

Descubrimos América Latina- Syllabus

Kurs tematyczny B1

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna

Jagiellońskie Centrum Językowe

Poziom kształcenia

Studia stacjonarne II stopnia

Profil studiów

Ogólnoakademicki

Obligatoryjność

obligatoryjny

Język wykładowy

Hiszpański

Cykl kształcenia

Rok akademicki 2023/2024

Koordinator kursu

Małgorzata Kręcioch

Prowadzący

Małgorzata Kręcioch

Zaliczenie

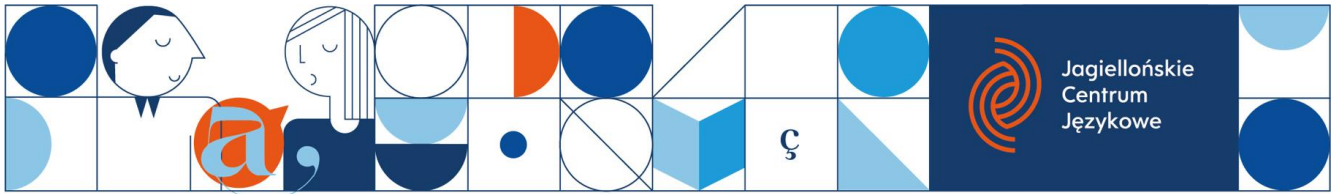
Zaliczenie z oceną po semestrze

Liczba godzin kursu

30 godzin dydaktycznych na semestr

Punkty ECTS

2 na semestr



Cele kursu

1. Poszerzenie wiedzy o wybranych krajach Ameryki Łacińskiej.
2. Ukazanie różnorodności języka hiszpańskiego krajów Ameryki Łacińskiej głównie na poziomie leksykalnym i fonologicznym.
3. Ukazanie bogactwa i różnorodności kultur, ich przenikania się na terenie Meksyku, Ameryki Środkowej i Południowej.
4. Doskonalenie kompetencji językowych.

Przewidywane efekty uczenia się

5. Po zakończeniu kursu student:
6. Potrafi rozpoznać odmianę łатыnoską języka hiszpańskiego, wskazać charakterystyczne cechy wymowy reprezentatywnych przedstawicieli danej odmiany.
7. Posiada wiedzę o wybranej dziedzinie poszczególnych krajów Ameryki Łacińskiej.
8. Posiada wiedzę o wybranych kraju lub krajach w wielu dziedzinach .
9. Umie rozwijać swoje zainteresowania poprzez prasę, filmy, programy telewizyjne i podcasty czy nawet uczestnictwo w konferencjach.
10. Potrafi zrozumieć artykuły prasowe i telewizyjne.
11. Dostrzec istotę, znaczenie i konsekwencje wielokulturowości Ameryki Łacińskiej.

Punkty ECTS

Liczba godzin kontaktowych (godzina dydaktyczna = 45 minut)

30 godzin

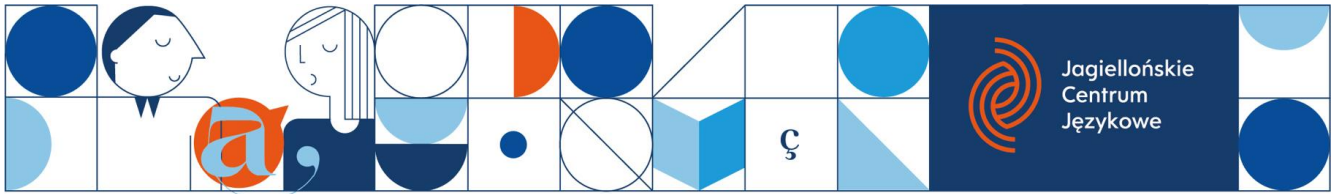
Łączny nakład pracy studenta

30 godzin

Opis kursu

Kurs przeznaczony jest dla osób zafascynowanych językiem hiszpańskim i kulturą krajów hiszpańskojęzycznych. Uczestnicy poznają rozmaite akcenty, typowe słowa dla danych krajów i przede wszystkim ich bogactwo kulturowe na wielu płaszczyznach. W swoim założeniu kurs będzie obejmował tematy: język hiszpański w wybranych krajach, atrakcje turystyczne stanowiące dziedzictwo kulturowe i naturalne, a także niematerialne, muzyka, gastronomia, sztuka, film, społeczeństwo, historia, ważne bieżące wydarzenia polityczne.

Głównym kryterium doboru tematów będą zainteresowania uczestników kursu.



Treści nauczania

1. Kraje Ameryki Łacińskiej, w zależności od zainteresowań grupy i od czasu: Meksyk, wybrane kraje Ameryki Środkowej, Kolumbia, Ekwador, Peru, Argentyna, Chile.
2. Różne dziedziny kultury: sztuka, architektura, muzyka, film.
3. Atrakcje turystyczne i ich unikatowe walory cywilizacyjne i przyrodnicze.
4. Kuchnia krajów latynoamerykańskich.
5. Tradycje, święta, festiwale, stereotypy, wielokulturowość.
6. Społeczeństwo, sytuacja ekonomiczna i polityczna.
7. Język jako element tożsamości, zmiany we współczesnym języku, języki zagrożone wyginięciem.

Dodatkowe informacje

Metody nauczania

1. Metody aktywizujące: praca w grupach, burza mózgów, dyskusja.
2. Analiza i interpretacja tekstów, materiałów audiowizualnych.
3. E-learning

Warunki zaliczenia

1. Aby zaliczyć kurs na ocenę wymagane jest:
2. Przygotowanie prezentacji na wybrany tematy związane z kursem.
3. Zaliczenie testu (w oparciu o materiały i tematy poruszone na zajęciach)
4. Uczestnictwo w zajęciach (regularne uczęszczanie, przygotowanie do zajęć, aktywność na zajęciach)

Wymagania wstępne

Kurs oparty jest na założeniu, że uczestnicy kursu opanowali w zakresie podstawowym zagadnienia z poziomu B1.

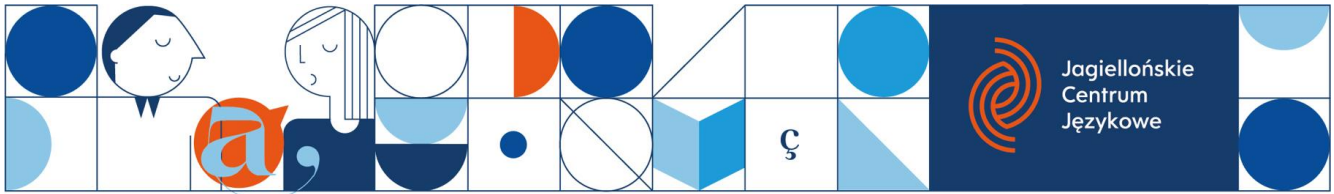
Na stronie JCJ dostępny ramowy program nauczania dla poziomu B1.

Bibliografia

Podstawowe źródła

Platformy: www.campusdifusion.com, www.profedelee.es

Gutiérrez Chávez Teresa, Noriega Fernández *Alfredo* *Latitud 0° - Manual de español intercultural*, SGEL, 2012.



Aguirre Carmen, *El mundo en español* - B, Habla con ene

Dodatkowe materiały

Artykuły prasowe z wiodących gazet latynoamerykańskich

Podcasty i programy z YouTube, TED.com,

Opatrzony źródłem wybór nagrań i tekstów z wielu podręczników.