

## Program nauczania języka hiszpańskiego

### Kursy Ogólnodostępne, Poziom A1

#### Założenia

Kurs podstawowy przeznaczony jest dla słuchaczy, którzy nie uczyli się języka hiszpańskiego. Studenci rozwijają podstawowe sprawności językowe oraz strategie uczenia się i kompetencje społeczne, a także poszerzają wiedzę ogólną. Lektor jest organizatorem procesu nauczania i uczenia się, doradcą oraz przewodnikiem, ale końcowe efekty uczenia się zależne są od uczestników kursu – ich wkładu pracy i gotowości do pracy. Do osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się studenci powinni przeznaczyć minimum 60 godzin na naukę języka poza salą zajęciową, czyli w ramach pracy własnej.

#### Ogólne cele kursu

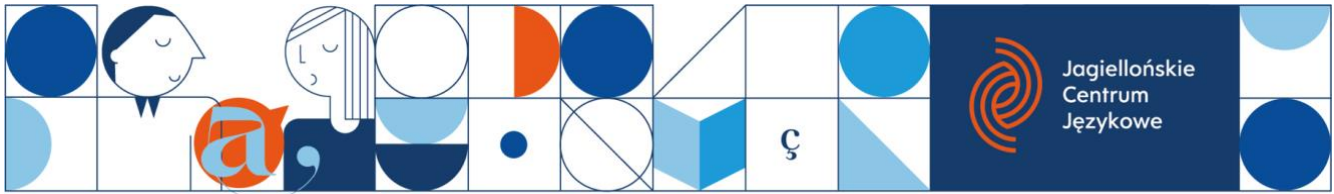
- umożliwienie porozumiewania się w typowych sytuacjach życiowych
- stymulowanie studenta do samodzielnej pracy i motywowanie do nauki języka
- ukazanie kultury krajów hiszpańskojęzycznych i zainteresowanie nią słuchaczy
- rozwijanie kompetencji komunikacyjnej w zakresie czterech głównych sprawności językowych na poziomie podstawowym

#### Treści nauczania

Treści nauczania obejmują:

#### A. Zagadnienia tematyczne

- informacja o sobie samym i innych osobach (imię i nazwisko, narodowość, miejsce zamieszkania, telefon, mail, wiek, zawód, stan cywilny, itp.)
- powitania, pożegnania
- rodzina, wygląd zewnętrzny osób, charakter
- opisywanie kraju, miasta, ich atrakcji turystycznych, położenie geograficzne
- dzielnica, miejsca publiczne, środki transportu
- jedzenie, zakupy (sklep spożywczy, restauracja)
- czas (miesiące, dni tygodnia, daty, godziny)
- czynności codzienne, częstotliwość ich wykonywania
- czas wolny, zainteresowania
- pogoda
- ubranie (sklep z odzieżą), kolory



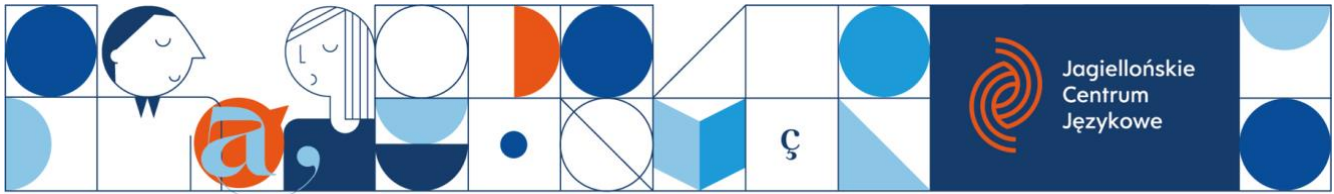
- kultura krajów hiszpańskojęzycznych: podstawowe informacje o Hiszpanii i o krajach Ameryki Łacińskiej (geografia, sztuka, gastronomia, turystyka, literatura, muzyka, etc.)

## B. Zagadnienia gramatyczno-leksykalne

- rodzajniki, tworzenie rodzaju żeńskiego, liczby mnogiej, zgodność przymiotników i rzeczowników
- zaimki wskazujące, dzierżawcze, pytające, nieokreślone
- liczebniki główne i porządkowe
- czasowniki ser, estar, tener, hay
- czas terażniejszy (czasowniki regularne, nieregularne, zwrotne)
- zaimki dopełnienia bliższego i dalszego (podstawowe informacje)
- czasownik gustar i inne jemu podobne (encantar, parecer, interesa)
- przyimki a, de, en, con, para, por
- przysłówki częstotliwości siempre, nunca, una vez por semana, etc.
- konstrukcja peryfrastyczna tener que+ infinitivo
- forma nieosobowa z se, np. se producen vinos

## C. Funkcje językowe

- witanie i zeganie się, np. Hola, adiós
- przedstawianie siebie i reagowanie na przedstawianie nas przez inne osoby, np. Me llamo Juan, ¿y tú?, Mucho gusto, Encantado/a.
- kurtuazyjne pytanie o samopoczucie w momencie przywitania ¿Cómo estás? Estoy bien, ¿y tú?
- radzenie sobie w sytuacji niezrozumienia: proszenie o powtórzenie lub mówienie wolniej, np. ¿Puedes repetir, por favor? Más despacio, por favor, ¿Qué significa....?
- pytanie i udzielanie informacji na temat podstawowych danych osobowych takich jak: imię i nazwisko, narodowość, zawód, stan cywilny, adres, mail, telefon, np. ¿Cuál es tu teléfono/tu correo electrónico? ¿De dónde eres? etc.
- mówienie o stopniu pokrewieństwa w rodzinie, opisywanie osób. Es mi padre, tiene 45 años, es alto y delgado.
- opisywanie miasta, miejscowości: położenie geograficzne, podstawowe elementy urbanistyczne, miejsca publiczne, usługi, np. Es una ciudad turística, en mi barrio hay de todo...
- pytanie o drogę i wyjaśnianie jak dojść lub dojechać, kupowanie biletu, np. ¿Dónde está la oficina de turismo? Coge la primera a la izquierda, ... dos billetes, por favor
- pytanie o cenę produktów w sklepie, na targu, zamawianie jedzenia w restauracji, np. ¿Cuánto cuesta...?, Para mí, un agua mineral.
- określanie daty, godziny El dos de mayo, son las tres



- mówienie o swoim dniu, weekendzie: czynnościach dnia codziennego, czasu wolnego i ich częstotliwości, np. Me levanto a las ocho, los fines de semana practico deportes, dos veces por semana....
- mówienie o swoich zainteresowaniach, ulubionych zajęciach, preferencjach, np. Me gusta ir al cine, me interesa ....
- porównywanie, np. El taxi es más caro que el autobús
- mówienie o pogodzie, np. Hoy hace buen tiempo.
- wyrażanie opinii, np. Creo que...
- mówienie o umiejętnościach, możliwościach, np. Sé bailar, puedo hacerlo
- wyrażanie obowiązku, np. Tengo que estudiar

## Przewidywane efekty uczenia się

Po zakończeniu kursu osoba studiująca potrafi:

### Słuchanie

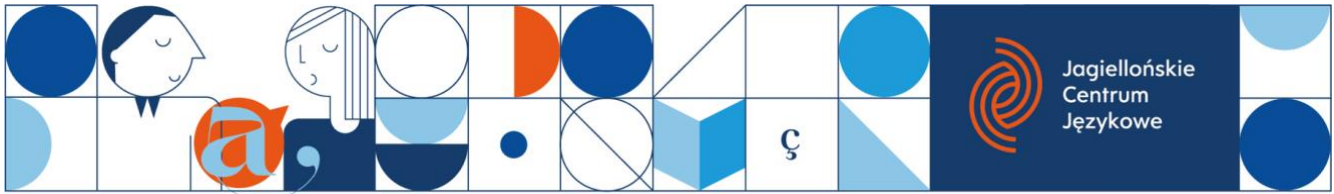
- bardzo proste pytanie i wypowiedzi, wymawiane wyraźnie i powoli
- pytania i informacje na temat danych osobowych i innych elementów opisywania osób takich jak: zawód, rodzina, wygląd zewnętrzny, zainteresowania, samopoczucie etc.
- prostą rozmowę na temat jedzenia, pytania sprzedawcy, kelnera
- nieskomplikowaną wypowiedź na temat dnia codziennego i wolnego
- komunikat o odjazdach i przyjazdach środków transportu i o godzinach funkcjonowania niektórych miejsc publicznych
- polecenia nauczyciela na zajęciach i zareagować na nie
- informację jak dojść do pożądanego miejsca
- propozycję spędzenia wolnego czasu

### Czytanie

- prosty opis miejsca np. w broszurze turystycznej
- rozkłady jazdy środków transportu, podstawowe komunikaty w miejscach publicznych
- menu w restauracji
- krótki i prosty mail, list nieformalny, pocztówkę, wiadomość tekstową sms.
- informację o danych osobowych w formularzu i dokumencie stwierdzającym tożsamość

### Pisanie

- wypełnić formularz rejestracyjny w Internecie, hotelu, wniosek o zapisanie się na kurs np. językowy



- napisać mail do znajomego przekazując podstawowe informacje o sobie np. na temat upodobań, zajęć codziennych, rodziny, otoczenia, form spędzania wolnego czasu
- pisać proste pojedyncze zdania

## Mówienie

- przywitać się, pożegnać się, przedstawić siebie i znajomych, podziękować
- przekazać podstawowe informacje o sobie, o rodzinie, o swoich zainteresowaniach, o czasie wolnym, o swojej codzienności, otoczeniu i zajęciach
- zapytać o drogę, kupić bilet
- zapytać o cenę produktów
- porozumieć się z kelnerem w restauracji i barze.
- odpowiadać na sformułowane wprost pytania wypowiedane bardzo powoli i wyraźnie
- zadawać proste pytania i odpowiadać na nie
- stosować się do krótkich, prostych wskazówek
- formułować bardzo krótkie, pojedyncze wypowiedzi
- przedstawić własną opinię w nieformalnej rozmowie ze znajomymi, wyrażając swoją zgodę lub jej brak
- uzyskać i przekazać konkretne informacje

## Źródła

CEFR, Equals documents