

Program nauczania języka niemieckiego

Kursy Ogólnodostępne, Poziom A1

Założenia

Proponowany program nauczania opiera się na założeniu, iż osoby rozpoczynające naukę języka niemieckiego na poziomie A1 nie posiadają żadnej znajomości tego języka. Wymagana jest od nich jedynie znajomość alfabetu i pisma łacińskiego. Uczestnicy kursu zapoznają się z językiem, rozwijają sprawności językowe, poznają strategie uczenia się i kompetencje społeczne, a także poszerzają wiedzę ogólną. Lektor organizuje proces nauczania i uczenia się, doradza oraz prowadzi kursanta przez cały proces kształcenia. Jest również do dyspozycji kursanta w szczególnych sytuacjach, po zajęciach – jeśli kursant był np. chory i potrzebuje wskazówek celem dalszego kontynuowania kursu. Efekty kształcenia zależne są jednak przede wszystkim od uczestników kursu – ich wkładu pracy i gotowości do uczenia się. Do osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia kursanci powinni przeznaczyć poza salą lekcyjną odpowiednią ilość czasu w ramach pracy własnej, w oparciu o własne doświadczenia w przyswajaniu wiedzy.

Ogólne cele kursu

- Kursant potrafi po zakończeniu kursu rozumieć i stosować typowe, codzienne wyrażenia i proste zdania, których celem jest załatwienie bądź rozwiązanie konkretnych potrzeb. Potrafi również napisać proste listy, smsy, pocztówki i maile o charakterze prywatnym.

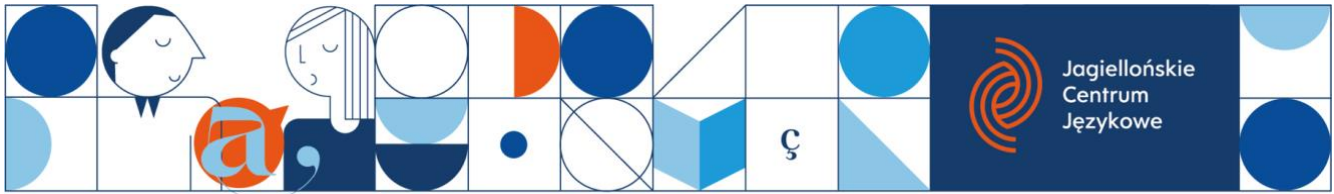
Treści nauczania

Treści nauczania obejmują:

A. Zagadnienia tematyczne

Zagadnienia tematyczne

- Zasady literowania
- Pierwsze kontakty (przedstawianie się; informacje o sobie i innych)
- Przedmioty i sprzęty w domu, gospodarstwie; jedzenie, picie
- Numery telefoniczne i daty
- Czas wolny, urlop, wycieczki
- Mieszkanie
- Choroba (wizyta u lekarza; terminy i umówienia)
- Sport i ciało



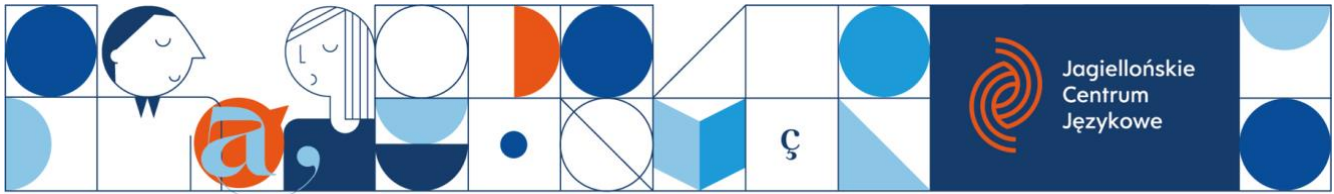
- Codzienność (moda i pogoda)
- Orientacja w mieście
- Miasta, państwa i języki
- Kupowanie i obdarowywanie
- Język niemiecki i kultura niemiecka

B. Zagadnienia gramatyczno-leksykalne

- Podstawy wymowy
- Alfabet niemiecki
- Liczby
- Rodzajnik określony i nieokreślony
- Rzeczownik w l. pojedynczej i mnogiej
- Zaimek osobowy i jego zastosowanie
- Zaimek dzierżawczy, zastosowanie i funkcja
- Przyimki z Dativem i Akkusativem
- Przymiotnik – stopniowanie, końcówki
- Przysłówki – stopniowanie i końcówki
- Odmiana czasowników sein i haben w czasie: Praesens, Perfekt, Praeteritum
- Struktury zdaniowe (Verbposition, Wortfrage, Imperativ, Konjunktionen)
- Czasowniki i ich uzupełnienia (Ort, Zeit)
- Czasowniki modalne
- Zaprzeczenie z nicht i kein

C. Funkcje językowe

- opisywanie siebie i osoby trzeciej: Ich bin.; Das ist...
- opisywanie domu, pokoju i innych pomieszczeń: Mein Haus ist klein, aber fein...
- zaprzeczanie: Nein, das ist nicht mein Mann; Ich esse keine Schokolade...
- opisywanie miast, państw, zabytków itp.: Warst du schon in....? Wo liegt der Wawel?
- rozmowa o różnych przedmiotach: Der Teller ist zu...
- tworzenie i stawianie W-Fragen: Wo...? Wie lange...?
- podawanie godzin i robienie planów czasowych: Ich lerne Deutsch ...
- grzeczne usprawiedliwianie się: Es tut mir leid, aber...
- wymiana wizytówek i ich sporządzanie
- udzielanie rad i nakazy: Nehmen Sie bitte diese Tablette!
- rozmowy o jedzeniu i zakupach: Ich hätte gern...; Ich esse gern...
- pytanie o cenę, rozmiar itp.: Was kostet das? Haben sie das in Rot?
- sport i ciało: Machen Sie Sport? Körperteile



- rozmowa z lekarzem: Mein Bein tut mir weh! Ich habe Halsschmerzen

Przewidywane efekty uczenia się

Po zakończeniu kursu osoba studiująca potrafi:

Słuchanie

- zrozumieć proste pytania dot. własnej osoby, pochodzenia, wieku itp.
- zrozumieć proste rozmowy tel. dot. terminów, umówienia się na wizytę itp.
- rozumieć pytania zadawane przez lekarza w czasie wizyty
- rozumieć pytania o drogę
- rozróżniać cyfry w podawanych numerach telefonów, określaniu temperatury itp.
- rozumieć proste polecenia/prośby przekazywane przez lektora i osoby trzecie
- rozumieć prostą zapowiedź pogody
- zrozumieć prosty opis zabytków w jakimś mieście
- zrozumieć opis przebiegu dnia
- zrozumieć życzenia imieninowe, urodzinowe.

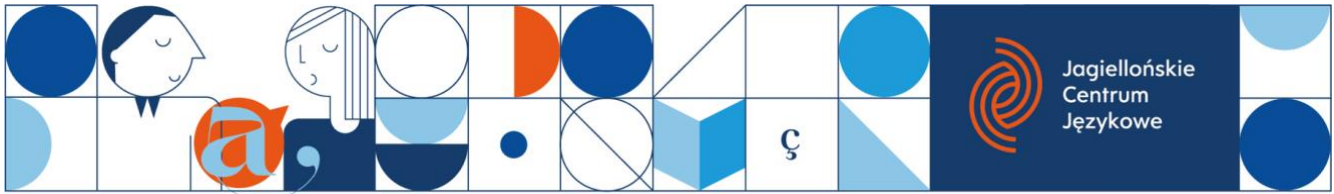
Czytanie

- czytać proste teksty zważając na poprawną wymowę, akcent i intonację
- posługiwać się słownikiem i odnaleźć w nim informacje dot. słówek (np. rodzaj, liczba) - zrozumieć b. prosty tekst dotyczący życia codziennego, który zawiera proste informacje na temat mieszkania, pochodzenia, szkoły
- rozumieć proste napisy w domu towarowym (piętra i ich przeznaczenie) lub zakładzie pracy
- rozumieć napisy na szyldach sklepów i gabinetów lekarskich
- rozumieć prosty przepis kucharski
- rozumieć b. proste krótkie artykuły nt. pogody i ubioru

Pisanie

Po zakończeniu kursu student potrafi:

- napisać krótkiego prywatnego maila, sms, kartkę pocztową i list prywatny
- napisać krótką informację/notatkę na tablicę informacyjną
- wypełnić formularz urzędowy ze swoimi danymi osobowymi
- opisać pomieszczenie, w którym mieszka lub się znajduje
- opisać prosty obrazek



Mówienie

- umieć w krótkiej wymianie zdań przedstawić się i osobę towarzyszącą
- zamówić danie lub napój w lokalu i poprosić o rachunek
- zrobić zakupy w supermarkecie (np. jedzenie, odzież)
- umówić się na spotkanie oraz na wizytę z lekarzem
- pokazać i opisać swój dom
- zapytać o drogę
- opowiedzieć lekarzowi o swoich dolegliwościach i odpowiedzieć na jego pytania
- opisać swój dzień

Źródła

CEFR, Equals documents