacje w prostych tekstach takich, jak: broszury, reklamy, prospekty, karty dań,
- rozkłady jazdy
- zrozumieć prosty tekst dotyczący życia codziennego, który zawiera nieskomplikowane informacje
- zrozumieć bardzo ogólnie bardzo prosty związany z jego zainteresowaniami posiłkując się słownikiem
- znaleźć określone informacje w tekście
- zrozumieć istotne informacje zawarte w diagramach i odnoszącym się do nich tekście.
- zrozumieć proste wskazówki zawarte w tekście
- zrozumieć informacje w prostej instrukcji obsługi urządzenia lub przyrządu
- wybrać z wielu informacji odpowiednią do konkretnej sytuacji
- uporządkować argumenty za i przeciw

#### **Pisanie**

- pisać proste, ale spójne teksty, np. list osobisty, notatkę, ogłoszenie
- napisać życzenia z różnych okazji, sms i mail
- odpowiedzieć pisemnie na zaproszenie, wyrażając zgodę lub odmowę
- napisać prosty tekst związany z kierunkiem studiów lub wykonywanym zawodem

#### **Mówienie**

- brać udział w rozmowie wymagającej prostej wymiany informacji w sytuacjach życia codziennego
- w prosty sposób wyrazić własne zdanie i uzasadnić je
- udzielać informacji na podstawie wiedzy z tekstów
- opisać działanie i funkcję prostych urządzeń i przyrządów wypowiedzieć się na znany, prosty temat związany z kierunkiem studiów lub pracą
- zastosować wyuczone wzory zdań i struktury w nowym kontekście i tym samym poszerzyć zakres swoich wypowiedzi
- modelować dłuższe wypowiedzi z pomocą intonacji i wprowadzanych przerw

Podręcznik Menschen A2.1, Kursbuch i Arbeitsbuch, wydawnictwo Hueber, Ismaning 2013