

**Jagiellońskie Centrum Językowe UJ**  
**Kursy ogólnodostępne**  
**Program nauczania języka norweskiego na poziomie A1**

**Założenia programu**

Kurs podstawowy przeznaczony jest dla słuchaczy, którzy nie uczyli się języka norweskiego. Uczący się rozwijają podstawowe sprawności językowe oraz strategie uczenia się i kompetencje społeczne, a także poszerzają wiedzę ogólną. Lektor jest organizatorem procesu nauczania i uczenia się, doradcą oraz przewodnikiem, ale końcowe efekty kształcenia zależne są od uczestników kursu – ich wkładu pracy i gotowości do uczenia się. Nieodłącznym elementem języka obcego, jest jego aspekt kulturowy. Dlatego w trakcie kursu przybliżane są również wybrane zagadnienia kulturowe skandynawskiego obszaru językowego.

**1. Ogólne cele kursu:**

- opanowanie językowej kompetencji komunikacyjnej w typowych sytuacjach życiowych
- rozwijanie umiejętności samokształcenia i oceny własnych umiejętności językowych
- poznanie kultury krajów skandynawskich
- zdobywanie wiedzy w kontekście przyszłej pracy zawodowej

**2. Treści nauczania:**

**A. Zagadnienia tematyczne**

- informacja o sobie samym i innych osobach: imię i nazwisko, narodowość, miejsce zamieszkania, telefon, mail, wiek, zawód, stan cywilny, znajomość języków itp.
- przywitanie, pożegnanie, nawiązywanie znajomości, zwroty grzecznościowe
- rodzina
- liczby: rozmowa w kiosku, pytanie o cenę produktu
- życie codzienne: przebieg dnia, umawianie się na spotkanie, posiłki
- w domu: pokoje, przedmioty, lokalizacja
- w kawiarni: zamawianie, płacenie
- określanie czasu: godziny, dni tygodnia, miesiące
- na zakupach: w piekarni, ubrania, kolory, rozmiary
- pogoda: pory roku, klimat
- w podróży: zwiedzanie, środki transportu, kupowanie biletów, na lotnisku, dworcu, promie, wspomnienia z wakacji
- organizacja czasu wolnego, samopoczucie
- w mieście: w banku, na poczcie, itd.
- w pracy: zawody, miejsca pracy, czas pracy, doświadczenie zawodowe

**B. Zagadnienia gramatyczno-leksykalne**

- rodzajnik: nieokreślony & określony (użycie, opuszczenie)
- rzeczownik: forma nieokreślona & określona
- przymiotnik: forma nieokreślona, deklinacja mocna

- czasownik: czas Presens, Preteritum, Perfektum (wprowadzenie, czasowniki słabe i mocne), tryb rozkazujący, czasowniki modalne (*vil, må, kan, skal*)
- zaimek: zaimki osobowe, dzierżawcze, zwrotne, wskazujące, pytające (*hvem, hva, hvilken...*)
- przyimek: miejsca (*på, under, i, mellom, bak, ved siden av, foran, ved, over*), czasu (*om, i, for...siden, før, fra...til...*)
- przystówek: częstotliwości (*aldri, ofte, alltid, sjelden*), pary wyrazów (*ut-ute, inn-inne, opp-oppe, dit-der, hit-her, ned-nede, hjem-hjemme*)
- spójnik: spójniki współrzędne (*og, eller, men*), spójnik przyczyny (*fordi*)
- szyk zdania: tworzenie zdań prostych, pytań, przeczeń
- liczebnik: liczebniki główne, liczebniki porządkowe, określanie daty
- mowa zależna: *Han sier at..., Han spør om...*
- inne: odpowiedzi skrócone (*Ja, det er det. Ja, det gjør det. Nei, det gjør jeg ikke*), konstrukcja *hva slags*, zastosowanie *ja & jo*, dopełniacz (-s, til).

### C. Wymowa i intonacja ( przykłady)

- alfabet norweski
- klasyfikacja samogłosek (*æ, å, ø*)
- wymowa samogłosek
- długość samogłosek
- dyftongi np. *æu, æI, aI*
- spółgłoski
- akcent wyrazowy
- tonemy: I, II

### D. Aspekt kulturowy

- Norweskie zwyczaje i styl życia
- Zachowanie się i używanie zwrotów językowych w sytuacjach formalnych/niefORMALNYCH
- Zwroty grzecznościowe w kulturze skandynawskiego obszaru językowego; odmienne zwroty w sytuacjach formalnych i niefORMALNYCH
- Różnice kulturowe oraz językowe pomiędzy różnymi regionami Norwegii
- Tradycje i zwyczaje związane ze świętami i uroczystościami np.; uroczystości rodzinne, 17 V – święto narodowe, *dugnad...*
- Wybrane elementy twórczości kulturalnej obejmujące m.in.: film, sztukę, muzykę.

### E. Funkcje językowe

- witanie i żegnanie się:  
*Hei, God Morgen, Ha det bra, Vi ses, Vi snakkes...*
- zadawanie prostych pytań i udzielanie informacji na temat podstawowych danych osobowych, takich jak: imię i nazwisko, narodowość, zawód, stan cywilny, adres, mail, wiek:  
*Hva heter du? Jeg heter... , Hvor bor du? Jeg bor... , Hvor kommer du fra? Jeg kommer fra..., Hvor jobber du? Jeg jobber i barnehage. Er du gift? Hvor gammel er du? Jeg er 55 år gammel.*
- opis zwyczajów i życia codziennego:

*Først drikker jeg kaffe. Etterpå går jeg på jobb. Etter jobben spiser jeg middag.*

- radzenie sobie w sytuacji niezrozumienia, prośba o powtórzenie, przeliterowanie:  
*Kan du gjenta? Jeg forstår ikke. Hva betyr det? Kan du stave det?*
- określanie stopnia pokrewieństwa w rodzinie:  
*Mora til Ida heter Siri. Bjørns bestefar har 3 barn. Jeg har ei søster som heter...*
- opisywanie pokoju, określanie położenia mebli i innych przedmiotów codziennego użytku:  
*Bordet står ved siden av lampen, mellom stolen og sofa. Hvor ligger, står, sitter...?*
- pytanie o cenę produktów, zamawianie jedzenia w restauracji:  
*Hvor mye koster? Kan jeg betale med kort? Hvor mye blir det? Jeg vil gjerne bestille...? Vil du ha noe å drikke? Jeg anbefaler... Jeg tar...*
- opisywanie ubioru osoby, nazywanie kolorów:  
*Hun har på seg en grønn genser.*
- określanie daty, godziny:  
*Hva er klokka? Klokka ti over halv to spiser jeg middag. Når går du på kino? Hvilken dag er det i dag? I dag er det...*
- kupowanie biletów, pytanie o czas odjazdu i przyjazdu, przesiadki:  
*Når går bussen til...? Må jeg bytte...? En vei, tur-retur...*
- pytanie o hobby, mówienie o swoich zainteresowaniach:  
*Hva liker du å gjøre i fritida?  
I fritida spiller jeg fotball. Jeg har lyst til å gå på kino. Jeg har det travelt.*
- relacjonowanie wydarzeń:  
*I går var jeg i Oslo. Jeg reiste sammen med vennene mine...*
- umawianie się na spotkania z przyjaciółmi, sugerowanie, akceptowanie i odmawianie:  
*Har du lyst på kaffe? Selvfølgelig! Har du tid?*
- wyrażanie samopoczucia:  
*Jeg føler meg..., Jeg savner...  
Han er trist, glad...*
- mówienie o pogodzie:  
*Hvordan er været? I dag er det fint vær.  
Det regner, det blåser.*
- wyrażanie planów, opinii:  
*Jeg vil, skal, synes, tror, tenker  
Jeg har lyst til å...*
- opowiadanie o doświadczeniach życiowych:  
*Jeg har jobbet som maler i 5 år. Jeg kom til Norge i 2013.*

### 3. Przewidywane efekty kształcenia:

#### SŁUCHANIE

- Rozumiem proste słowa i wyrażenia jak np., przepraszam, dziękuję itd.
- Rozpoznaję dni tygodnia, nazwy miesięcy i daty.
- Rozumiem podstawowe liczebniki i rozumiem ile coś kosztuje.
- Rozumiem zwroty używane przy powitaniach i pożegnaniach takie jak dzień dobry, witam, do widzenia itp.
- Rozumiem proste pytania dotyczące mnie osobiście, pod warunkiem, że dana osoba mówi wolno i wyraźnie np.: Jak się nazywasz?, Ile masz lat?, Gdzie mieszkasz?.

## CZYTANIE

- Rozumiem znajome mi nazwy, słowa i wyrażenia i wykorzystuję je żeby zrozumieć proste zdania, często wspierając się towarzyszącą informacją graficzną.
- Rozumiem słowa i wyrażenia na znakach i szyldach np.: parking, zakaz palenia, kawiarnia itp.
- Rozumiem proste instrukcje , jeśli towarzyszy im informacja graficzna i już wcześniej takie instrukcje wykonywałem
- Rozumiem bardzo proste pisemne wiadomości np. wracam o 16.

## MÓWIENIE

### Interakcja:

- Potrafię się przywitać, pożegnać i pytać o samopoczucie.
- Potrafię uczestniczyć w prostej rozmowie, zadawać i odpowiadać na proste pytania, pod warunkiem, że rozmówca może swoje pytania powtórzyć lub przeformułować, jeśli zachodzi taka konieczność.
- Potrafię pytać i odpowiadać na pytania o miejsce zamieszkania, osoby znajome, pod warunkiem, że są one wypowiedziane wolno i wyraźnie.
- Potrafię robić zakupy, prosić sprzedawcę o produkt wspierając się gestem.
- Rozumiem proste liczby ( np., ceny, numery telefonów) używane w rozmowach.

### Produkcja:

- Potrafię się przedstawić i podać podstawowe informacje o sobie np., numer telefonu, narodowość, wiek.  
Potrafię w prosty sposób opisać siebie i swoją rodzinę.
- Potrafię w prosty sposób opisać siebie i swoje miejsce zamieszkania.

## PISANIE

- Potrafię napisać o sobie, gdzie mieszkam, używając prostych zdań.
- Potrafię napisać widokówkę z wakacji i wypełnić formularz w hotelu.

## ŹRÓDŁA:

1. E. Ellingsen, K. Mac Donald, *På vei*, wyd. J.W. Cappelen Damm AS, Oslo 2004, 2012