

Język angielski

Studia magisterskie pięcioletnie

Rodzaj zadania	Sprawność językowa/wiedza	Liczba punktów	Czas trwania
Prezentacja + interakcja https://icj.uj.edu.pl/studenci/egzamin-konczacy-lektorat/egzamin-studia-i-stopnia	Mówienie, Wystąpienie publiczne Słuchanie Interakcja	35	15-20min
Sprawdzenie dokładnego zrozumienia wybranego przez lektora fragmentu tekstu bazowego prezentacji 1)	Zrozumienie tekstu czytanego, słownictwo	12	5 min
Abstrakt do prezentacji przysłany przed egzaminem (do 150 słów) 2)	Pisanie, pisanie formy akademickiej	8	Sprawdzony przez lektora przed egzaminem
Use of English na podstawie przesłanego wcześniej studentom obszernego banku.	Znajomość gramatyki, zasad słowotwórstwa, słownictwa	10	5-10 min
		65	30-35 min

1) Zrozumienie tekstu. Ocenie podlegają trzy wybrane przez lektora elementy z listy (a-e):

- a. tłumaczenie lub parafraza
- b. odpowiedź na pytanie
- c. główna myśl
- d. słownictwo i / lub gramatyka
- e. wyrażenie opinii

Maksymalna liczba punktów za tę część wynosi 12. Każdy z trzech elementów może zostać oceniony na 0-4 punktów z uwzględnieniem następujących kryteriów:

4 – odpowiedź bezbłędna, świadcząca o pełnym zrozumieniu i umiejętności bezbłędnego wyjaśnienia lub zinterpretowania fragmentu

3 – odpowiedź zawierająca niewielkie błędy, świadcząca w większości o zrozumieniu fragmentu, przeważnie prawidłowe wyjaśnienia lub interpretacja

2 – odpowiedź świadcząca o częściowym zrozumieniu, wyjaśnienie lub interpretacja zawierająca znaczne błędy

1 – odpowiedź zawierająca poważne błędy, świadcząca o niewielkim zrozumieniu fragmentu, wyjaśnienie lub interpretacja zawierające poważne błędy

0 – całkowity brak zrozumienia i umiejętności wyjaśnienia fragmentu lub brak odpowiedzi

2) Abstrakt

Ocenie podlegają następujące elementy:

A Treść i struktura (adekwatność do treści prezentacji, zachowanie formy)

B Poprawne zastosowanie języka (poprawność gramatyczna i leksykalna, rejestr, zastosowanie języka specjalistycznego)

	4p	3p	2p	1p-0p
Treść i struktura	Abstrakt adekwatnie przedstawia treść prezentacji. Całkowicie zachowuje wymaganą strukturę.	Abstrakt w większości o prawidłowej strukturze, nie całkiem pokrywa się z treścią prezentacji.	Treść abstraktu w niewielkim stopniu pokrywa się z treścią prezentacji, istotne błędy w strukturze.	Treść nie oddająca zawartości prezentacji. Śladowe użycie struktury.
Poprawne zastosowanie języka	Szeroki zakres słownictwa, w tym specjalistycznego, struktur gramatycznych i stylu formalnego. Brak błędów	Wystarczający zakres słownictwa, w tym specjalistycznego, struktur gramatycznych i stylu formalnego. Brak istotnych błędów.	Niewielki zakres słownictwa, w tym specjalistycznego, struktur gramatycznych i stylu formalnego. Występują istotne błędy.	Ubogi zakres środków językowych, brak słownictwa specjalistycznego. Liczne błędy.

Studia drugiego stopnia

Rodzaj zadania	Sprawność językowa/wiedza	Liczba punktów	Czas trwania
Przygotowanie wypowiedzi na jeden z tematów opracowanych na podstawie tekstów specjalistycznych/ kierunkowych omówionych na zajęciach (6) https://icj.uj.edu.pl/studenci/egzamin-konczacy-lektorat/egzamin-studia-ii-stopnia	Wystąpienie publiczne, mówienie, słuchanie, prowadzenie rozmowy Interakcja	20	15-20 min
Sprawdzenie dokładnego zrozumienia wylosowanego przez studenta fragmentu tekstu z listy tekstów omówionych na zajęciach z wyłączeniem tematu wylosowanego w pierwszej części egzaminu 1)	Zrozumienie tekstu czytanego, słownictwo	12	5 min
		32	25-30 min

1) Zrozumienie tekstu. Ocenie podlegają trzy wybrane przez lektora elementy z listy (a-e):

- a. tłumaczenie lub parafraza
- b. odpowiedź na pytanie
- c. główna myśl
- d. słownictwo i / lub gramatyka
- e. wyrażenie opinii

Maksymalna liczba punktów za tę część wynosi 12. Każdy z trzech elementów może zostać oceniony na 0-4 punktów z uwzględnieniem następujących kryteriów:

4 – odpowiedź bezbłędna, świadcząca o pełnym zrozumieniu i umiejętności bezbłędnego wyjaśnienia lub zinterpretowania fragmentu

3 – odpowiedź zawierająca niewielkie błędy, świadcząca w większości o zrozumieniu fragmentu, przeważnie prawidłowe wyjaśnienia lub interpretacja

2 – odpowiedź świadcząca o częściowym zrozumieniu, wyjaśnienie lub interpretacja zawierająca znaczne błędy

1 – odpowiedź zawierająca poważne błędy, świadcząca o niewielkim zrozumieniu fragmentu, wyjaśnienie lub interpretacja zawierające poważne błędy

0 – całkowity brak zrozumienia i umiejętności wyjaśnienia fragmentu lub brak odpowiedzi

Studia pierwszego stopnia

Rodzaj zadania	Sprawność językowa/wiedza	Liczba punktów	Czas trwania
Prezentacja + interakcja https://icj.uj.edu.pl/studenci/egzamin-konczacy-lektorat/egzamin-studia-i-stopnia	Wystąpienie publiczne, mówienie, słuchanie, prowadzenie rozmowy Interakcja	35	15 min
Sprawdzenie dokładnego zrozumienia wybranego przez lektora fragmentu tekstu bazowego prezentacji 1)	Zrozumienie tekstu czytanego, słownictwo	12	5 min
Use of English na podstawie przesłanego wcześniej studentom obszernego banku	Znajomość gramatyki, zasad słowotwórstwa, słownictwa	13	5-10 min
		60	25 min

1) Zrozumienie tekstu. Ocenie podlegają trzy wybrane przez lektora elementy z listy (a-e):

- a. tłumaczenie lub parafraza
- b. odpowiedź na pytanie
- c. główna myśl
- d. słownictwo i / lub gramatyka
- e. wyrażenie opinii

Maksymalna liczba punktów za tę część wynosi 12. Każdy z trzech elementów może zostać oceniony na 0-4 punktów z uwzględnieniem następujących kryteriów:

4 – odpowiedź bezbłędna, świadcząca o pełnym zrozumieniu i umiejętności bezbłędnego wyjaśnienia lub zinterpretowania fragmentu

3 – odpowiedź zawierająca niewielkie błędy, świadcząca w większości o zrozumieniu fragmentu, przeważnie prawidłowe wyjaśnienia lub interpretacja

2 – odpowiedź świadcząca o częściowym zrozumieniu, wyjaśnienie lub interpretacja zawierająca znaczne błędy

1 – odpowiedź zawierająca poważne błędy, świadcząca o niewielkim zrozumieniu fragmentu, wyjaśnienie lub interpretacja zawierające poważne błędy

0 – całkowity brak zrozumienia i umiejętności wyjaśnienia fragmentu lub brak odpowiedzi

*Bank gramatyczny składający się z określonej liczby przykładów na typy zadań gramatycznych (np. transformacje, słowotwórstwo, uzupełnianie luk i test wyboru), z których będą się składały zestawy z Use of English za 10 punktów.

Bank zostałby udostępniony studentom, a na egzaminie student losowałby zestaw składający się z 10 zadań, z przykładami z każdej kategorii.

SKALA OCEN

Skala	I stopień	II stopień	Jednolite mgr	Ocena
92-100%	55-60	30-32	60- 65	5
84-91%	50-54	27-29	55 - 59	4,5
76-83%	45-49	24-26	49 - 54	4
68-75%	40-44	21-23	44 - 48	3,5
60-67%	36-39	19-20	39 - 43	3
0-59%	0-35	0-18	0-38	2