

# Ramowy program nauczania języka francuskiego dla doktorantów

Język francuski ogólny z elementami języka akademickiego

Poziom A1

Prowadzący: Kazimierz Łukowicz

## Założenia

Kurs przeznaczony jest dla osób, które nie uczyły się języka francuskiego. Uczący się rozwijają podstawowe sprawności językowe oraz strategie uczenia się i kompetencje społeczne, a także poszerzają wiedzę ogólną. Dla osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się należy przeznaczyć minimum 60 godzin na naukę języka poza salą lekcyjną, czyli w ramach pracy własnej.

## Ogólne cele kursu

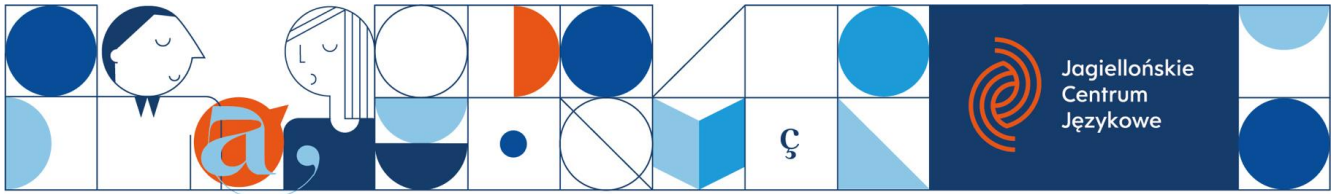
- opanowanie językowej kompetencji komunikacyjnej w typowych codziennych sytuacjach życiowych
- rozwijanie umiejętności samokształcenia i oceny własnych umiejętności językowych
- poznanie elementów kultury krajów anglojęzycznych

## Treści nauczania

Treści nauczania obejmują:

### A. Zagadnienia tematyczne

- ogólne (narodowość; zawód; przedstawienie się; kalendarz; godziny; posiłki; opis dnia w czasie teraźniejszym i przeszłym; rodzina; zdrowie; wakacje; zakupy; opis charakteru i wyglądu osób; odpoczynek i rozrywki)
- cywilizacyjne - w oparciu o proste teksty i nagrania internetowe (np. informacje z *Euronews.fr*, klasycy piosenki francuskiej [*Jacques Brel, Edith Piaf...*], opera i teatr [*Maria Callas, Molière*], polityka [krótkie, proste fragmenty przemówień])

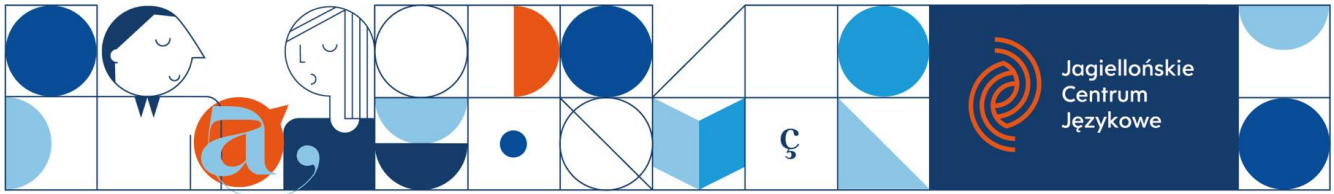


## B. Zagadnienia gramatyczno-leksykalne

- rodzajnik (określony, nieokreślony i cząstkowy)
- liczba i rodzaj rzeczownika i przymiotnika
- zaimki wskazujące i dzierżawcze, zaimki mocne, zaimki względne proste
- miejsce i uzgadnianie przymiotnika
- najczęściej używane przymiotniki i okoliczniki miejsca i czasu
- liczby, daty, dodawanie, odejmowanie
- zdanie pytające proste: est-ce que?, qui est-ce?, qui?, que?, qu'est-ce que?, quel?, où? ,d'où?,comment?, quand?, pourquoi?; zdanie przeczące
- czasy (présent, passé composé, imparfait, conditionnel de politesse, futur proche) - impératif
- czasowniki regularne i najważniejsze czasowniki nieregularne
- słownictwo związane z omawianą tematyką
  - słownictwo związane z pracą badawczą na Uniwersytecie (Je suis en deuxième année des études doctorales à la Faculté... (dans l'École doctorale des Sciences Humaines et Sociales). Je suis en train de préparer mon doctorat à la Faculté... (ma thèse de doctorat en droit civil) ; Je fais des recherches dans le domaine de...)

## C. Funkcje językowe

- zadawanie prostych pytań/ odpowiedzi na pytania
- umiejętność przedstawienia się: je m'appelle Pierre , je suis Francis,; j'ai vingt ans...
- wyrażanie uczuć: j'aime, je déteste
- wyrażanie gratulacji i życzeń: félicitations , je te souhaite ...
- wyrażanie możliwości i obowiązku: c'est possible, tu dois, il faut
- wyrażanie zgody lub jej braku: -Tu viens chez moi? -Oui, d'accord. [-Non, je ne suis pas d'accord.]
- wyrażanie zaproszenia: Je t'invite à venir chez moi.
- przyjmowanie lub odrzucenie zaproszenia: Avec plaisir. Non, je suis désolé.
- udzielanie rad: Je te conseille de...
- wyrażanie częstotliwości i powtórzeń: toujours, souvent, quelquefois, de temps en temps, jamais
- określenia czasu: il y a, pendant, depuis, combien de temps?, ça fait
- wyrażanie ilości: beaucoup, un peu, plusieurs, quelques
- wyrażanie potrzeb: avoir besoin, avoir faim, avoir soif
- określenia miejsca: sur, sous, devant, derrière, entre, à côté de. etc.
- wyrażanie opinii: Vous croyez (vous pensez) que Pierre va rentrer. A votre avis, il va rentrer, je crois, Je crois Je pense Je suis sûr que....



- - proste zwroty przydatne podczas krótkich wystąpień w czasie konferencji lub spotkań (À ma connaissance.... Pour certaines raisons il faut dire que...D'une part.... d'autre part... C'est votre point de vue, mais... Pourriez-vous préciser votre pensée...)

## Przewidywane efekty uczenia się

Po zakończeniu kursu osoba studiująca potrafi:

### Słuchanie

- zrozumieć krótkie i proste dialogi
- zrozumieć krótkie teksty z użyciem prostych konstrukcji składniowych

### Czytanie

- zrozumieć krótki i prosty tekst: mail, list nieformalny, pocztówkę, wiadomość tekstową
- zrozumieć informację o danych osobowych w formularzu i dokumencie potwierdzającym tożsamość

### Pisanie

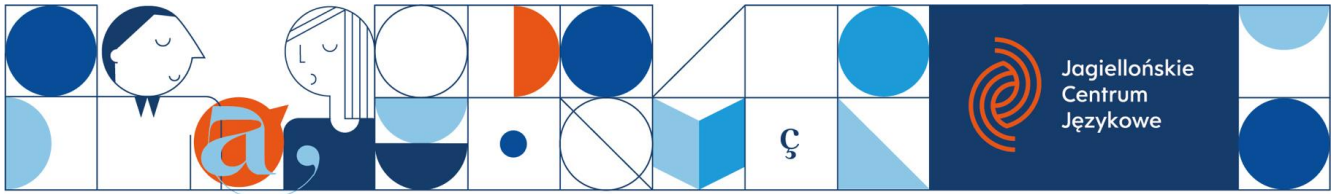
- wypełniać proste formularze
- napisać prostego emaila
- napisać zaproszenie

### Mówienie

- przywitać się, pożegnać się, przedstawić siebie i znajomych, podziękować
- przekazać podstawowe informacje o sobie, o rodzinie, o swoich zainteresowaniach, o czasie wolnym, o swojej codzienności, otoczeniu i zajęciach
- odpowiadać na proste pytania dotyczące codziennych sytuacji
- formułować wypowiedzi mające na celu zaspokojenie konkretnych potrzeb

### Kryteria zaliczenia

- testy leksykalno-gramatyczne (w oparciu o materiały i tematy poruszone na zajęciach)
- semestralna praca pisemna
- aktywne uczestnictwo w zajęciach (regularne uczęszczanie, przygotowanie do zajęć, aktywność na zajęciach)



Nieobecności spowodowane pracą naukową (wyjazd na prace badawcze, udział w konferencjach naukowych, wyjazd na stypendium) są usprawiedliwione. Niemniej jednak nie zwalniają one od indywidualnego uzupełnienia zaległości i spełnienia pozostałych kryteriów zaliczenia.

## Źródła

Teksty i opracowania materiałów audio-video przygotowane przez prowadzącego.  
Euronews.fr; Youtube; 350 exercices de grammaire, niveau débutants [J.Bady, I.Greaves, A.Petetin; wyd. Hachette F.L.E, 1992, Paris]