



Ramowy program nauczania języka niemieckiego

Poziom A1, kurs 60 godzin

Założenia

Kurs podstawowy przeznaczony jest dla słuchaczy, którzy nie uczyli się języka niemieckiego. Uczący się rozwijają podstawowe sprawności językowe oraz strategie uczenia się i kompetencje społeczne, a także poszerzają wiedzę ogólną. Lektor jest organizatorem procesu nauczania i uczenia się, doradcą oraz przewodnikiem, ale końcowe efekty uczenia się zależne są od uczestników kursu - ich wkładu pracy i gotowości do uczenia się.

Do osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się należy przeznaczyć minimum 30 godzin na naukę języka poza salą lekcyjną, czyli w ramach pracy własnej.

Ogólne cele kursu

- opanowanie językowej kompetencji komunikacyjnej w typowych sytuacjach życiowych
- rozwijanie umiejętności samokształcenia i oceny własnych umiejętności językowych
- poznanie kultury krajów niemieckojęzycznych

Treści nauczania

Treści nauczania obejmują:

A. Zagadnienia tematyczne

- nawiązywanie pierwszych kontaktów; przedstawianie się
- udzielanie informacji o sobie (dane osobowe: adres, numer telefonu, stan cywilny, praca, urodziny)
- w kawiarni (napoje, menu, ceny)
- przedmioty w sali lekcyjnej i komunikacja na zajęciach
- miasta, państwa, języki, atrakcje turystyczne, kierunki geograficzne
- miejsce zamieszkania, mieszkanie, umeblowanie
- podstawowe przymiotniki opisujące cechy
- godziny, pory dnia, dni tygodnia, miesiące
- rutyna dnia codziennego i miejsca spędzania czasu wolnego
- droga do pracy, środki transportu
- topografia budynku (pomieszczenia, piętra)



- wystrój pomieszczenia

B. Zagadnienia gramatyczno-leksykalne

- zdanie pojedyncze oznajmujące
- pytanie o uzupełnienie
- pytanie o rozstrzygnięcie
- odmiana czasownika przez osoby w czasie teraźniejszym *Präsens*
- liczebniki główne do miliona
- liczebniki porządkowe
- zaimki osobowe w mianowniku (*Nominativ*)
- użycie rzeczownika z rodzajnikiem określonym i nieokreślonym
- czasowniki rozdzielnie złożone
- przeczenie *kein* i *nicht*
- rzeczownik w liczbie mnogiej
- rzeczownik w bierniku (*Akkusativ*)
- rzeczownik w celowniku (*Dativ*)
- zaimki dzierżawcze w mianowniku
- przyimek określający miejsce z celownikiem
- spójniki zdań współrzędnie złożonych (*und, aber, oder*)

C. Funkcje językowe

- rozpoznawanie internacjonalizmów w niemieckich tekstach
- przywitanie i pożegnanie rozmówcy
- przedstawianie siebie i innych
- literowanie
- uzyskiwanie i podawanie danych osobowych (imię i nazwisko, numer telefonu, miejsce zamieszkania i pracy)
- zamawianie napojów i płacenie w kawiarni
- porozumiewanie się na zajęciach (stawianie pytań, prośba o powtórzenie, wyjaśnienie)
- określanie położenia geograficznego
- rozmowa na temat atrakcji turystycznych i odwiedzonych miejsc
- interpretacja prostego wykresu
- opisywanie miejsca zamieszkania, mieszkania (domu) i jego wyposażenia
- określanie czasu (godziny, pory dnia i daty)
- ustalenia terminu
- przeproszanie za spóźnienie i usprawiedliwianie się
- umawianie się w czasie wolnym (kino, restauracja, koncert)
- udzielanie informacji nt. dojazdu do pracy/na uczelnię



- orientowanie się w topografii budynku (pytanie o drogę i wyjaśnianie)
- opis pomieszczenia i położenia przedmiotów w przestrzeni

Przewidywane efekty uczenia się

Po zakończeniu kursu osoba studiująca potrafi:

Słuchanie

- zrozumieć znane mu słowa i bardzo podstawowe zwroty (wyrażenia) dotyczące jego osoby, rodziny, bliskiego konkretnego otoczenia, gdy mówi się do niego wolno i wyraźnie

Czytanie

- zrozumieć znane wyrazy, np. nazwy, bardzo proste zdania, np. w ogłoszeniach, plakatach lub w katalogach.
- zrozumieć ogólnie bardzo proste teksty

Pisanie

- napisać krótki, prosty tekst, np. wysyłając pozdrowienia z wakacji
- wypełnić formularz z informacjami dotyczącymi jego osoby i np. podać dane osobowe, narodowość, adres w formularzu rejestracji hotelowej
- odpowiedzieć pisemnie na zaproszenie, wyrażając zgodę lub odmowę

Mówienie

- porozumieć się w prosty sposób pod warunkiem, że jego rozmówca będzie powtarzać lub parafrazować w wolniejszym tempie, to co powiedział i pomoże mu sformułować to, co sam próbuje powiedzieć
- zadawać i odpowiadać na proste pytania dotyczące bliskich mu potrzeb lub gdy chodzi o znane mu tematy
- w prosty sposób wyrazić własne zdanie i uzasadnić je