

Program nauczania języka portugalskiego

Kursy Ogólnodostępne, Poziom A2

Założenia

Proponowany program nauczania opiera się na założeniu, że osoby rozpoczynające naukę na poziomie A2 opanowały język obcy w zakresie wyznaczonym przez programy nauczania na poziomach niższych. Uczący się pogłębiają swoją znajomość języka, rozwijając sprawności językowe oraz strategie uczenia się i kompetencje społeczne, a także poszerzają wiedzę ogólną. Lektor jest organizatorem procesu nauczania i uczenia się, doradcą oraz przewodnikiem, ale końcowe efekty zależne są od uczestników kursu – ich wkładu pracy i gotowości do wzbogacenia wiedzy językowej. Do osiągnięcia zamierzonych efektów studenci powinni przeznaczyć minimum 60 godzin na naukę języka poza salą lekcyjną, czyli w ramach pracy własnej. Jeżeli umiejętności wyjściowe studenta uniemożliwiają efektywne uczestnictwo w kursie na poziomie A2, to dla osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się na tym poziomie konieczne jest znaczne zwiększenie nakładu pracy własnej.

Ogólne cele kursu

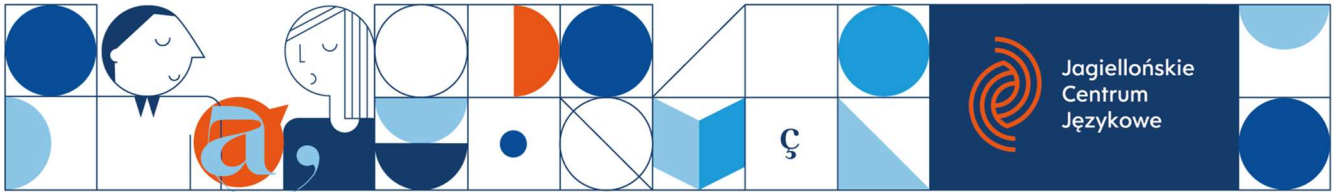
- dalsze rozwinięcie językowej kompetencji komunikacyjnej
- poszerzanie zasobu leksykalnego i znajomości konstrukcji gramatycznych
- poszerzenie wiedzy o krajach portugalskojęzycznych i kulturze
- rozwój strategii uczenia się i samooceny

Treści nauczania

Treści nauczania obejmują:

A. Zagadnienia tematyczne

- informacja o sobie samym i innych osobach (życie prywatne i zawodowe)
- upodobania, przyzwyczajenia, hobby, wypoczynek
- wygląd zewnętrzny osób, charakter
- wydarzenia w życiu osobistym i społecznym
- opis miejsc i przedmiotów
- reklama i sektor usług
- uczestnictwo w kulturze (kino, telewizja, muzyka, sztuka)
- pogoda, klimat, zagrożenia pogodowe



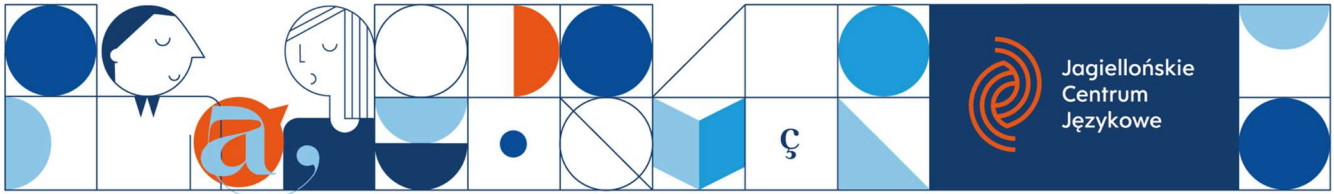
- horoskop, plany na przyszłość
- zdrowy tryb życia, jedzenie, przepisy kulinarne
- stres, problemy zdrowotne, części ciała, u lekarza
- zdrowie i sport
- wydarzenia komentowane na stronach gazet
- zakupy i wydatki
- podróże
- jedzenie, zakupy (sklep spożywczy, restauracja)
- ubranie (sklep z odzieżą), kolory
- zawody
- kultura krajów portugalskojęzycznych: święta i tradycje, legendy
- różnice między portugalskim i jego wersją brazylijską

B. Zagadnienia gramatyczno-leksykalne

- czasy przeszłe
Pretérito Imperfeito/Pretérito Perfeito Simples
- bezokolicznik: *Infinitivo Pessoal, Infinitivo Impessoal*
- czas zaprzeczony: *Pretérito Mais -que- Perfeito Composto*
- imiesłów bierny regularny i nieregularny; czasowniki z podwójną formą imiesłowu
- imiesłów czynny
- tworzenie antonimów za pomocą przedrostków
- sufiksacja i prefiksacja
- tryb warunkowy
- mowa zależna
- czas przyszły *Futuro Imperfeito do Indicativo*
- czas przeszły *Pretérito Perfeito do Indicativo*
- zaimki względne, zaimki dopełnienia bliższego i dalszego, miejsce zaimków w zdaniu
- zaimki dzierżawcze z rodzajnikiem/ bez rodzajnika
- konstrukcje peryfrastyczne: *estar a/estar + gerúndio, ter de, ir + infinitivo, ir + gerúndio*

C. Funkcje językowe

- opisanie prostych zdarzeń i czynności z przeszłości
- opowiadanie o codziennych, powtarzających się czynnościach i zdarzeniach z przeszłości
- opowiadanie o podstawowych faktach biograficznych
- przywoływanie zdarzeń, które miały miejsce przed innym wydarzeniem w przeszłości
- przywoływanie zdarzeń z przeszłości, które są kontynuowane w teraźniejszości
- przywoływanie wspomnień, relacjonowanie wydarzeń z uwzględnieniem okoliczności, opowiadanie anegdot



- opisywanie cech osób i miejsc, właściwości przedmiotów i zjawisk, formułowanie definicji
- wyrażanie potrzeby, możliwości, nakazu i zakazu w formie osobowej i bezosobowej; wyrażanie prośby, polecenia
- mówienie o samopoczuciu, stanie zdrowia, ogólnym stanie fizycznym
- wyrażanie pragnień, formułowanie prośb
- mówienie o czynności, którą wykonuje się w momencie mówienia
- mówienie o przyszłości
- wyrażanie planów
- wyrażanie wątpliwości

Przewidywane efekty uczenia się

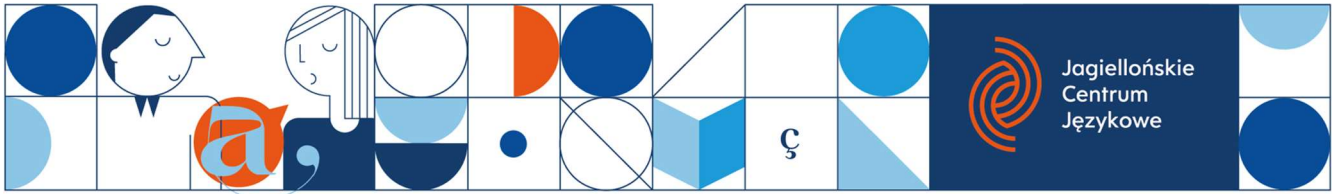
Po zakończeniu kursu osoba studiująca potrafi:

Słuchanie

- proste wypowiedzi powszechnie używane w sytuacjach życia codziennego, dotyczące pracy/studiów, rodziny, zdrowia, zainteresowań i upodobań, funkcjonowania sklepów, urzędów i innych instytucji, trybu życia, podróży, miejsca pobytu/zamieszkania
- proste informacje i komunikaty (dworzec, lotnisko, poczta, bank, itp.)
- podstawowe dane dotyczące jakiegoś miejsca (miasta, regionu, kraju)
- proste pytania i odpowiedzi oraz prośby/polecenia rozmówców w sytuacjach publicznych (restauracja, hotel, lekarz, sklepy, środki transportu, punkt informacji turystycznej, sekretariat uczelni, recepcja szkoły językowej, itp.) i prywatnych (rozmowa towarzyska)
- zwarte i proste opinie, argumenty za i przeciw
- nieskomplikowaną, krótką opowieść dotyczącą zdarzeń z przeszłości, np. faktów biograficznych
- zaproszenia, propozycje i plany na przyszłość, wyrażone prostym językiem
- potrafi wyłuskać najistotniejsze informacje z nieco bardziej rozbudowanej wypowiedzi

Czytanie

- proste krótkie teksty informacyjne na temat danego miejsca (miasta, regionu, kraju, zabytku itp.), wydarzenia, utworu (film, książka), zjawiska kulturowego
- proste informacje na tematy osobiste lub zawodowe
- proste instrukcje
- krótkie, nieskomplikowane teksty typu anegdota, biografia, opowiadanie
- potrafi odnaleźć potrzebne informacje w prostym, nieco dłuższym tekście i powiązać je ze sobą



Pisanie

- napisać krótki, prosty tekst zawierający podstawowe informacje związane z tematyką przerabianą w czasie kursu
- zredagować krótki opis jakiegoś wydarzenia lub sytuacji
- sporządzić notatkę
- napisać krótką instrukcję
- w prosty sposób opisać swoje doświadczenia, wrażenia, plany na przyszłość
- zredagować krótki opis miejsca, osoby lub przedmiotu (np. na podstawie fotografii)
- napisać krótki e-mail, pocztówkę

Mówienie

- radzić sobie w codziennych sytuacjach poprzez formułowanie prostych pytań i udzielanie adekwatnych odpowiedzi
- uczestniczyć w rozmowach towarzyskich
- opowiadać o sobie (praca/studia, rodzina, przyjaciele, miejsce zamieszkania, zainteresowania, doświadczenia, plany na przyszłość)
- w prosty sposób opisywać swoje miasto, kraj, jego kulturę i obyczaje
- przedstawiać swoją opinię oraz argumenty za lub przeciw
- wyrażać swoje odczucia, akceptować lub w uprzejmy sposób odrzucać propozycje
- formułować prośby, polecenia, rady i propozycje
- opowiadać (krótko i w prosty sposób) o wydarzeniach lub sytuacjach z przeszłości

Źródła

CEFR, Equals documents