

Program nauczania języka portugalskiego

Kursy Ogólnodostępne, Poziom A1

Założenia

Kurs podstawowy przeznaczony jest dla słuchaczy, którzy nie uczyli się języka portugalskiego. Studenci rozwijają podstawowe sprawności językowe oraz strategie uczenia się i kompetencje społeczne, a także poszerzają wiedzę ogólną. Lektor jest organizatorem procesu nauczania i uczenia się, doradcą oraz przewodnikiem, ale końcowe efekty uczenia się zależne są od uczestników kursu – ich wkładu pracy i gotowości do pracy. Do osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się studenci powinni przeznaczyć minimum 60 godzin na naukę języka poza salą zajęciową, czyli w ramach pracy własnej.

Ogólne cele kursu

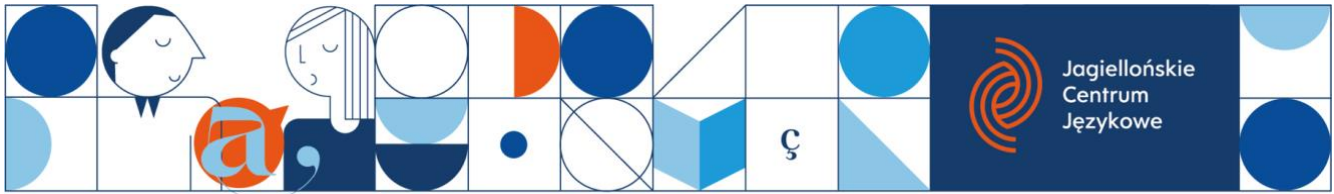
- umożliwienie porozumiewania się w typowych sytuacjach życiowych
- stymulowanie studenta do samodzielnej pracy i motywowanie do nauki języka
- ukazanie kultury krajów portugalskojęzycznych i zainteresowanie nią słuchaczy
- rozwijanie kompetencji komunikacyjnej w zakresie czterech głównych sprawności językowych na poziomie podstawowym

Treści nauczania

Treści nauczania obejmują:

A. Zagadnienia tematyczne

- informacja o sobie samym i innych osobach (imię i nazwisko, narodowość, miejsce zamieszkania, telefon, mail, wiek, zawód, stan cywilny, itp.)
- powitania, pożegnania
- rodzina, wygląd zewnętrzny osób, charakter
- opis i wyposażenie mieszkania
- opisywanie kraju, miasta, ich atrakcji turystycznych, położenie geograficzne
- dzielnica, miejsca publiczne, środki transportu
- jedzenie, zakupy (sklep spożywczy, restauracja)
- czas (miesiące, dni tygodnia, daty, godziny)
- czynności codzienne, częstotliwość ich wykonywania
- czas wolny, zainteresowania
- pogoda
- ubranie (sklep z odzieżą), kolory



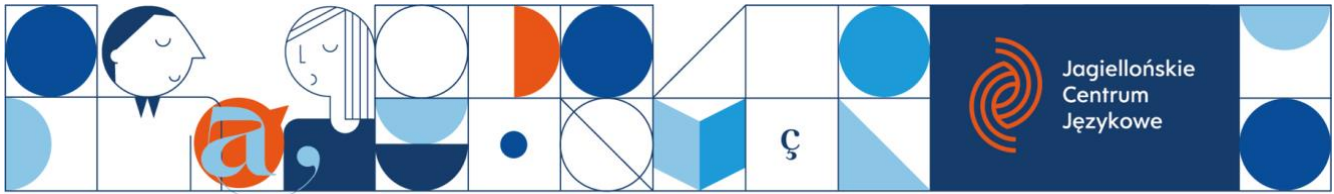
- części ciała, problemy zdrowotne
- podróże
- praca i życie zawodowe
- kultura krajów portugalskojęzycznych: podstawowe informacje o Portugalii (geografia, sztuka, gastronomia, turystyka, literatura, muzyka, etc.)

B. Zagadnienia gramatyczno-leksykalne

- rodzajniki, tworzenie rodzaju żeńskiego, liczby mnogiej, zgodność przymiotników i rzeczowników
- zaimki wskazujące, dzierżawcze, pytające, nieokreślone
- liczebniki główne i porządkowe
- czasowniki *ser, estar, ter, haver,*
- czas teraźniejszy (czasowniki regularne, nieregularne, zwrotne)
- zaimki dopełnienia bliższego i dalszego (podstawowe informacje)
- przyimki *a, de, em, com, para, por*
- przysłówki częstotliwości
- czas przeszły pretérito perfeito simples
- tryb rozkazujący
- konstrukcje peryfrastyczne: *estar a, ter de, ir + infinitivo*
- forma nieosobowa z *se*

C. Funkcje językowe

- witanie i żegnanie się, np.
Olá, Bom dia, Adeus, Até logo
- przedstawianie siebie i reagowanie na przedstawianie nas przez inne osoby, np.
Chamo-me..., como é que te chamas ?, Muito prazer.
- kurtuazyjne pytanie o samopoczucie w momencie przywitania
Como estás? Bem, obrigado/a. E tu?
- radzenie sobie w sytuacji niezrozumienia: proszenie o powtórzenie lub mówienie wolniej, np.
Pode repetir? Mais devagar, Que significa...?, Como se diz...?
- pytanie i udzielanie informacji na temat podstawowych danych osobowych takich jak: imię i nazwisko, narodowość, zawód, stan cywilny, adres, mail, telefon, np.
Qual é o teu número de telemóvel? De onde és? etc.
- mówienie o stopniu pokrewieństwa w rodzinie, opisywanie osób.
Ele é o meu pai, tem 45 anos, é alto e magro.
- opisywanie miasta, miejscowości: położenie geograficzne, podstawowe elementy urbanistyczne, miejsca publiczne, usługi, np.
É uma cidade turística, no meu bairro há...
- pytanie o drogę i wyjaśnianie jak dojść lub dojechać, kupowanie biletu, np.
Onde fica a oficina de turismo? Segue em frente, vira na rua...
- pytanie o cenę produktów w sklepie, na targu, zamawianie jedzenia w restauracji, np.
Quanto é...?, Para mim uma água mineral.
- określanie daty, godziny
São duas horas, no dia 3 de agosto



- mówienie o swoim dniu, weekendzie: czynnościach dnia codziennego, czasu wolnego i ich częstotliwości, np.
Levanto-me às oito, ando de bicicleta, às vezes vou à praia...
- mówienie o swoich zainteresowaniach, ulubionych zajęciach, preferencjach, np.
Gosto de fazer, prefiro
- mówienie o pogodzie, np.
Faz calor, chove, ...
- wyrażanie opinii, np.
Acho que...
- mówienie o umiejętnościach, możliwościach, np.
Posso fazer, sei jogar ..
- wyrażanie obowiązku, np.
Tenho de fazer, ...
- opowiadanie o podstawowych faktach biograficznych, np.
Nasci em ..., Aos 15 anos mudei para..., Casámos em...,
- mówienie o doświadczeniach życiowych, np.
Estive no Brasil, ...
- opisanie prostych zdarzeń i czynności z przeszłości, np.
Ontem li um artigo interessante. Há dois anos estive em Portugal. Na semana passada fui ao café com a minha amiga.
- wyrażanie planów, np.
Vou estudar muito, vou visitar a minha família

Przewidywane efekty uczenia się

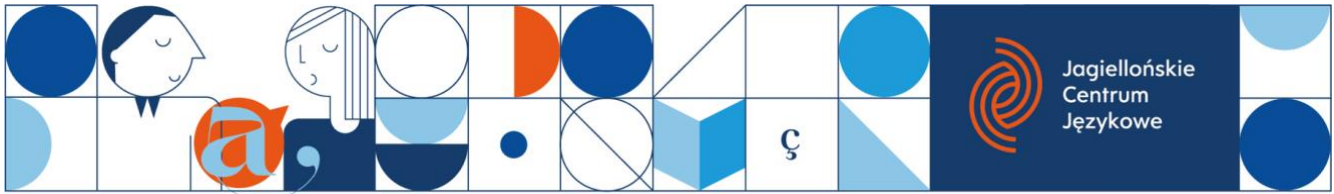
Po zakończeniu kursu osoba studiująca potrafi:

Słuchanie

- bardzo proste pytanie i wypowiedzi wymawiane wyraźnie i powoli
- pytania i informacje na temat danych osobowych i innych elementów opisywania osób takich jak: zawód, rodzina, wygląd zewnętrzny, zainteresowania, samopoczucie etc.
- prostą rozmowę na temat jedzenia, pytania sprzedawcy, kelnera
- nieskomplikowaną wypowiedź na temat dnia codziennego i wolnego
- komunikat o odjazdach i przyjazdach środków transportu
- polecenia nauczyciela na zajęciach i zareagować na nie
- informację jak dojść do pożądanego miejsca
- propozycję spędzenia wolnego czasu

Czytanie

- prosty opis miejsca np. w broszurze turystycznej
- rozkłady jazdy środków transportu, podstawowe komunikaty w miejscach publicznych
- menu w restauracji
- krótki i prosty mail, list nieformalny, pocztówkę, wiadomość tekstową sms.



- informację o danych osobowych w formularzu i dokumencie stwierdzającym tożsamość

Pisanie

- wypełnić formularz rejestracyjny w Internecie, hotelu, wniosek o zapisanie się na kurs np. językowy
- napisać mail do znajomego przekazując podstawowe informacje o sobie np. na temat upodobań, zajęć codziennych, rodziny, otoczenia, form spędzania wolnego czasu
- pisać proste pojedyncze zdania

Mówienie

- przywitać się, pożegnać się, przedstawić siebie i znajomych, podziękować
- przekazać podstawowe informacje o sobie, o rodzinie, o swoich zainteresowaniach, o czasie wolnym, o swojej codzienności, otoczeniu i zajęciach
- zapytać o drogę, kupić bilet
- zapytać o cenę produktów
- porozumieć się z kelnerem w restauracji i barze.
- odpowiadać na sformułowane wprost pytania wypowiedziane bardzo powoli i wyraźnie
- zadawać proste pytania i odpowiadać na nie
- stosować się do krótkich, prostych wskazówek
- formułować bardzo krótkie, pojedyncze wypowiedzi

Źródła

CEFR, Equals documents