



## Ramowy program nauczania języka włoskiego

### Poziom A1, kurs 60 godzin

#### Założenia

Proponowany program nauczania, przeznaczony dla osób rozpoczynających naukę języka. Zakłada opanowanie przez studentów umiejętności językowych zapewniających im skuteczną komunikację językową na poziomie podstawowym w prostych sytuacjach dnia codziennego. Program realizowany jest poprzez kształcenie umiejętności doboru odpowiednich środków językowych do konkretnych sytuacji komunikacyjnych. Lektor jest organizatorem procesu nauczania i uczenia się, doradcą oraz przewodnikiem, ale końcowe efekty zależne są głównie od uczestników kursu - ich wkładu pracy, gotowości do uczenia się i kreatywności.

Do osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się należy przeznaczyć minimum 60 godzin na naukę języka poza salą lekcyjną, czyli w ramach pracy własnej.

#### Ogólne cele kursu

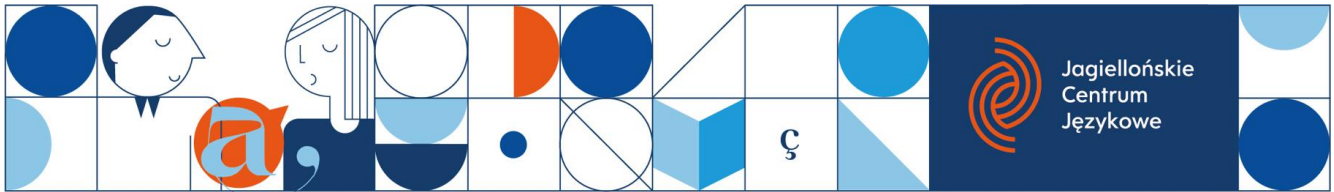
- wykształcenie kompetencji komunikacyjnych języku obcym w sferze prywatnej, publicznej i zawodowej na poziomie podstawowym
- poznanie wybranych zagadnień z zakresu kultury włoskiej
- rozwinięcie kompetencji interkulturowych

#### Treści nauczania

Treści nauczania obejmują:

##### A. Zagadnienia tematyczne

- ogólne informacje o Włoszech, regiony, znane produkty włoskie, słynne postaci
- zwroty używane przy pozdrowianiu: przywitanie i pożegnanie
- alfabet, literowanie imienia i nazwiska
- przedstawianie się, informowanie o pochodzeniu i narodowości
- adres, również elektroniczny i numer telefonu
- przedstawianie osób trzecich w sposób nieformalny, pytanie o samopoczucie.
- przedmioty z najbliższego otoczenia i ich lokalizacja
- przedstawianie osób trzecich w sposób formalny
- miejsce pracy i zawód



- wiek osoby, liczebniki 1-100
- wypełnianie formularza
- godziny
- rozkład dnia, czynności zwyczajowe, praca/nauka, czas wolny, pory posiłków
- dat: dzień, miesiąc, rok, pory roku
- poruszanie się po mieście, usytuowanie lokali użytkowych, środki transportu
- lokalizacja i godziny otwarcia lokali usługowych
- rynek, główny plac miasta
- bar i zamawianie: napoje i przekąski, preferencje żywieniowe
- zakupy, sklepy spożywcze, lista zakupów
- interakcja w sklepie

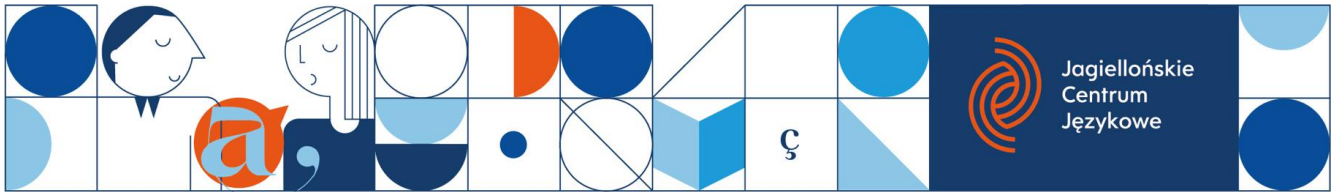
## B. Zagadnienia gramatyczno-leksykalne

- zaimki osobowe w funkcji podmiotu *pronomi personali - soggetto, forma grzecznościowa*
- czasowniki *verbi essere i avere stare*
- czasownik *chiamarsi* 1,2 i 3 os. l. poj.
- rzeczowniki i przymiotniki oznaczające narodowość *nomi e aggettivi di nazionalità'*
- zaimki pytające: *chi?, che cosa? quanto?, quale?*
- rzeczowniki *sostantivi*, rodzaj, liczba mnoga, formy regularne
- rodzajniki nieokreślone *articoli indeterminativi*
- przymiotniki zgodność rzeczownika i przymiotnika *accordo del sostantivo e dell' aggettivo*
- rodzajniki określone *articoli determinativi*
- czas teraźniejszy presente indicativo czasowników regularnych I, II i III koniugacji
- czasowniki nieregularne: *fare, venire, andare, dire, bere, salire, uscire, dare*
- partykuła zaimkowa i partykuła przysłówkowa *ci: Vai a Roma? - Sì, ci vado*
- czasowniki modalne *verbi servili/modali: dovere, volere, potere, sapere*
- czasownik *volere* w 1 os. trybu przypuszczającego *condizionale semplice*
- czasownik *esserci*: konstrukcja *c'e', ci sono*
- przyimki proste *preposizioni semplici: di, da, a, in, su, con, fra, per*
- przyimki złożone *preposizioni articolate*
- zaimki i przymiotniki dzierżawcze *i possessivi*
- liczebniki główne i liczebniki porządkowe *numeri cardinali, ordinali*
- zaimek wskazujący *pronomo dimostrativo: questo*
- czasowniki zwrotne *verbi riflessivi* również z czasownikiem modalnym
- czasowniki na *-care, -gare, verbi in -care, -gare*
- przysłówki częstotliwości *avverbi di frequenza*
- przysłówki miejsca *avverbi di luogo: vicino a, lontano da, sopra, sotto, dentro, a sinistra, a destra, di fronte* itp.
- zaimki w dopełnieniu bliższym *pronomi diretti*
- zaimki w dopełnieniu dalszym *pronomi indiretti*
- czasownik *piacere*, konstrukcja: *mi piace/mi piacciono*



## C. Funkcje językowe

- pozdrawianie w formie bezpośredniej i grzecznościowej, np.  
*Ciao, come stai?/ Buongiorno, Signora, come sta? .*
- przedstawianie się, np.  
*Mi chiamo /Sono , sono studente dell'Universita' Jagiellonica*
- pytanie o imię, np.  
*Come Ti chiami/Come si chiama?*
- prośenie o przeliterowanie, przetłumaczenie, powtórzenie, np.  
*Come si scrive?/Come si dice?/Scusa puoi ripetere?*
- zadawanie pytań i informowanie o pochodzeniu, np.  
*Di dove sei? -Sono polacca di /Da dove vieni? -Vengo da...*
- przedstawianie osób, np.  
*Questi sono Anna e Pietro.*
- pytanie i informowanie o adresie, również elektronicznym, numerze telefonu, np.  
*Qual e' il tuo indirizzo?, il numero del mio cellulare e` ... , Dove abiti? -Abito in Polonia, a Cracovia*
- podawanie informacji dotyczących wieku, adresu zamieszkania, adresu mailowego, numeru telefonu, np.  
*Ha ventidue anni, vive in centro, in via delle Grazie, al numero 5.*
- pytanie o wiek, ilość, np.  
*Quanti anni hai? /Quanti siete?*
- pytanie i informowanie o samopoczuciu, np.  
*Come stai? -Sto bene, Grazie. / Ho fame*
- pytanie o przedmioty, np.  
*Che cosa e'? E' una penna.*
- pytanie i informowanie o wykonywanej pracy, np.  
*Che lavoro fai? -Faccio il cassiere*
- przedstawianie osób w sposób nieformalny, np.  
*Ti presento.... Questa e'....*
- przedstawianie osób w sposób formalny, np.  
*Le presento il dottor ...*
- zapraszanie, przyjęcie zaproszenia, odmowa zaproszenia, np.  
*Perche' non andiamo insieme al cinema/Vuoi venire con me? Certo, Si', volentieri!  
Mi dispiace. Purtroppo non posso.*
- określanie miejsca, w którym znajduje się dana osoba lub przedmiot, np.  
*Dove si trova ? Vicino alla stazione, lontano dal centro;  
Il coltello e' sul tavolo, in cucina.*
- przedstawianie czynności dnia codziennego i częstotliwości ich wykonywania, np.  
*Di solito mi sveglio alle sette, vado spesso all'universita' in tram;  
Dal lunedì al venerdì ho lezioni all'universita'.*
- zamawianie potraw w kawiarni, restauracji, barze, np.



*Cosa prendiamo? Vuoi bere qualcosa? Per me un panino, io prendo un espresso. Preferisco il te' al caffè'.*

- pytanie o godziny otwarcia banku, sklepu, poczty, np.  
*Marco, sai a che ora aprono le banche? Alle nove e chiudono alle cinque. Non so qual e' l'orario di apertura dell'ufficio postale.*
- wyrażanie zgody, jej braku, preferencji, i upodobań, np.  
*Si, sono d'accordo, no, non sono d'accordo; mi piace studiare, non mi piace;*
- wyrażanie niepewności, wątpliwości, np.  
*Forse vengo anch'io, non sono sicuro;*
- podziękowania i odpowiedź na podziękowania, np.  
*Grazie, tante grazie./ Figurati/Si figuri!*

## Przewidywane efekty uczenia się

Po zakończeniu kursu osoba studiująca potrafi:

### Słuchanie

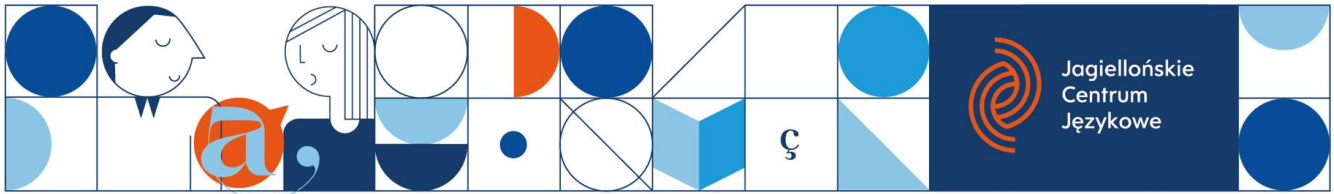
- zrozumieć proste pytania i wypowiedzi wymawiane wyraźnie i powoli
- zrozumieć pytania i informacje na temat danych osobowych i innych elementów opisywania osób, takich jak zawód, rodzina, wygląd zewnętrzny, zainteresowania
- zrozumieć nieskomplikowaną wypowiedź na temat dnia codziennego i czasu wolnego
- zrozumieć prostą rozmowę na temat jedzenia, zamawiania dań, preferencji kulinarnych, funkcjonowania niektórych miejsc np. urzędów, banków, poczty
- zrozumieć informację jak dojść do pożądanego miejsca
- zrozumieć informację podaną przez nauczyciela i zareagować na nią

### Czytanie

- zrozumieć informację o danych osoby w dokumentach tożsamości, formularzach
- czytać ze zrozumieniem krótkie teksty jak: informacje w broszurze; turystycznej, napisy na dworcu, stacjach, urzędach, rozkłady jazdy środków transportu, menu w restauracji, nazwy dań i napojów
- zrozumieć krótki prosty mail, list nieformalny, pocztówkę, sms

### Pisanie

- wypełnić formularz zawierający podstawowe dane osobowe w urzędzie, hotelu i banku
- napisać krótki list, mail, pocztówkę, z pozdrowieniami, zaproszenie, odpowiedź na zaproszenie



## Mówienie

- przywitać się i pożegnać, przedstawić siebie i znajomych, podziękować
- zadawać proste pytania i odpowiadać na prosto sformułowane pytania i prośby
- przekazać proste informacje o sobie, swoich zajęciach, zainteresowaniach i czasie wolnym
- opisać swój rozkład dnia, zapytać o datę, godzinę, częstotliwość wykonywania czynności
- zapytać o drogę, godzinę odjazdu, kupić bilet
- porozumieć się w sklepie, zamówić posiłek w restauracji, barze