

Ramowy program nauczania języka rosyjskiego

Poziom A1, kurs 120 godzin

Założenia

Kurs podstawowy przeznaczony jest dla słuchaczy, którzy nie uczyli się języka rosyjskiego. Uczący się rozwijają podstawowe sprawności językowe oraz strategie uczenia się i kompetencje społeczne, a także poszerzają wiedzę ogólną. Lektor jest organizatorem procesu nauczania i uczenia się, doradcą oraz przewodnikiem, ale końcowe efekty kształcenia zależne są od uczestników kursu - ich wkładu pracy i gotowości do uczenia się. Do osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia uczący się powinni przeznaczyć minimum 60 godzin na naukę języka poza salą lekcyjną, czyli w ramach pracy własnej.

Ogólne cele kursu

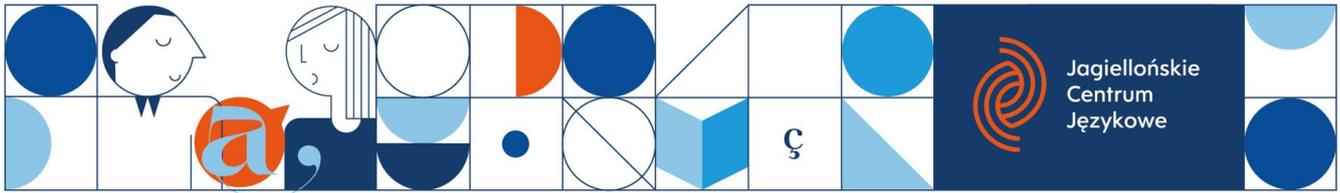
- posługiwanie się alfabetem rosyjskim
- posługiwanie się prawidłową artykulacją i intonacją
- pisanie zgodnie z zasadami kaligrafii i ortografii
- rozumienie prostych przekazów mówionych
- rozumienie prostych tekstów pisanych

Treści nauczania

Treści nauczania obejmują:

A. Zagadnienia tematyczne

- przedstawienie się i nawiązywanie znajomości
- zwroty grzecznościowe
- telefonowanie
- opisywanie przedmiotów w mieszkaniu, sprzętu gospodarstwa domowego, itp.
- spędzanie wolnego czasu
- opis przebiegu dnia
- zdrowie: choroby, wizyty u lekarza, porady
- zawody: nazwy i czynności związane z danym zawodem



B. Zagadnienia gramatyczno-leksykalne

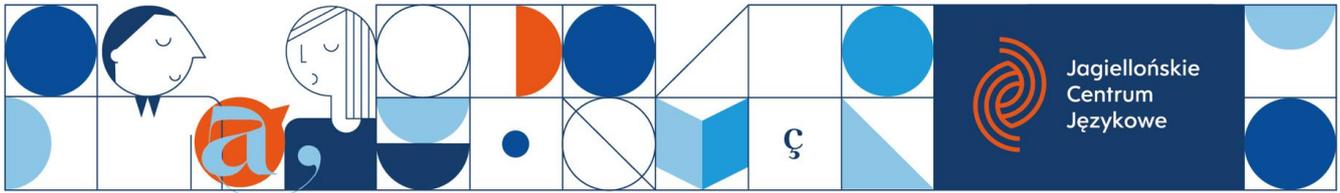
- odmiana rzeczownika (wszystkie deklinacje)
- odmiana czasownika (czas teraźniejszy, przeszły i przyszły)
- odmiana zaimków osobowych, wskazujących i pytających
- odmiana przymiotnika (twardo i miękkotematowe)

C. Funkcje językowe

- przekazywanie informacji, np.
меня зовут ...
это мой друг
я у телефона
в моей квартире находятся
мой рабочий день начинается в семь часов утра ...
у меня болит .
я хочу обменять доллары на рубли
я интересуюсь
я увлекаюсь ...
я студент Ягеллонского университета
мой отец работает
мне двадцать лет
свободное время я провожу на даче
я хочу работать журналистом
- zadawanie pytań, np.
как тебя зовут?
кто ты?
как выглядит твой день?
что у тебя болит?
где я могу обменять деньги?
чем ты интересуешься, увлекаешься?
где ты учишься?
где работают твои родители?
сколько тебе лет?
как ты проводишь свободное время? кем ты хочешь работать?

Przewidywane efekty uczenia się

Po zakończeniu kursu osoba studiująca potrafi:



Słuchanie

- zrozumieć podstawowe słowa i wyrażenia w wypowiedzi artykułowanej powoli i dotyczącej jego osoby, członków jego rodziny, przyjaciół, życia codziennego i jego zainteresowań

Czytanie

- przeczytać znany mu tekst w miarę płynnie oraz przeczytać i zrozumieć krótkie teksty na tablicach informacyjnych, ogłoszeniach, reklamach itp.
- przeczytać krótki tekst (zdania proste i podrzędnie złożone) dotyczące sytuacji życiowych i funkcjonowania szkoły wyższej (ze słownikiem)

Pisanie

- napisać samodzielnie krótką wiadomość, pozdrowienia, wypełnić ankietę osobistą, użyć zwrotów używanych na początku i na końcu listu
- napisać krótką informację o sobie i swoich zainteresowaniach

Mówienie

- porozumieć się za pomocą prostych pytań i odpowiedzi dotyczących np. dotarcia do jakiegoś miejsca, kupna biletu do teatru, na pociąg itp., przedstawić się, opisać co robi w ciągu dnia i w czasie wolnym
- sformułować krótką informację o sobie i swoich zainteresowaniach