

Program nauczania języka rosyjskiego

Kurs ogólnodostępny, Poziom B2

Założenia

W ramach programu nauczania języka rosyjskiego na poziomie B2 rozwijane są umiejętności i sprawności językowe oraz poszerzana wiedza ogólna na temat Rosji. Program nauczania na poziomie B2 zakłada realizowanie komponentu akademickiego z uwzględnieniem treści charakterystycznych dla kierunku studiów lub profilu zawodowego.

Cele kursu

- doskonalenie i rozwijanie sprawności językowych nabytych na niższych poziomach;
- poszerzenie zasobu leksykalnego i znajomości gramatyki;
- zdobywanie wiedzy o kulturze kraju, gdzie mówi się danym językiem;
- przygotowanie do posługiwania się językiem w kontekście akademickim i zawodowym;
- rozwój efektywnych strategii samokształcenia;
- ćwiczenie poprawnej artykulacji i intonacji rosyjskiej.

Zagadnienia tematyczne

- środki masowego przekazu (prasa, radio, telewizja, Internet);
- spędzanie czasu wolnego (sport, turystyka, zainteresowania);
- aktualne wydarzenia polityczne i społeczne;
- kultura (film, muzyka, literatura, teatr);
- tradycje i obyczaje, święta kościelne i państwowe;
- zagadnienia ekonomiczne, bankowość, giełda;
- rosyjskie przysłowia i powiedzenia;
- żargon młodzieżowo-studencki;
- zmiany we współczesnym języku rosyjskim, zapożyczenia.

Funkcje językowe

- podawanie dokładnej informacji;
- wyszukiwanie informacji, zadawanie pytań;
- Przedstawianie opinii na dany temat (opinia pozytywna i negatywna);



- wyrażanie uczuć, emocji, swojego zdania;
- prowadzenie interakcji w sytuacjach formalnych i nieformalnych;
- wyrażanie pewności, wątpliwości i prawdopodobieństwa.

Komponent akademicki

- wyszukiwanie, przetwarzanie i przedstawianie informacji;
- przygotowanie prezentacji ogólnych i kierunkowych;
- poruszanie się w środowisku akademickim (dyskusja, wymiana poglądów).

Komponent specjalistyczny

- słownictwo specjalistyczne dot. danej dziedziny;
- teksty kierunkowe, materiały źródłowe niezbędne do przygotowania prezentacji.

Zagadnienia gramatyczne

- rzeczownik: odmiana nazwisk rosyjskich i obcych, nazwy geograficzne (nieodmienne, rzeczowniki o odmianie przymiotnikowej i skróty literowe);
- czasownik: różnice w rekcji, całość imiesłowów i trybów;
- zaimek: zaimki przeczące i nieokreślone, zastosowanie zaimka na osi syntaktycznej;
- liczebnik: odmiana liczebników złożonych;
- przymiotnik: forma pełna i krótka i jej funkcja w zdaniu;
- składnia: szyk wyrazów w zdaniu, użycie imiesłowów;
- leksyka dotycząca zagadnień tematycznych..

Przewidziane efekty uczenia się

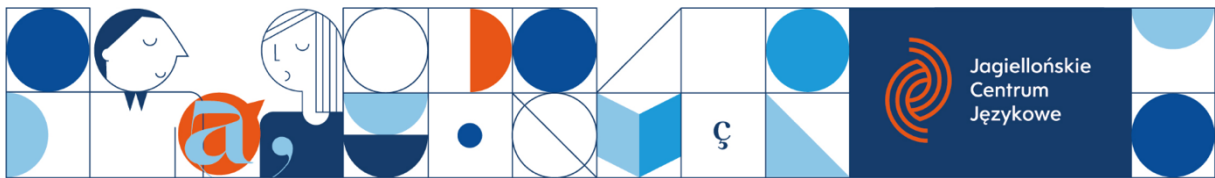
Po zakończeniu kursu osoba studiująca potrafi:

Słuchanie

- nadać ze zrozumieniem wykładu czy rozmowy dot. zadanego tematu;
- rozumieć większość programów telewizyjnych i radiowych dotyczących aktualnych tematów..

Czytanie

- dokonać syntezy czytanego tekstu;
- przeczytać i zrozumieć artykuły, teksty, opracowania dot. współczesnych problemów;



- dokładnie zrozumieć teksty związane z jego zainteresowaniami, akademicką i zawodową specjalnością – wykorzystać przeczytane treści we własnych wypowiedziach.

Pisanie

- pisać jasne i szczegółowe teksty na różne tematy;
- pisać streszczenia artykułów i wiadomości z różnych źródeł;
- omówić zadany temat w formie pisemnej.

Mówienie

- wypowiadać się jasno i szczegółowo na różne tematy, umieć przedstawić swój pogląd;
- porozumiewać się w miarę płynnie i spontanicznie z użytkownikiem języka

Komponent akademicki;

- przedstawić treści związane z kierunkiem studiów lub profilem zawodowym w formie wypowiedzi ustnej (prezentacja);
- aktywnie uczestniczyć w dyskusjach, przekonująco przedstawiać własne, a także reagować na czyjeś argumenty.

Źródła

Мозелова И, *Русский сувенир*, Москва 2019.

Wrzesińska A., *От А до Я*, cz. 3, 2019.