

## Program nauczania języka włoskiego

### Kursy Ogólnodostępne, Poziom A2

#### Założenia

Proponowany program nauczania, przeznaczony jest dla osób, które opanowały już język włoski w zakresie wyznaczonym przez program nauczania na poziomie A1. Głównym założeniem programu jest pogłębianie i rozwijanie przez kursantów sprawności i umiejętności językowych, oraz poszerzanie ogólnej wiedzy na temat włoskiej kultury oraz samego języka. Lektor kładzie nacisk na praktyczne wykorzystanie nauczanych treści, stwarzając na zajęciach jak najwięcej sytuacji zbliżonych do rzeczywistej komunikacji językowej. Lektor organizuje i wspomaga proces uczenia się, ale końcowe efekty zależne są głównie od zaangażowania, nakładu pracy, oraz gotowości do uczenia się kursantów. By osiągnąć założone cele, uczestnik kursu powinien przeznaczyć na pracę własną co najmniej tyle samo godzin poza salą lekcyjną, co w kontakcie z lektorem. Jeżeli umiejętności wyjściowe studenta są niższe niż górna granica A1, konieczne jest zwiększenie nakładu pracy własnej by osiągnąć poziom A2.

#### Ogólne cele kursu

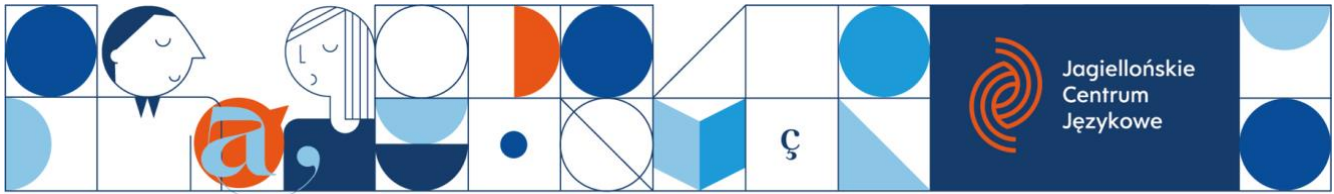
- rozwijanie sprawności językowych w zakresie słuchania, mówienia, czytania i pisania
- poszerzanie zasobu leksykalnego i konstrukcji gramatycznych
- poznanie wybranych zagadnień kultury Włoch
- rozwinięcie kompetencji interkulturowych

#### Treści nauczania

Treści nauczania obejmują:

##### A. Zagadnienia tematyczne

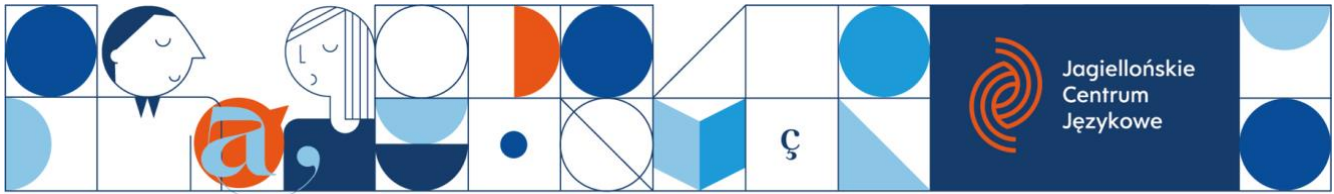
- dane osobowe osób: stan cywilny, zawód, pochodzenie
- rodzaje dokumentów: dowód osobisty, paszport, pozwolenie na pobyt, itp.
- Włochy: wybrane sławne miasta, miejsca, zabytki, dzieła sztuki; znani Włosi
- wakacje: ulubione miejsca i sposoby spędzania czasu, obiekty noclegowe, środki transportu



- podróżowanie pociągiem: dworzec, bilety, rodzaje pociągów
- miasto: rozrywki, miejsca spotkań
- centrum handlowe: sklepy i oferowane produkty
- media społecznościowe i komunikacja
- kuchnia włoska: menu w restauracji, produkty żywnościowe, przepisy kulinarne
- dom: prace domowe
- u lekarza: części ciała, choroby i dolegliwości, rodzaje specjalizacji lekarskich
- zdrowie psychiczne: dobre i złe samopoczucie, sport i czynności, które pomagają zachować zdrowie
- wspomnienia z przeszłości: dzieciństwo, okres szkolny
- opis wyglądu i charakteru osoby
- usługi publiczne i rozwiązywanie problemów: policja, poczta, pomoc drogowa, pomoc techniczna
- kultura i zainteresowania: książki i gatunki literackie, gatunki muzyczne, rodzaje filmów

## B. Zagadnienia gramatyczno-leksykalne

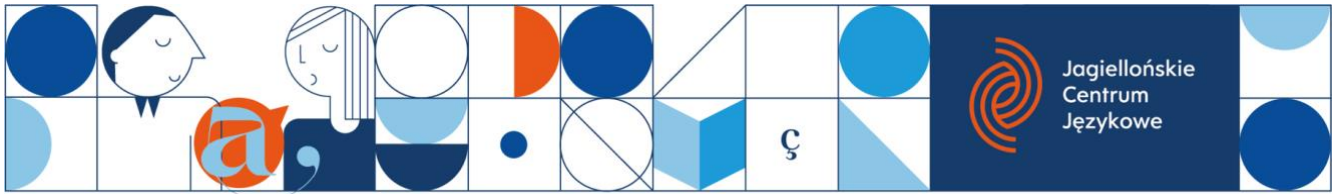
- czas teraźniejszy czasowników regularnych i nieregularnych oraz zwrotnych (presente indicativo dei verbi regolari, irregolari e riflessivi)
- czas teraźniejszy czasowników modalnych (presente indicativo dei verbi modali)
- liczba pojedyncza i mnoga rzeczowników – formy nieregularne, wyjątki (singolare e plurale di alcuni nomi)
- tryb przypuszczający czasowników: piacere e volere (condizionale dei verbi piacere e volere)
- czasowniki andare i venire z przyimkami (venire/andare da, in, a, con ecc.)
- liczebniki główne powyżej 1000; liczebniki porządkowe (numeri oltre il 1000 e i numeri ordinali)
- czas przeszły passato prossimo: formy regularne i nieregularne (passato prossimo: forme regolari e irregolari)
- czasowniki zwrotne w passato prossimo (verbi riflessivi al passato prossimo)
- stopniowanie przymiotników (gradi dell'aggettivo)
- rodzajnik cząstkowy (articolo partitivo)
- tryb rozkazujący bezpośredni i forma grzecznościowa (modo imperativo diretto e indiretto)
- tryb rozkazujący z zaimkami (modo imperativo con i pronomi)
- zaimek ne (particella ne)
- czasownik piacere w czasie teraźniejszym i przeszłym (verbo piacere al presente e al passato)
- czas przeszły imperfetto (imperfetto indicativo)



- passato prossimo i imperfetto w jednym zdaniu (usi dell'imperfetto e del passato prossimo)
- partykuła zaimkowa ci (particella pronominale ci)
- zaimki dopełnienia bliższego i dalszego w czasie teraźniejszym i przeszłym (pronomi diretti e indiretti al presente e al passato)
- czas przyszły prosty (futuro semplice)
- zdania warunkowe I typu (periodo ipotetico del 1° tipo)
- czasowniki modalne w czasach przeszłych (verbi modali nei tempi passati)
- przymiotniki quello i bello (aggettivi quello e bello)
- zaimek względny che (pronomo relativo che)
- konstrukcja stare + gerundio (struttura stare + gerundio)
- przymiotniki i zaimki niekreślone (aggettivi e pronomi indefiniti)
- przymiotniki i przysłówki ilości (aggettivi e avverbi di quantità)

## C. Funkcje językowe

- przedstawianie siebie i innych, informowanie o sobie i swoich zainteresowaniach
- prowadzenie rozmów na temat wakacji czy ulubionych miejsc np. we Włoszech
- pytanie osób o ich upodobania
- opowiadanie o wydarzeniach z przeszłości, o swoim dzieciństwie
- podawanie informacji na temat znanych postaci historycznych
- pytanie i informowanie o zamierzeniach i planach
- pytanie o informacje na ulicy, na dworcu, w kasie
- redagowanie oficjalnego listu/maila
- komunikowanie się poprzez krótkie wiadomości sms lub czat
- wymiana opinii np. na temat zakupów
- zapraszanie, przyjmowanie i odrzucanie zaproszenia
- czytanie i redagowanie przepisu kulinarnego
- pytanie i opowiadanie o zwyczajach żywieniowych
- pytanie i informowanie o czynnościach wykonywanych w danym momencie
- informowanie o swoim samopoczuciu i problemach ze zdrowiem
- udzielanie rad, prośenie o pomoc
- wspomnianie i opisywanie osób, miejsc i wydarzeń w czasie przeszłym
- rozpoczęcie i prowadzenie rozmowy telefonicznej



- prowadzenie rozmów na tematy związane z książkami, muzyką i kinem, porównywanie
- opowiadanie o swoich planach na przyszłość, wyrażanie pragnień i nadziei, stawianie hipotez możliwych do zrealizowania

## Aspekt kulturowy

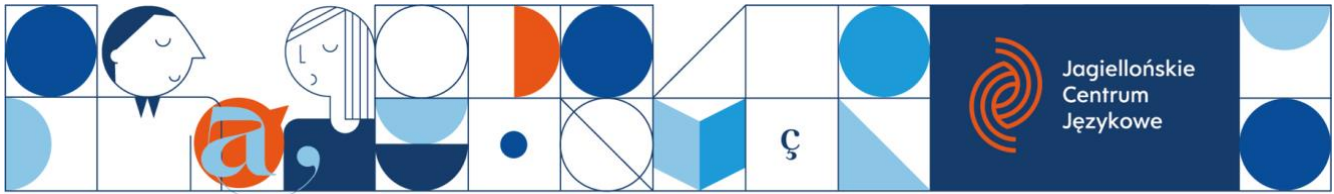
- obcokrajowcy we Włoszech
- studia we Włoszech
- znani Włosi i ich dzieła
- najpiękniejsze włoskie miasta i zabytki
- Włosi na wakacjach
- ulubione miejsca spotkań i zwyczaje towarzyskie
- kuchnia włoska i jej specjały
- sport w życiu Włochów
- system szkolnictwa włoskiego
- instytucje użyteczności publicznej, przydatne numery
- włoska literatura, muzyka i film

## Przewidywane efekty uczenia się

Po zakończeniu kursu osoba studiująca potrafi:

### Słuchanie

- zrozumieć wypowiedzi skierowane do niego w standardowej odmianie języka na tematy dobrze znane oraz często spotykane w życiu społecznym
- zrozumieć krótkie komunikaty np. na dworcu, lotnisku
- zrozumieć podstawowe dane dotyczące jakiegoś miejsca np. miasta, regionu czy kraju
- zrozumieć krótkie relacje; opisy osób i wydarzeń z przeszłości oraz wypowiedzi na temat doświadczeń i zamiarów oraz planów na przyszłość
- zrozumieć proste pytania i wypowiedzi powszechnie używane w sytuacjach publicznych i towarzyskich, dotyczące pracy/studiów, rodziny, zdrowia, zainteresowań i upodobań, funkcjonowania sklepów, urzędów i innych instytucji, środków transportu, trybu życia, podróży, miejsca pobytu/zamieszkania
- zrozumieć związane i proste opinie; zaproszenia i propozycje; argumenty za i przeciw; powody odmowy czy innych podjętych decyzji



## Czytanie

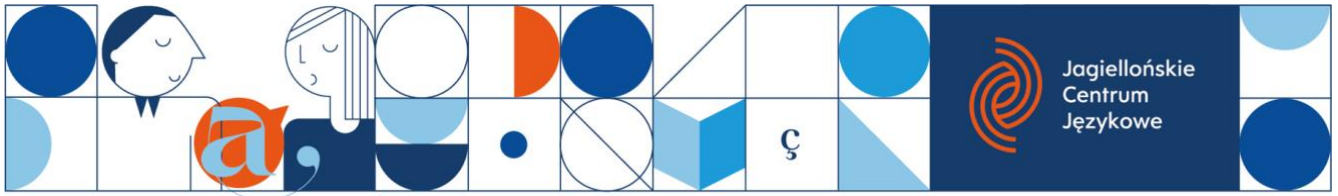
- zrozumieć krótkie teksty o charakterze informacyjnym jak polecenia w ćwiczeniach, nagłówki dłuższych artykułów prasowych, ulotki reklamowe, menu w restauracji, rozkłady jazdy, instrukcje, programy wydarzeń kulturalnych, opisy miejsc
- zrozumieć krótkie artykuły i opracowania na tematy poznane podczas zajęć np. film, książka
- zrozumieć wiadomości z poczty elektronicznej i sms

## Pisanie

- zredagować proste teksty typu: wiadomość mail, sms, list prywatny
- napisać krótki życiorys
- omówić krótko dobrze znany temat w formie pisemnej, wyrażając swój punkt widzenia
- zredagować krótki opis jakiegoś wydarzenia lub sytuacji
- w prosty sposób opisać swoje doświadczenia, wrażenia, plany na przyszłość
- zredagować krótki opis miejsca, osoby lub przedmiotu
- odpowiedzieć pisemnie na zaproszenie, wyrażając zgodę lub odmowę

## Mówienie

- radzić sobie w codziennych sytuacjach poprzez formułowanie prostych pytań i udzielanie adekwatnych odpowiedzi: pytanie o drogę, środek transportu, rozkład jazdy, rozmowa w restauracji, sklepie, barze
- uczestniczyć częściowo w rozmowach towarzyskich
- opowiadać o sobie (praca/studia, rodzina, przyjaciele, miejsce zamieszkania, zainteresowania, doświadczenia, plany na przyszłość) a także przedstawić innych
- w prosty sposób opisywać swoje miasto, kraj, jego kulturę i obyczaje
- przedstawiać swoją opinię oraz argumenty za lub przeciw, mówić o swoich upodobaniach
- wyrażać swoje uczucia, akceptować lub w uprzejmy sposób odrzucać propozycje
- formułować prośby, polecenia, rady i propozycje jeśli przedmiot rozmowy jest dobrze znany
- opowiadać (krótko i w prosty sposób) o wydarzeniach lub sytuacjach z przeszłości i informować o swoich planach i oczekiwaniach
- przeprowadzić krótką rozmowę telefoniczną na znane tematy otrzymując oczekiwane informacje
- składać życzenia, gratulować, wyrażać żal i rozczarowanie



## Źródła

CEFR, Equals documents