

## Ramowy program nauczania języka łacińskiego

### Poziom *Vestibulum* (V)

(w zakresie wybranych sprawności. Poziom *Vestibulum* w przybliżeniu odpowiada poziomowi A1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego)

### Założenia

Proponowany program nauczania adresowany jest do osób studiujących, które wcześniej w ogóle nie uczyły się języka łacińskiego. Kurs ten przewiduje 60 godzin zajęć przez 2 semestry oraz minimum 40 godzin pracy własnej (poza kursem). Kurs języka łacińskiego dla początkujących zakłada opanowanie gramatyki, słownictwa i frazeologii łacińskiej w stopniu umożliwiającym samodzielną pracę z prostymi tekstami łacińskimi. Osoby studiujące uczą się tłumaczenia tekstów adaptowanych z uwzględnieniem historyczno-kulturowego kontekstu. Poznając poezję, uczestnicy zdobywają także wiedzę z zakresu budowy wiersza łacińskiego na wybranych przykładach. Lektor jest organizatorem procesu nauczania i uczenia się, jest doradcą oraz przewodnikiem, ale końcowe efekty kształcenia zależą głównie od uczestników kursu - ich wkładu pracy i gotowości do uczenia się.

### Ogólne cele kursu

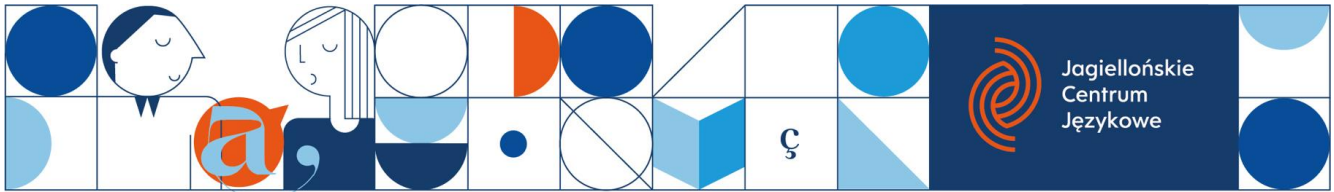
- zdobycie ogólnej wiedzy z zakresu historii i kultury starożytnego Rzymu oraz recepcji antyku w literaturze współczesnej
- opanowanie podstawowych zagadnień gramatyczno-leksykalnych występujących w j. łacińskim
- przygotowanie studentów do samodzielnego tłumaczenia sentencji i adaptowanych tekstów łacińskich zbieżnych z zainteresowaniami studenta
- poznanie najważniejszych zwrotów, cytatów i sentencji łacińskich
- poznanie podstaw metryki łacińskiej
- zapoznanie się z łacińskim zapisem bibliograficznym

### Treści nauczania

Treści nauczania obejmują:

#### A. Zagadnienia tematyczne

- historia języka łacińskiego
- przysłowia łacińskie
- Eneasza jako protoplasta Rzymian i główny bohater *Eneidy* Wergiliusza. Upadek Troi



- i wędrówka Eneasza
- założenie Rzymu, historia Romulusa i Remusa; dzieje Rzymu od założenia miasta
- bohaterska walka wojsk greckich i rzymskich
- sylwetki wodzów (Leonidas, Hannibal, Cezar, Antoniusz)
- M. T. Cicero jako mówca, filozof, polityk
- filozofia Sokratesa
- poeci okresu augustowskiego (Wergiliusz, Horacy, Owidiusz)
- podstawy metryki łacińskiej
- mity starożytnych Greków i Rzymian
- łacińskie napisy na zabytkach Krakowa
- recepcja antyku we współczesnej kulturze i literaturze

## B. Zagadnienia gramatyczno-leksykalne

### FLEKSJA

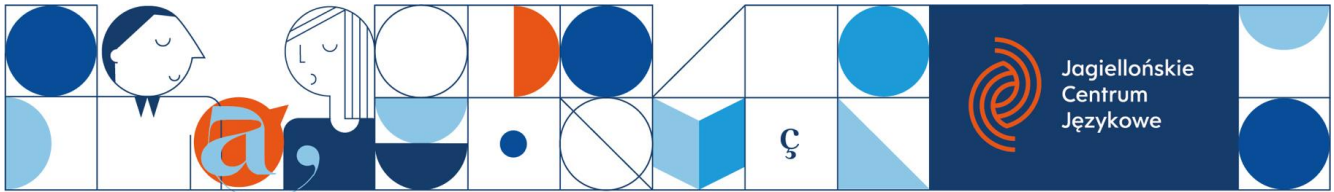
- deklinacja rzeczownika 1-5
- deklinacja zaimków dzierżawczych, osobowych, wskazujących
- deklinacja i stopniowanie)przymiotników
- tworzenie i stopniowanie przysłówków
- koniugacja czasownika 1-4 we wszystkich czasach w trybie orzekającym strony czynnej i biernej: *indicativus praesentis activi et passivi, indicativus futuri activi et passivi, indicativus imperfecti activi et passivi, indicativus perfecti activi et passivi, indicativus plusquamperfecti activi et passivi*
- koniugacja czasownika 1-4 w trybie łączącym: *coniunctivus*
- czasowniki nieregularne (*verba anomala et defectiva*)
- czasowniki nietypowe (*verba deponentia et semideponentia*)
- tryb rozkazujący czasownika (*imperativus*)
- bezokolicznik: (*infinitivus*)
- imiesłów (*participia*): *participium praesentis activi, participium perfecti passivi, participium futuri activi -participium futuri passivi*

### SKŁADNIA

- *dativus possessivus, accusativus duplex, nominativus duplex, ablativus temporis, ablativus modi, ablativus-causae, ablativus comparationis, genetivus partitivus, accusativus cum Infinitivo, nominativus cum infinitivo*

## C. Funkcje językowe

- poprawne posługiwanie się podstawowymi zwrotami, cytatami i sentencjami łacińskimi, np.: *cui bono, qui pro quo, ad rem, ad hoc, in spe, condicio sine qua non,*



*corpus delicti, per aspera ad astra, historia vitae magistra, plus ratio quam vis, et cetera*

- tłumaczenie i analiza prostych tekstów łacińskich
- prawidłowe odczytanie zapisu bibliograficznego, np.: *op cit.*, *id.*, *i.e.*, *ibid.*, *e.g.*, *squ*

## D. Komponent akademicki

- poznanie terminologii łacińskiej funkcjonującej w środowisku naukowym

## E. Komponent specjalistyczny

- opracowywanie etymologii terminów polskich i terminów innych języków nowożytnych w oparciu o poznawane słownictwo łacińskie
- określanie związków między gramatyką języków nowożytnych i języka łacińskiego

## Przewidywane efekty uczenia się

Po zakończeniu kursu osoba studiująca potrafi:

### Czytanie

- przeczytać adaptowany tekst źródłowy i sentencje zgodne z jego zainteresowaniami prawidłowo odczytać i zastosować zapis bibliograficzny w j. łacińskim
- przeczytać proste teksty łacińskie dotyczące danej dziedziny nauki
- prawidłowo odczytać poezję łacińską z zastosowaniem zasad metryki (na wybranych kierunkach)

### Komponent akademicki

- odczytać i przetłumaczyć prosty tekst lub sentencje
- zastosować w pracy własnej terminologię łacińską) typową dla danego kierunku studiów

### Tłumaczenie pisemne

- przełożyć z pomocą słownika prosty tekst zgodny z jego zainteresowaniami lub dziedziną studiów
- przeprowadzić analizę gramatyczno-składniową tłumaczonego tekstu
- zrozumieć, dzięki znajomości leksyki łacińskiej, etymologię wielu wyrazów używanych w języku polskim i w innych językach nowożytnych

### Komponent akademicki

- wykorzystać przetłumaczone teksty łacińskie we własnej pracy naukowej