

Program nauczania języka angielskiego

Kursy Ogólnodostępne, Poziom C1

Założenia

Program nauczania powstał w oparciu o założenie, że uczestnicy kursu na poziomie C1 opanowali w stopniu zadowalającym programy nauczania na niższych poziomach. Na poziomie C1 oczekuje się, że uczestnicy posługują się sprawnie podstawowymi strukturami gramatycznymi i słownictwem w zakresie średniozaawansowanym. Lektor pomaga pogłębiać kompetencje językowe uczestników poprzez proponowanie odpowiednich treści i ćwiczeń a także strategii uczenia się i organizowania procesu nauczania. Jest raczej przewodnikiem, nie nauczycielem, dlatego też na tym poziomie od uczących się oczekuje się znacznego nakładu pracy własnej

Ogólne cele kursu

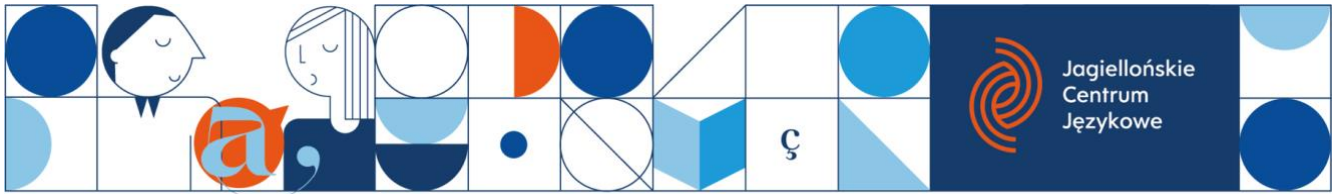
- rozwijanie kompetencji językowych w zakresie swobodnej komunikacji w mowie i w piśmie, zarówno w środowisku prywatnym jak i formalnym
- pogłębianie znajomości struktur gramatycznych i leksykalnych
- stałe doskonalenie wymowy i dążenie do osiągnięcia wymowy Standard English
- poszerzanie wiedzy o krajach angielskiego obszaru językowego

Treści nauczania

Treści nauczania obejmują:

A. Zagadnienia tematyczne

- Relacje międzyludzkie, relacje rodzinne i towarzyskie
- Środowisko i problemy związane z jego ochroną
- Współczesne problemy społeczne
- Edukacja
- Praca, życie zawodowe
- Technika, nauka, problemy współczesnej cywilizacji
- Media i ich rola
- Zdrowie, tryb życia, problemy medyczne
- Kultura, literatura, sztuka
- Podróże, zwyczaje, wielokulturowość



B. Zagadnienia gramatyczno-leksykalne

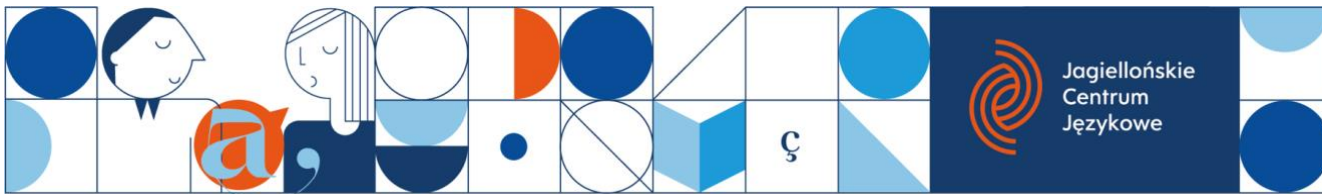
- *Continuous aspect*
- *Perfect aspect*
- *Past and present habits /used to, would, tend to, to have a tendency, be prone to etc/*
- *Gerund and Infinitive*
- *Narrative tenses*
- *Future forms, Future in the Past, Future Perfect*
- *Modals, past modals*
- *Cleft sentences i inne struktury emfatyczne /inwersja etc.?*
- *Passives*
- *Reported Speech, reporting verbs*
- *Conditionals type I, II, III, mix type*
- Stopniowanie przymiotników, przymiotniki mocne
- *Participles and participle clauses*
- *Defining and non-defining clauses*
- Wyrażenia *I wish, if only it's high time would rather/sooner*
- Prefixes i suffixes w tworzeniu rzeczowników, przymiotników, czasowników, przysłówków
- Zasady interpunkcji
- Wypowiedzi w stylu formalnym i nieformalnym – różnice

C. Funkcje językowe

- Adekwatne wyrażanie myśli i uczuć
- Wyrażanie pewności, prawdopodobieństwa, wątpliwości itp.
- Spekulowanie na temat przyczyn i skutków
- *Prepositions i prepositional phrases*
- Wyrażanie opinii
- Wyrażanie reakcji uczuciowych – radość, gniew, strach, ulga obojętność itp.
- Prezentowanie i obrona własnego punktu widzenia
- Opisywanie osób, miejsc, sytuacji, budowanie narracji
- Negocjowanie, przedstawianie argumentów i ich obrona

Wymowa i intonacja (przykłady)

- długie i krótkie samogłoski
- akcent zdaniowy vs akcent wyrazowy
- spółgłoski nieme
- dyftongi
- intonacja w pytaniach rozłącznych (question tags)
- łączenie wyrazów w zdaniu



Przewidywane efekty uczenia się

Po zakończeniu kursu osoba studiująca potrafi:

Słuchanie

- Zrozumieć większość rozbudowanych wypowiedzi
- Rozpoznawać różne style wypowiedzi, formalne i nieformalne, rozumieć wypowiedzi zawierające wyrażenia idiomatyczne i potoczne

Czytanie

- Rozumieć rozbudowane teksty na dowolny temat
- Rozumieć intencje i przesłanie czytanych tekstów
- Wyszukać szczegółowe informacje w dłuższym tekście
- Rozumieć korespondencję formalną i urzędową
- Stosować różne techniki czytania /*skimming, scanning, reading for gist*/
- Streścić czytane teksty

Pisanie

- Pisać poprawnie skonstruowane teksty o różnych charakterze – narracja, opis, sprawozdanie itp.
- Jasno i adekwatnie do tematu przedstawiać argumenty i przytaczać przykłady na ich poparcie bądź obalenie

Mówienie

- Przedstawić siebie i inne osoby
- Zachować płynność i logiczną spójność wypowiedzi
- Brać udział w dyskusji, przedstawiać argumenty, wyrażać swoje opinie i popierać je przykładami
- Wyrażać jasno stany emocjonalne
- Reagować na pytania i uwagi rozmówcy/rozmówców
- Posługiwać się wymowa i intonacją jak najbliższą wymowie Standard English

Źródła

CEFR, Eaquls documents