

Ramowy program nauczania języka rosyjskiego

Poziom A2, kurs 60 godzin

Założenia

Proponowany program nauczania opiera się na założeniu, że osoby rozpoczynające naukę na poziomie A2 opanowały język rosyjski w zakresie wyznaczonym przez program nauczania na poziomie niższym. Uczący się pogłębiają swoją znajomość języka, rozwijając sprawności językowe oraz strategie uczenia się i kompetencje społeczne, a także poszerzają wiedzę ogólną. Lektor jest organizatorem procesu nauczania, doradcą oraz przewodnikiem, ale końcowe efekty uczenia się zależne są od uczestników kursu – ich wkładu pracy i gotowości do nauki. Do osiągnięcia zamierzonych efektów słuchacze powinni przeznaczyć minimum 30 godzin na naukę języka poza salą lekcyjną, czyli w ramach pracy własnej. Jeżeli umiejętności wyjściowe uczącego się uniemożliwiają efektywne uczestnictwo w kursie na poziomie A2, to dla osiągnięcia zakładanych efektów na tym poziomie konieczne jest znaczne zwiększenie nakładu pracy własnej.

Ogólne cele kursu

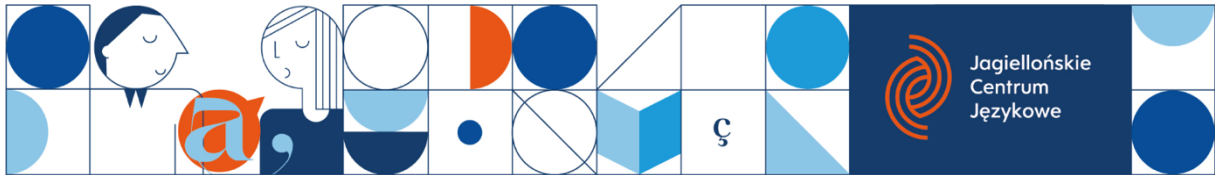
- komunikowanie się w prosty sposób w typowych, rutynowych sytuacjach w obszarze życia codziennego
- rozumienie prostych przekazów mówionych dotyczących życia codziennego
- rozumienie prostych tekstów, materiałów informacyjnych, ogłoszeń
- pisanie krótkich i prostych tekstów wynikających z doraźnych potrzeb np. mail, sms
- poszerzenie zasobu leksykalnego i znajomości konstrukcji gramatycznych

Treści nauczania

Treści nauczania obejmują:

A. Zagadnienia tematyczne

- zawieranie znajomości, zwroty grzecznościowe
- relacje międzyludzkie (pierwsza miłość, problemy rodzinne, konflikty)
- obowiązki domowe, podział ról
- produkty spożywcze
- na zakupach, w restauracji
- sposoby odżywiania się (weganizm i wegetarianizm)



B. Zagadnienia gramatyczno-leksykalne

- odmiana czasownika (czas teraźniejszy, przeszły i przyszły)
- konstrukcja „друг друга”
- zaimki „себя”, „никто”, „ничто”, „некто”, „нечто”
- odmiana czasowników „пользоваться” i „интересоваться”
- odmiana czasowników „пойти”, „перейти”, „найти”
- wyrażenia „мне нужно” i „я должен”
- liczebniki 2, 3, 4 w połączeniu z przymiotnikami i rzeczownikami

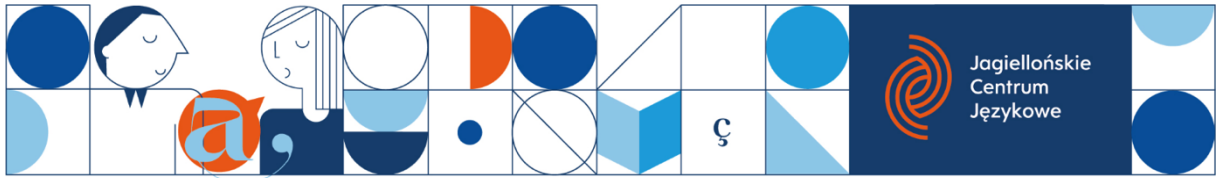
C. Funkcje językowe

- przekazywanie informacji, np.
я интересуюсь ...
моя жена работает в ...
в будни я встаю в ...
я хочу заказать ...
я хочу купить билет в ...
она занимается глажкой и уборкой
я предпочитаю активный отдых
- udzielanie porad i zwierzanie się, np.
ты должен/ты должна бросить ...
никогда не поздно ...
пора уже начать ...
мне кажется, что вам надо ...
я считаю, что вы можете ...
не говори никому, но ...
- zdobywanie informacji, np.
Что я могу заказать на обед?
Какие сувениры следует купить в России?
Как доехать до ...?
Как попасть в ...?
Где я могу купить ...?
Сколько стоит ...?
В котором часу отправляется поезд в ...?
Какое сегодня число?

Przewidywane efekty uczenia się

Po zakończeniu kursu osoba studiująca potrafi:

Słuchanie



- zrozumieć główny sens wypowiedzi zawarty w krótkich i wyraźnych nagraniach zawierających słownictwo z zakresu tematyki omawianej na zajęciach
- zrozumieć i prawidłowo zareagować na polecenia nauczyciela

Czytanie

- przeczytać znany jej tekst w miarę płynnie, uwzględniając akcent i wymowę poszczególnych samogłosek i spółgłosek
- przeczytać dość płynnie nowy tekst po uprzednim wysłuchaniu go
- przeczytać i zrozumieć nieskomplikowane polecenia zadań
- przeczytać i zrozumieć krótki tekst (zdania proste i podrzędnie złożone) oraz informacje zawarte w ogłoszeniach, broszurach, reklamach, rozkładach jazdy

Pisanie

- napisać krótki tekst na tematy omawiane na zajęciach
- stosować zwroty używane w korespondencji prywatnej
- posilkując się słownikiem, napisać prosty tekst związany z wykonywanym zawodem lub kierunkiem studiów

Mówienie

- brać udział w rozmowie wymagającej prostej wymiany informacji w sytuacjach życia codziennego
- sformułować krótką wypowiedź na tematy omówione na zajęciach
- udzielać informacji na podstawie zasłyszanej treści lub informacji zawartej w tekście
- wyrażać własną opinię prostymi zdaniami