

**Giuliano Forresu**

**Jagiellońskie Centrum Językowe UJ**

**Kursy ogólnodostępne**

**Program nauczania języka włoskiego na poziomie A2**

### **Założenia programu**

Proponowany program nauczania przeznaczony jest dla słuchaczy, którzy nie uczyli się języka włoskiego. Studenci rozwijają umiejętności i sprawności językowe oraz poszerzają wiedzę ogólną. Lektor jest organizatorem procesu nauczania i uczenia się, doradcą oraz przewodnikiem, ale końcowe efekty kształcenia zależne są głównie od uczestników kursu – ich wkładu pracy, gotowości do uczenia się i kreatywności. W trakcie trwania kursu, lektor zwraca szczególną uwagę na praktyczne wykorzystanie opanowanych przez uczącego się struktur gramatycznych i słownictwa, stwarzając na zajęciach jak najwięcej okazji do komunikacji językowej.

#### **1. Ogólne cele kursu**

- rozwijanie wszystkich sprawności językowych
- poszerzanie zasobu leksykalnego i znajomości konstrukcji gramatycznych
- poznanie wybranych zagadnień kultury włoskiej.

#### **2. Treści nauczania**

##### **A) Zagadnienia tematyczne**

- zakupy w sklepach
- mówienie o przeszłości
- opisywanie osób
- zaproszenia i propozycje
- prośba o informacje
- posiłki
- zdrowie
- opowiadanie historii
- opisanie domu

## **B) Zagadnienia gramatyczno-leksykalne**

- czasownik *piacere*
- pronomi personali diretti e indiretti, tonici e atoni
- imperativo regolare e irregolare
- il comparativo e il superlativo
- l'imperfetto indicativo
- differenze d'uso fra passato prossimo e imperfetto
- il condizionale presente
- concordanza dei pronomi col participio passato
- posizione dei pronomi con i verbi all'infinito
- i pronomi relativi *che* e *cui*
- i verbi *farcela, volerci, andarsene, fare, sapere, conoscere, servire, bisogna, stare per, metterci*
- stare + gerundio
- posizione del pronome con l'imperativo
- il futuro semplice
- il periodo ipotetico della realtà (se + presente/futuro)
- pronomi *la* e *le*
- uso e costruzione del modo congiuntivo

## **C) Aspekt kulturowy**

- znaczenia kolorów we Włoszech
- kiedy osoby są nazywane jak zwierzęta
- włosi znani na świecie
- najważniejsze wystawy we Włoszech
- Ferragosto
- święta państwowe we Włoszech

- ważność piłki nożnej
- uzus słowo *dottore* i *avvocato*
- reguły pierwszej randki
- typowy dom we Włoszech

#### **D) Funkcje językowe**

- wątpliwości, rady, pragnienie i opinie
- być za lub przeciw coś
- opisanie osób (ciało albo charakter)
- opisanie sytuacjach życie
- akceptować i odrzucić zaproszenie
- podać wyjaśnienia o odrzuceniu zaproszenia
- język na sieci społecznościowej
- wyjaśnić chorobę
- potrzeby i prośby
- przekonać kogoś robić coś
- napisać podanie o zatrudnienie
- założenia i warunki
- praca i warunki pracy
- przeproszać kulturalnie
- zaczynać opowiedź
- popieranie przyczyny
- porównać sytuacje, osoby itp

### **3. Przewidywane efekty kształcenia:**

#### **A) słuchanie**

Po zakończeniu kursu student potrafi:

- zrozumieć pytania o preferencjach ubrania w sklepach i propozycje alternatywy;
- zrozumieć opowieści o przeszłość;
- zrozumieć opisanie ciała i charakteru osób nieznanne;
- zrozumieć propozycje i powody ewentualnego odmowy;
- zrozumieć opinia o jedzenie;
- zrozumieć problemy zdrowotne;
- zrozumieć warunki pracy;
- zrozumieć powody decyzji;

## **B) czytanie**

Po zakończeniu kursu student potrafi:

- czytać ogólnie informacje turystyczne;
- czytać prosty artykuły gazety;
- czytać umowę pracy i proste warunki.

## **C) pisanie**

Po zakończeniu kursu student potrafi:

- napisać tekst o swojej przeszłości;
- wyjaśnić powody swojej decyzji;
- komunikować się w mediach społecznościowych
- napisać podanie o pracę

## **D) mówienie**

Po zakończeniu kursu student potrafi:

- mówić o preferencjach ubrania w sklepach i złożyć propozycję;
- opowiedzieć o swojej przeszłości;
- opisać ciało i charakter osób;
- podać powody odmowy propozycji;
- wyrażać opinię o jedzeniu;
- mówić o problemach zdrowia;
- mówić o swojej pracy i warunkach umowy;

Podręcznik: M. Bali, G. Rizzo, Nuovo Nuovo Espresso 2, Alma Edizioni,