

## Ramowy program nauczania języka francuskiego

Poziom A1, kurs 120 godzin

### Założenia

Kurs podstawowy przeznaczony jest dla słuchaczy, którzy nie uczyli się języka francuskiego. Uczący się rozwijają podstawowe sprawności językowe oraz strategie uczenia się i kompetencje społeczne, a także poszerzają wiedzę ogólną. Lektor jest organizatorem procesu nauczania i uczenia się, doradcą oraz przewodnikiem, ale końcowe efekty zależne są od uczestników kursu - ich wkładu pracy i zaangażowania w procesie przyswajania wiedzy. Dla osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się należy przeznaczyć minimum 60 godzin na naukę języka poza salą lekcyjną, czyli w ramach pracy własnej.

### Metody nauczania

burza mózgów, praca z tekstem, dialog, ćwiczenia językowe, metody e-learningowe z wykorzystaniem platform zdalnego nauczania

### Ogólne cele kursu

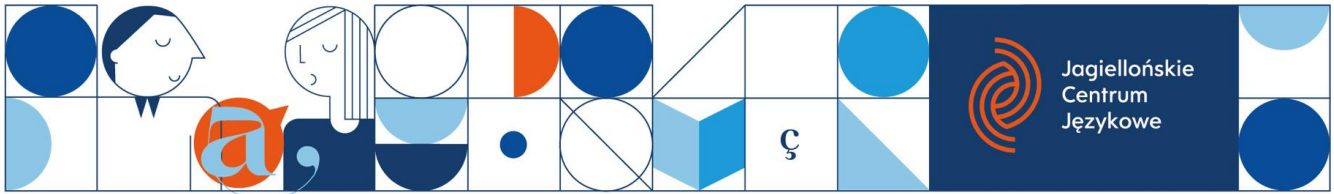
- opanowanie językowej kompetencji komunikacyjnej w typowych sytuacjach życiowych
- rozwijanie umiejętności samokształcenia i oceny własnych umiejętności językowych
- poznanie kultury krajów francuskojęzycznych

### Treści nauczania

Treści nauczania obejmują:

#### A. Zagadnienia tematyczne

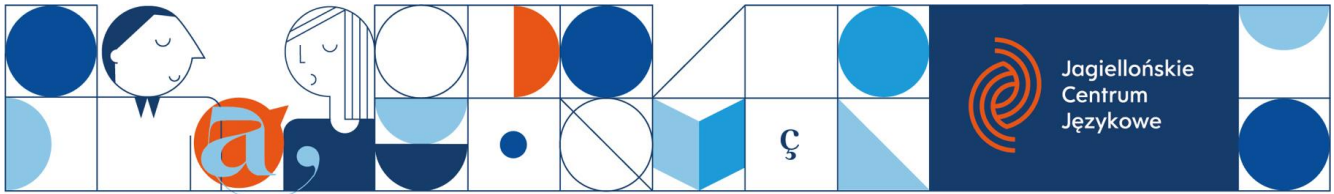
- narodowość
- zawód
- przedstawienie się
- kalendarz
- godziny
- posiłki
- opis dnia w czasie teraźniejszym i przeszłym
- rodzina



- opis mieszkania
- zdrowie
- wakacje
- zakupy
- opis charakteru i wyglądu osób
- pogoda i klimat
- odpoczynek i rozrywka

## B. Zagadnienia gramatyczno-leksykalne

- rodzajnik (określony, nieokreślony i częstkowy)
- liczba i rodzaj rzeczownika i przymiotnika
- zaimki wskazujące i dzierżawcze
- miejsce i uzgadnianie przymiotnika
- zaimki mocne
- zaimki osobowe w funkcji podmiotu, dopełnienia bliższego, dalszego
- zaimki względne proste
- przymiotniki i okoliczniki miejsca i czasu najczęściej używane
- liczby
- zdanie pytające proste: *est-ce que?, qui est-ce?, qui?, que?, qu'est-ce que?, quel?, où?, d'où?, comment?, quand?, pourquoi?*
- zdanie przeczące
- zdanie pytające-przeczące i odpowiedź *Si*
- czas teraźniejszy (*indicatif présent*)
- *passé composé*
- *imparfait*
- *passé récent*
- *conditionnel de politesse*
- *futur proche*
- mowa zależna
- *infinitif présent*
- *impératif présent*
- czasowniki zwrotne
- czasownik + przyimek
- *être en train de* + bezokolicznik
- słownictwo związane z tematyką



## C. Funkcje językowe

- zadawanie prostych pytań
- odpowiedzi na pytania
- umiejętność przedstawienia się: *je m'appelle Pierre ; je suis français ; j'ai vingt ans*
- wyrażanie uczuć: *j'aime, je déteste*
- wyrażanie gratulacji i życzeń: *félicitations , je te souhaite*
- wyrażanie możliwości i obowiązku: *c'est possible, devoir, il faut*
- wyrażanie zgody lub jej braku:  
*Tu viens chez moi?*  
*Oui, d'accord.*  
*Non, pas d'accord.*
- wyrażanie zaproszenia: *je t'invite à venir chez moi*
- przyjmowanie lub odrzucenie zaproszenia: *avec plaisir. Non, je suis désolé.*
- udzielanie rad: *je te conseille.*
- wyrażanie częstotliwości i powtórzeń: *toujours, souvent, quelquefois, de temps en temps, jamais*
- środki komunikacji (mail, telefon, Internet)
- podanie informacji dotyczącej biografii wybranej osoby.
- określenia czasu: *il y a, pendant, depuis, combien de temps?, ça fait*
- wyrażanie ilości: *beaucoup, un peu, plusieurs, quelques*
- wyrażanie potrzeb: *avoir besoin, avoir faim, avoir soif*
- określenia miejsca: *sur, sous, devant, derrière, entre, à côté de. etc.*
- wyrażanie opinii:  
*Vous croyez (vous pensez) que Pierre va rentrer.*  
*A votre avis, il va rentrer, je crois.*  
*je crois*  
*je pense*  
*je suis sûr qu'il va rentrer*

## Przewidywane efekty uczenia się

Po zakończeniu kursu osoba studiująca potrafi:

## Słuchanie

- zrozumieć krótkie i proste dialogi, sytuacje

