

## Program nauczania języka rosyjskiego

### Kurs ogólnodostępny, Poziom B1

#### Założenia

Kurs na poziomie B1 został zaprojektowany z myślą o Studentach, którzy pragną zgłębić i poszerzyć swoją wiedzę językową, zdobytą na niższych poziomach zaawansowania. Uczący się podniosą swoje kompetencje w obszarze komunikacji w języku rosyjskim ogólnym i specjalistycznym. Jednocześnie będą potrafili w sposób jasny i zrozumiały formułować własne myśli, budować swój wizerunek zgodny z zaplanowanymi celami oraz lepiej dobierać i prezentować argumenty w dyskusji.

#### Cele kursu

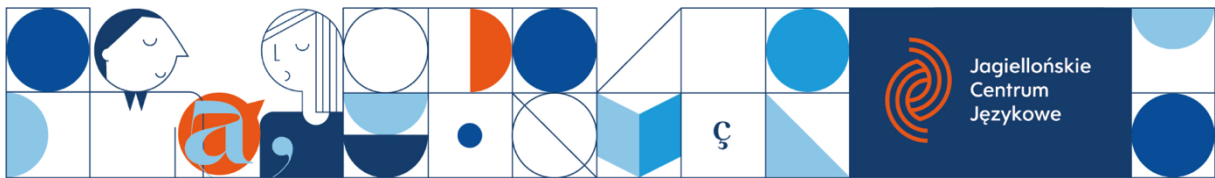
- dalsze rozwijanie językowej kompetencji komunikacyjnej w sferze prywatnej, publicznej, edukacyjnej i zawodowej
- poszerzanie zasobu leksykalnego
- rozwój strategii uczenia się i samooceny
- poznanie technik argumentowania, prowadzenia dyskusji i radzenia sobie ze stresem
- ćwiczenia przy pomocy kamery wideo i mikrofonu

#### Zagadnienia tematyczne

- społeczeństwo (mniejszości, stereotypy, relacje, przyjaźń)
- człowiek (opis zewnętrzny i cechy charakteru)
- sport, zainteresowania, czas wolny i hobby
- środki masowego przekazu (telewizja, prasa, Internet itp. - wpływ na nasze życie)
- pogoda (kataklizmy, zjawiska atmosferyczne)
- biznes (pojęcie sukcesu, zakładanie i początki własnego biznesu)
- życie w mieście i na wsi (środowisko, plusy i minusy)
- rodzina (dane osobowe, relacje w rodzinie).

#### Funkcje językowe

- parafrazowanie
- formułowanie definicji
- relacjonowanie wydarzeń, opis, narracja
- charakterystyka osób, miejsc, rzeczy, wydarzeń oraz ich ocena
- podawanie dokładnej informacji
- wyrażanie prośby o powtórzenie zdania, frazy, słowa
- korygowanie wypowiedzi, poprawianie się



- udzielanie wskazówek
- wyrażanie przypuszczenia
- wydawanie poleceń/ nakazywanie
- zabieranie głosu w dyskusji, argumentowanie, podsumowywanie
- podawanie przykładów
- zadawanie pytań i uzyskiwanie odpowiedzi

## Zagadnienia gramatyczne

- zaimki dzierżawcze dla wszystkich rodzajów w l. poj. i l. mn. (odmiana przez przypadki)
- rzeczowniki (deklinacja I, II, III, tworzenie l. mn. wybranych rzeczowników, rzeczowniki nieodmienne)
- przymiotnik (forma krótka przymiotników i jej funkcja w zdaniu, stopień najwyższy przymiotników)
- liczebniki od 1 000 - 1 000 000 (liczebniki 1, 2, 3, 4 i więcej, daty)
- czasowniki (odmiana czasowników wyrażających powinność w czasie przeszłym, teraźniejszym, przyszłym, czasowniki dokonane - niedokonane, tryb przypuszczający, tryb rozkazujący, imiesłów czynny i bierny - wprowadzenie)
- zaimki nieokreślone (ich funkcja w zdaniu)
- przymyki w wyrażeniach oznaczających przyczynę
- zdanie złożone (łącniki)
- - zaimki osobowe w l. poj. i l. mn. (odmiana przez przypadki)

## Przewidziane efekty uczenia się

Po zakończeniu kursu osoba studiująca potrafi:

### Słuchanie

- zrozumieć proste wypowiedzi na tematy, które zna
- nadążać za tematem rozmowy/wykładu/ dyskusji/ prezentacji, który zna, gdy prezentacja jest przedstawiona zrozumiale i językiem literackim
- zrozumieć sens/ treść (niektórych) programów radiowych i telewizyjnych
- określić nastrój/ton mówiącego

#### **Komponent akademicki**

- zrozumieć główne treści wykładów/ prezentacji akademickich

### Czytanie



- określić treść i wagę wiadomości oraz artykułów związanych z jego zainteresowaniami oraz zdecydować, jaką mają dla niego wartość i przydatność
- przeczytać i zrozumieć artykuły, które dotyczą problemów we współczesnym świecie i wyrobić sobie własne zdanie na ich temat

#### **Komponent akademicki**

- zrozumieć teksty związane z jego zainteresowaniami oraz jego specjalnością
- wykorzystać treści zawarte w przeczytanych tekstach we własnych wypowiedziach w zgodzie ze swoimi preferencjami
- zrozumieć specjalistyczne artykuły na różne tematy, inne niż jego specjalizacja, jeśli ma dostęp do słownika

## Pisanie

- pisać streszczenia tekstów o różnej tematyce
- omówić temat w formie pisemnej używając argumentów za i przeciw określonemu punktowi widzenia
- napisać wypracowanie/ opowiadanie na tematy abstrakcyjne
- napisać list prywatny i przedstawić tam swoje doświadczenia i wrażenia
- opisać osobę uwzględniając cechy zewnętrzne i charakter, zainteresowania, wrażenia

#### **Komponent akademicki**

- zrobić notatki z tekstów słuchanych/ pisanych w tym z prezentacji/ rozmów o różnej tematyce

## Mówienie

- formułować proste wypowiedzi dotyczące aktualnych wydarzeń, doświadczeń
- opowiedzieć jakąś historię, treść filmu lub książki
- poprawnie wypowiadać się na ogólne tematy oraz tematy związane z jego zainteresowaniami
- brać udział w rozmowie, podkreślając swoje zdanie i używając, w zależności od potrzeby, argumentacji za lub przeciw

#### **Komponent akademicki**

- przedstawić treści związane z kierunkiem studiów w formie dłuższej wypowiedzi ustnej / prezentacji
- przedstawić własne argumenty za i przeciw i wyrazić swoje zdanie.

## Źródła

Мозелова И, *Новый сувенир*, Москва 2019.