

Program nauczania języka norweskiego

Kursy Ogólnodostępne, Poziom A1

Założenia

Kurs podstawowy przeznaczony jest dla słuchaczy, którzy nie uczyli się języka norweskiego. Uczący się rozwijają podstawowe sprawności językowe oraz strategie uczenia się i kompetencje społeczne, a także poszerzają wiedzę ogólną. Lektor jest organizatorem procesu nauczania i uczenia się, doradcą oraz przewodnikiem, ale końcowe efekty kształcenia zależne są od uczestników kursu – ich wkładu pracy i gotowości do uczenia się. Nieodłącznym elementem języka obcego, jest jego aspekt kulturowy. Dlatego w trakcie kursu przybliżane są również wybrane zagadnienia kulturowe skandynawskiego obszaru językowego.

Ogólne cele kursu

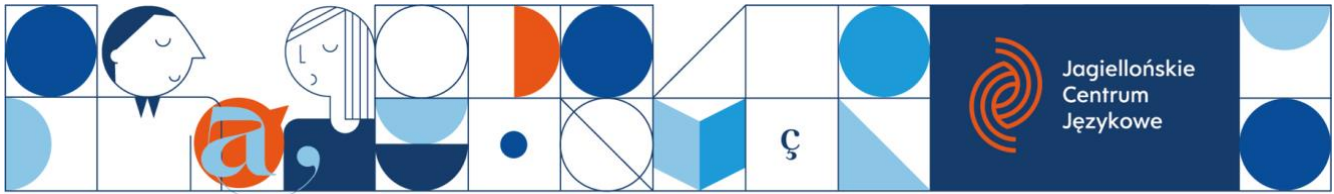
- opanowanie językowej kompetencji komunikacyjnej w typowych sytuacjach życiowych
- rozwijanie umiejętności samokształcenia i oceny własnych umiejętności językowych
- poznanie kultury krajów skandynawskich
- zdobywanie wiedzy w kontekście przyszłej pracy zawodowej

Treści nauczania

Treści nauczania obejmują:

A. Zagadnienia tematyczne

- informacja o sobie samym i innych osobach: imię i nazwisko, narodowość, miejsce zamieszkania, telefon, mail, wiek, zawód, stan cywilny, znajomość języków itp.
- przywitanie, pożegnanie, nawiązywanie znajomości, zwroty grzecznościowe
- rodzina
- liczby: rozmowa w kiosku, pytanie o cenę produktu
- życie codzienne: przebieg dnia, umawianie się na spotkanie, posiłki
- w domu: pokoje, przedmioty, lokalizacja
- w kawiarni: zamawianie, płacenie



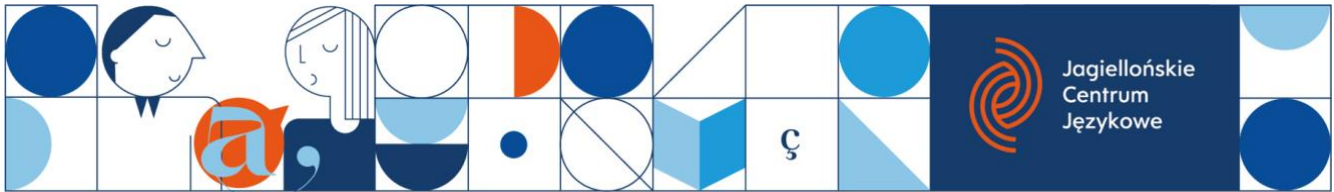
- określanie czasu: godziny, dni tygodnia, miesiące
- na zakupach: w piekarni, ubrania, kolory, rozmiary
- pogoda: pory roku, klimat
- w podróży: zwiedzanie, środki transportu, kupowanie biletów, na lotnisku, dworcu, promie, wspomnienia z wakacji
- organizacja czasu wolnego, samopoczucie
- w mieście: w banku, na poczcie, itd.
- w pracy: zawody, miejsca pracy, czas pracy, doświadczenie zawodowe

B. Zagadnienia gramatyczno-leksykalne

- rodzajnik: nieokreślony & określony (użycie, opuszczenie)
- rzeczownik: forma nieokreślona & określona
- przymiotnik: forma nieokreślona, deklinacja mocna
- czasownik: czas Presens, Preteritum, Perfektum (wprowadzenie, czasowniki słabe i mocne), tryb rozkazujący, czasowniki modalne (*vil, må, kan, skal*)
- zaimek: zaimki osobowe, dzierżawcze, zwrotne, wskazujące, pytające (*hvem, hva, hvilken...*)
- przyimek: miejsca (*på, under, i, mellom, bak, ved siden av, foran, ved, over*), czasu (*om, i, for... siden, før, fra...til...*)
- przysłówek: częstotliwości (*aldri, ofte, alltid, sjelden*), pary wyrazów (*ut-ute, inn-inne, opp-oppe, dit-der, hit-her, ned-nede, hjem-hjemme*)
- spójnik: spójniki współrzędne (*og, eller, men*), spójnik przyczyny (*fordi*)
- szyk zdania: tworzenie zdań prostych, pytań, przeczeń
- liczebnik: liczebniki główne, liczebniki porządkowe, określanie daty
- mowa zależna: *Han sier at ..., Han spør om...*
- inne: odpowiedzi skrócone (*Ja, det er det. Ja, det gjør det. Nei, det gjør jeg ikke*), konstrukcja *hva slags*, zastosowanie *ja & jo*, dopełniacz (*-s, til*).

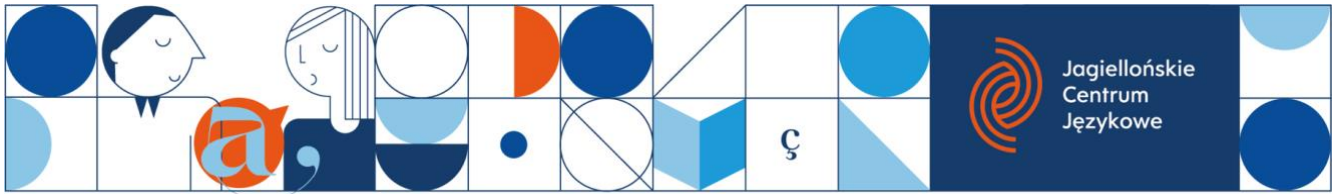
C. Funkcje językowe

- witanie i żeganie się:
Hei, God Morgen, Ha det bra, Vi ses, Vi snakkes ...
- zadawanie prostych pytań i udzielanie informacji na temat podstawowych danych osobowych, takich jak: imię i nazwisko, narodowość, zawód, stan cywilny, adres, mail, wiek:



Hva heter du? Jeg heter ... , Hvor bor du? Jeg bor ... , Hvor kommer du fra? Jeg kommer fra ... , Hvor jobber du? Jeg jobber i barnehage. Er du gift? Hvor gammel er du? Jeg er 55 år gammel.

- opis zwyczajów i życia codziennego:
Først drikker jeg kaffe. Etterpå går jeg på jobb. Etter jobben spiser jeg middag.
- radzenie sobie w sytuacji niezrozumienia, prośba o powtórzenie, przeliterowanie:
Kan du gjenta? Jeg forstår ikke. Hva betyr det? Kan du stave det?
- określanie stopnia pokrewieństwa w rodzinie:
Mora til Ida heter Siri. Bjørns bestefar har 3 barn. Jeg har ei søster som heter ...
- opisywanie pokoju, określanie położenia mebli i innych przedmiotów codziennego użytku:
Bordet står ved siden av lampa, mellom stolen og sofa. Hvor ligger, står og sitter ...?
- pytanie o cenę produktów, zamawianie jedzenia w restauracji:
Hvor mye koster? Kan jeg betale med kort? Hvor mye blir det? Jeg vil gjerne bestille ...? Vil du ha noe å drikke? Jeg anbefaler ... Jeg tar ...
- opisywanie ubioru osoby, nazywanie kolorów:
Hun har på seg en grønn genser.
- określanie daty, godziny:
Hva er klokka? Klokka ti over halv to spiser jeg middag. Når går du på kino? Hvilken dag er det i dag? I dag er det...
- kupowanie biletów, pytanie o czas odjazdu i przyjazdu, przesiadki:
Når går bussen til...? Må jeg bytte...? En vei, tur-retur...
- pytanie o hobby, mówienie o swoich zainteresowaniach:
*Hva liker du å gjøre i fritida?
I fritida spiller jeg fotball. Jeg har lyst til å gå på kino. Jeg har det travelt.*
- relacjonowanie wydarzeń:
I går var jeg i Oslo. Jeg reiste sammen med vennene mine ...
- umawianie się na spotkania z przyjaciółmi, sugerowanie, akceptowanie i odmawianie:
Har du lyst på kaffe? Selvfølgelig! Har du tid?
- wyrażanie samopoczucia:
*Jeg føler meg ..., Jeg savner...
Han er trist, glad...*
- mówienie o pogodzie:
*Hvordan er været? I dag er det fint vær.
Det regner, det blåser.*
- wyrażanie planów, opinii:
*Jeg vil, skal, synes, tror og tenker
Jeg har lyst til å...*
- opowiadanie o doświadczeniach życiowych:



Jeg har jobbet som maler i 5 år. Jeg kom til Norge i 2013.

Przewidywane efekty uczenia się

Po zakończeniu kursu osoba studiująca potrafi:

Słuchanie

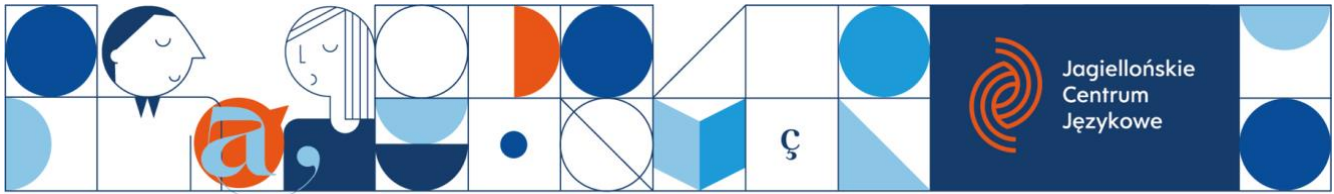
- Rozumiem proste słowa i wyrażenia jak np., przepraszam, dziękuję itd.
- Rozpoznaję dni tygodnia, nazwy miesięcy i daty.
- Rozumiem podstawowe liczebniki i rozumiem, ile coś kosztuje.
- Rozumiem zwroty używane przy powitaniach i pożegnaniach takie jak dzień dobry, witam, do widzenia itp.
- Rozumiem proste pytania dotyczące mnie osobiście, pod warunkiem, że dana osoba mówi wolno i wyraźnie np.: Jak się nazywasz, Ile masz lat, Gdzie mieszkasz?

Czytanie

- Rozumiem znajome mi nazwy, słowa i wyrażenia i wykorzystuję je żeby zrozumieć proste zdania, często wspierając się towarzyszącą informacją graficzną.
- Rozumiem słowa i wyrażenia na znakach i szyldach np.: parking, zakaz palenia, kawiarnia itp.
- Rozumiem proste instrukcje, jeśli towarzyszy im informacja graficzna i już wcześniej takie instrukcje wykonywałem
- Rozumiem bardzo proste pisemne wiadomości np. wracam o 16.

Pisanie

- Potrafię napisać o sobie, gdzie mieszkam, używając prostych zdań.
- Potrafię napisać widokówkę z wakacji i wypełnić formularz w hotelu.



Mówienie

Interakcja:

- Potrafię się przywitać, pożegnać i pytać o samopoczucie.
- Potrafię uczestniczyć w prostej rozmowie, zadawać i odpowiadać na proste pytania, pod warunkiem, że rozmówca może swoje pytania powtórzyć lub przeformułować, jeśli zachodzi taka konieczność.
- Potrafię pytać i odpowiadać na pytania o miejsce zamieszkania, osoby znajome, pod warunkiem, że są one wypowiedzane wolno i wyraźnie.
- Potrafię robić zakupy, prosić sprzedawcę o produkt wspierając się gestem.
- Rozumiem proste liczby (np., ceny, numery telefonów) używane w rozmowach.

Produkcja:

- Potrafię się przedstawić i podać podstawowe informacje o sobie np., numer telefonu, narodowość, wiek.
Potrafię w prosty sposób opisać siebie i swoją rodzinę.

Źródła

CEFR, Equals documents