

Jagiellońskie Centrum Językowe UJ
Kursy ogólnodostępne

Program nauczania języka francuskiego na poziomie B2

Założenia programu

Proponowany program nauczania opiera się na założeniu, że osoby rozpoczynające naukę na poziomie B2 opanowały język obcy w zakresie wyznaczonym przez programy nauczania na poziomach niższych. Uczący się pogłębiają swoją znajomość języka, rozwijając sprawności językowe oraz strategie uczenia się i kompetencje społeczne, a także poszerzają wiedzę ogólną. Lektor jest organizatorem procesu nauczania i uczenia się, doradcą oraz przewodnikiem, ale końcowe efekty kształcenia zależne są od uczestników kursu – ich wkładu pracy i gotowości do uczenia się. Ze względu na ograniczoną liczbę godzin kursu, osiągnięcie poziomu B2 wymaga minimum 60 godzin pracy własnej studenta. Jeżeli umiejętności wyjściowe studenta uniemożliwiają efektywne uczestnictwo w kursie na poziomie B2, to dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia na tym poziomie konieczne jest znaczne zwiększenie nakładu pracy własnej.

1. Ogólne cele kursu:

- doskonalenie i rozwijanie wszystkich sprawności językowych nabytych na niższych poziomach
- przygotowanie do posługiwania się językiem w kontekście akademickim i zawodowym
- rozwijanie umiejętności samokształcenia i oceny własnych umiejętności językowych
- poszerzanie zasobu leksykalnego i znajomości konstrukcji gramatycznych
- zdobywanie wiedzy o kulturze krajów, gdzie mówi się danym językiem
- wzbogacanie wiedzy na temat kultury, historii i aktualnych wydarzeń we Francji i świecie frankofońskim

2. Treści nauczania:**A. Zagadnienia tematyczne**

- praca, staranie się o pracę, bezrobocie, wykluczenie społeczne, imigracja
- rodzina, relacje między bliskimi i społeczne
- zdrowie, dieta, kultura gastronomiczna, style życia
- edukacja, kształcenie ustawiczne, studia za granicą, nowe technologie
- regiony i społeczności lokalne, tradycje
- miasto; kierunki rozwoju, architektura, ewolucja
- idee, wierzenia i wartości, demokracja i tolerancja, organizacje pozarządowe
- globalizacja, przemiany i konflikty we współczesnym świecie, perspektywy młodzieży
- ekologia i środowisko naturalne

B. Materiał leksykalno-gramatyczny

- czasy przeszłe: *passé composé, imparfait, plus-que-parfait, passé simple*
- czasy przyszłe: *futur simple, futur antérieur*
- tryby: *conditionnel présent i passé, subjonctif présent i passé* stosowanie subjonctif présent i passé
- imiesłowy: *participe présent i gérondif*
- mowa zależna w czasach przeszłych
- zaimki dopełnienia bliższego *le, la, les* i dalszego *lui, leur* itd.
- zaimki względne proste i złożone *qui, que, auquel, de laquelle* itd.
- zaimki nieokreślone *chacun, aucune, d'autres* itd.
- zaimki « en », « y »
- le discours rapporté
- zaimki względne proste i złożone *qui, que, auquel, de laquelle* itd.
- condition et hypothèse (structures avec « si », locutions conjonctives)
- développer l'argumentation (cause/conséquence, opposition/concession)

C. Wymowa i intonacja

- doskonalenie wymowy samogłosek francuskich
- samogłoski nosowe
- melodia zdania francuskiego
- rozróżnianie odmienności akcentów (np. akcent kanadyjski)

D. Aspekt kulturowy

- fragmenty ważniejszych utworów literackich
- tradycje i zwyczaje związane ze świętami
- ogólna wiedza o sztuce (malarstwo, rzeźba) i kinematografii francuskiej
- ważniejsze wydarzenia kulturalne we Francji (konkursy, festiwale itp.)
- elementy historii Francji

E. Funkcje językowe

- wyrażanie własnych opinii i odczuć
- zdolność dyskusowania na tematy społeczne i polityczne
- prowadzenie rozmów na tematy zawodowe
- zdolność negocjowania
- redagowanie listów formalnych
- rozumienie znaczenia głównych wątków przekazu języka mówionego i pisnego
- umiejętność streszczania przeczytanych tekstów
- relacjonowanie wydarzeń

3. Przewidywane efekty kształcenia:

SŁUCHANIE

Po zakończeniu kursu słuchacz potrafi:

- zrozumieć dłuższe wypowiedzi i wykłady

- zrozumieć większość wiadomości telewizyjnych i programów o sprawach bieżących
- zrozumieć większość filmów w standardowej odmianie języka

CZYTANIE

Po zakończeniu kursu słuchacz potrafi:

- czytać ze zrozumieniem artykuły i reportaże
- rozumieć prozę literacką

MÓWIENIE

Po zakończeniu kursu na tym poziomie słuchacz potrafi:

- prowadzić swobodne rozmowy z rodzimymi użytkownikami języka
- brać czynny udział w dyskusjach na znane sobie tematy
- przedstawiać swoje zdanie i bronić własnych poglądów
- prowadzić negocjacje oraz podawać argumenty za i przeciw względem możliwych rozwiązań
- przejrzeć i precyzyjnie wyjaśnić i uzasadnić swoją opinię

PISANIE

Po zakończeniu kursu słuchacz potrafi:

- skonstruować zrozumiałe, szczegółowe teksty na interesujące go tematy, przedstawiając w nich własną argumentację
- napisać rozprawki i opracowania na różne tematy
- redagować pisma urzędowe

ŹRÓDŁA: "ÉCHO B2", "FORUM 3" "ÉDITO B2"