

Ramowy program nauczania języka niemieckiego

Poziom A1, kurs 48 godzin

Studia niestacjonarne w Instytucie Dziennikarstwa, Mediów i Komunikacji Społecznej

Założenia

Kurs podstawowy przeznaczony jest dla słuchaczy, którzy nie uczyli się języka niemieckiego. Uczący się rozwijają podstawowe sprawności językowe oraz strategie uczenia się i kompetencje społeczne, a także poszerzają wiedzę ogólną. Lektor jest organizatorem procesu nauczania i uczenia się, doradcą oraz przewodnikiem, ale końcowe efekty uczenia się zależne są od uczestników kursu - ich wkładu pracy i gotowości do uczenia się. Do osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się należy przeznaczyć minimum 30 godzin na naukę języka poza salą lekcyjną, czyli w ramach pracy własnej.

Ogólne cele kursu

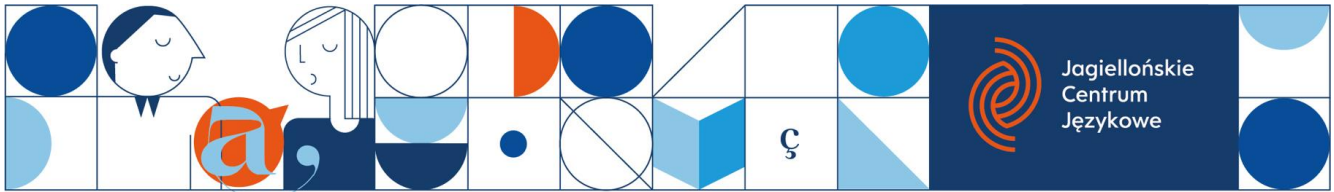
- opanowanie językowej kompetencji komunikacyjnej w typowych sytuacjach życiowych
- rozwijanie umiejętności samokształcenia i oceny własnych umiejętności językowych
- poznanie kultury krajów niemieckojęzycznych

Treści nauczania

Treści nauczania obejmują:

A. Zagadnienia tematyczne

- nawiązywanie pierwszych kontaktów; przedstawianie się
- telefonowanie
- określanie czasu, liczby, terminy
- miasta, państwa, języki
- spędzanie czasu wolnego, pobyt na wakacjach
- opis mieszkania, umeblowania oraz miejsca zamieszkania
- przebieg dnia, umawianie się
- w kawiarni i w restauracji: zamawianie, płacenie
- orientacja w mieście: pytanie o drogę i udzielanie informacji
- praca, zawody
- klimat i pogoda



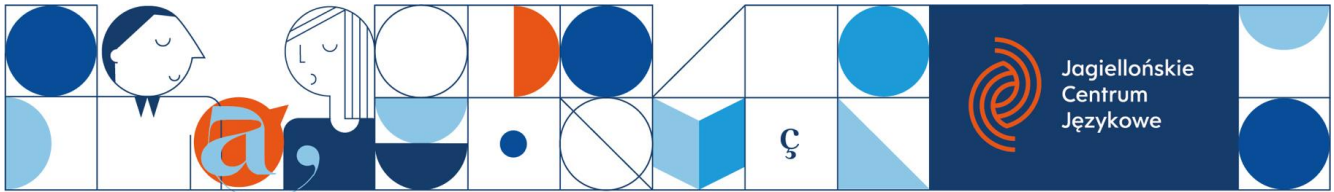
- zdrowie, części ciała, choroby
- zakupy w sklepie
- zwiedzanie miasta
- dane osobowe

B. Zagadnienia gramatyczno-leksykalne

- zdanie pojedyncze oznajmujące
- pytanie o uzupełnienie
- pytanie o rozstrzygnięcie
- odmiana czasownika przez osoby w czasie teraźniejszym Präsens
- liczebniki główne do miliona
- zaimki osobowe w mianowniku, celowniku i bierniku (Nominativ, Dativ, Akkusativ)
- użycie rzeczownika z rodzajnikiem określonym i nieokreślonym
- czasowniki rozdzielnie złożone
- przeczenie *kein* i *nicht*
- rzeczownik w liczbie mnogiej
- rzeczownik w bierniku (Akkusativ)
- rzeczownik w celowniku (Dativ)
- zaimek wskazujący *dieser*
- czasowniki modalne w czasie Präsens
- zaimki dzierżawcze w mianowniku, celowniku i bierniku (Nominativ, Dativ, Akkusativ)
- czas przeszły: Präteritum czasowników *haben* i *sein*
- przyimek określający miejsce z celownikiem
- przyimek określający miejsce z biernikiem

C. Funkcje językowe

- opisywanie cech osób i miejsc, np. *Du bist sehr nett. Der Garten ist groß.*
- opisywanie właściwości przedmiotów *Das Auto ist klein. Die Lampe ist rot.*
- relacjonowanie wydarzeń, np.
Ich war im Kino. Der Film war sehr lang.
- opisywanie planów i oczekiwań, np.
Ich möchte nach Berlin fahren. Berlin ist sehr schön. Ich möchte die Stadt sehen.
- wyrażanie uczuć i emocji, np. *Ich liebe dich. Du bist sehr schön.*
- wyrażanie gratulacji i życzeń, np. *Alles Gute.*
Ich wünsche dir viel Glück.
Viel Glück.
- odrzucenie/przyjęcie propozycji, np. *Sehr nett, aber ich habe keine Zeit. Das ist keine so gute Idee.*
Aber gern.



- udzielanie rad, np. Kannst du mir helfen ? Was soll ich machen?
- wyrażanie współczucia, troski, nadziei, radości, np.
Das finde ich aber traurig.
Oh, das tut mir wirklich sehr leid
Was ist los?
Ist alles in Ordnung?
Ich bin sehr froh, dass ...

Przewidywane efekty uczenia się

Po zakończeniu kursu osoba studiująca potrafi:

Słuchanie

- zrozumieć znane mu słowa i bardzo podstawowe zwroty (wyrażenia) dotyczące jego osoby, rodziny, bliskiego konkretnego otoczenia, gdy mówi się do niego wolno i wyraźnie

Czytanie

- zrozumieć znane wyrazy, np. nazwy, bardzo proste zdania, np. w ogłoszeniach, plakatach lub w katalogach.
- zrozumieć ogólnie bardzo proste teksty

Pisanie

- napisać krótki, prosty tekst, np. wysyłając pozdrowienia z wakacji
- wypełnić formularz z informacjami dotyczącymi jego osoby i np. podać dane osobowe, narodowość, adres w formularzu rejestracji hotelowej
- odpowiedzieć pisemnie na zaproszenie, wyrażając zgodę lub odmowę

Mówienie

- porozumieć się w prosty sposób pod warunkiem, że jego rozmówca będzie powtarzać lub parafrazować w wolniejszym tempie, to co powiedział i pomoże mu sformułować to, co sam próbuje powiedzieć
- zadawać i odpowiadać na proste pytania dotyczące bliskich mu potrzeb lub gdy chodzi o znane mu tematy
- w prosty sposób wyrazić własne zdanie i uzasadnić je