

Ramowy program nauczania języka francuskiego

Poziom A2, kurs 120 godzin

Założenia

Proponowany program nauczania opiera się na założeniu, że osoby rozpoczynające naukę na poziomie A2 opanowały język obcy w zakresie wyznaczonym przez program nauczania na poziomie niższym. Uczący się pogłębiają swoją znajomość języka, rozwijając sprawności językowe oraz strategie uczenia się i kompetencje społeczne, a także poszerzają wiedzę ogólną. Lektor jest organizatorem procesu nauczania i uczenia się, doradcą oraz przewodnikiem, ale końcowe efekty zależne są od uczestników kursu – ich wkładu pracy i zaangażowania w procesie przyswajania wiedzy. Dla osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się należy przeznaczyć minimum 60 godzin na naukę języka poza salą lekcyjną, czyli w ramach pracy własnej. Jeżeli umiejętności wyjściowe uczącego się uniemożliwiają efektywne uczestnictwo w kursie na poziomie A2, to do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się na tym poziomie konieczne jest znaczne zwiększenie nakładu pracy własnej.

Metody nauczania

burza mózgów, praca z tekstem, dialog, ćwiczenia językowe, metody e-learningowe z wykorzystaniem platform zdalnego nauczania

Ogólne cele kursu

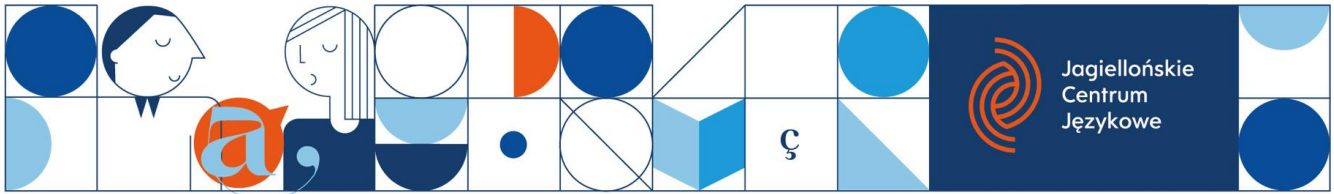
- dalsze rozwijanie językowej kompetencji komunikacyjnej
- poszerzanie zasobu leksykalnego i znajomości konstrukcji gramatycznych
- rozwijanie umiejętności samokształcenia i oceny własnych umiejętności językowych
- poszerzenie wiedzy o kulturze krajów frankofońskich

Treści nauczania

Treści nauczania obejmują:

A. Zagadnienia tematyczne

- rozkład dnia, czynności dnia codziennego



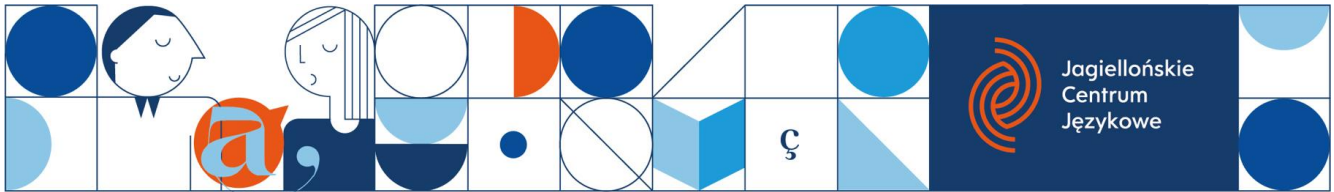
- spędzanie czasu wolnego, zainteresowania, sport
- podróże, program podróży i pobytu
- hotel, posiłki, restauracje, kawiarnie
- rozrywka: wyjście do kina, teatru, na dyskotekę.
- moi bliscy, przyjaciele, wygląd zewnętrzny i cechy charakteru
- dom, rodzina, ważne wartości w życiu
- moda, sposób ubierania się
- zakupy, sklepy
- praca, uczelnia
- choroba, lekarz, apteka
- święta w Polsce i na świecie
- opis osób i miejsc
- świat, społeczeństwo, polityka, media, edukacja

B. Zagadnienia gramatyczno-leksykalne

- zaimki osobowe (*les pronoms personnels*) w funkcji dopełnienia bliższego i dalszego
 - zaimki względne proste (*les pronoms relatifs simples*)
 - zaimki rzeczowne dzierżawcze (*les pronoms possessifs*) i wskazujące (*les pronoms démonstratifs*)
 - rodzajniki cząstkowe (*les articles partitifs*)
 - zaimki *en* i *y*
 - stopniowanie przymiotników i przysłówków
 - czasy przeszłe (*le passé composé, l'imparfait, le plus-que-parfait*) - różnice znaczeniowe
 - czasy przyszłe (*le futur proche, le futur simple*) - różnice znaczeniowe
 - zdania warunkowe: *si présent + présent, si présent + impératif, si présent + futur simple, si imparfait + conditionnel présent*
 - tryby (*le conditionnel présent, le subjontif présent*)
 - mowa niezależna i zależna (*le discours rapporté au présent*)
 - bezokolicznik po czasownikach modalnych i zwrotach przyimkowych
 - uzgodnienia imiesłowu czasu przeszłego
 - zwroty: *quelquefois, souvent, toujours, 1(2...) fois par..., ne .jamais, ne.....plus,*
 - *ne ...personne, encore, de à, avant, après, pendant, jusqu'à,* itp.
 - zwroty: *avoir peur, avoir honte, avoir envie, avoir besoin*

C. Funkcje językowe

- gratulowanie, chwalenie, życzenie powodzenia, np.
Je te félicite pour ton courage.
- zwracanie się do ludzi, zawieranie znajomości, np.
Je suis très heureux de faire votre connaissance.



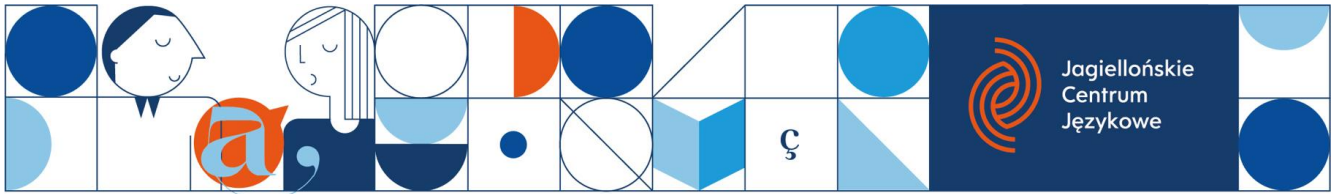
- potwierdzenie zrozumienia, np.
J'ai tout bien compris.
- identyfikowanie osób i rzeczy, np.
C 'est mon livre, ce n' est pas le tien.
- opisywanie osób i ich charakteru, przedmiotów, miejsc
- przedstawianie wydarzeń z przeszłości, opowiadanie życiorysu, wydarzeń, opisywanie czynności
- przedstawianie zwyczajowych czynności, częstotliwości ich wykonywania, czasu trwania, np.
Le vendredi ,elle allait au cinéma avec ses amis.
- przedstawianie przyszłości, np.
Dans une semaine ,nous irons à Paris.
- wyrażanie warunku, np.
Nous partirons à condition qu' il fasse beau.
- relacjonowanie wypowiedzi w formie pytającej, oznajmującej, rozkazującej
 - porównywanie, np.
Il est plus intelligent que son frère.
 - wyrażanie uczuć, motywów, obowiązku, np.
Je suis content que tu viennes.
 - ocenianie minionych faktów i wydarzeń, np.
Il a très bien fait.
 - wyrażanie zgody lub nie zgadzanie się, np.
Es-tu d 'accord pour aller à la disco ce soir?
 - wyrażanie własnych opinii, np.
A mon avis ,il faut attendre.
 - wyrażanie życzeń, zakazu, polecenia, np.
Je souhaite que tout aille bien.

Przewidywane efekty uczenia się

Po zakończeniu kursu osoba studiująca potrafi:

Słuchanie

- zrozumieć informacje na temat rodziny, miejsca zamieszkania, zawodu, czasu i miejsca pracy, podróży
- zrozumieć informacje podane w krótkich zapowiedziach, opowiadaniach, dane dotyczące jakiegoś kraju
- zrozumieć wypowiedzi o planach i doświadczeniach, informacje zawarte w usłyszanych opowiadaniach, proste polecenia i rozpoznać temat w tekstach wiadomości
- zrozumieć ton uprzejmy lub nieuprzejmy
- zrozumieć argumenty za i przeciw



Czytanie

- przeczytać i zinterpretować proste informacje na tematy osobiste i najbliższego otoczenia, na temat danego kraju, filmu lub wydarzenia
- zrozumieć i streścić krótkie opowiadanie
- znaleźć porządek chronologiczny w opowiadaniach
- porównać istotne informacje zawarte w tekście
- zinterpretować proste porady i wskazówki zawarte w tekstach
- wybrać z wielu informacji właściwą dla konkretnej sytuacji
- uporządkować argumenty za i przeciw

Pisanie

- napisać prosty życiorys, wiadomość, prosty list, e-mail
- napisać krótki tekst z opisem osoby, miejsca, przedmiotu
- opisać ważne etapy życiowe, napisać o podróży
- uporządkować myśli, notatki i na ich podstawie napisać krótki tekst na temat jakiegoś doświadczenia czy przeżycia
- opisać krótko jakieś wydarzenie
- napisać i przekazać ważne informacje z rozmowy telefonicznej
- opisać doświadczenia i wrażenia z pobytu w innym kraju
- krótko opisać fotografię przedstawiającą jakieś miejsce
- odpowiedzieć pisemnie na zaproszenie, wyrażając zgodę lub odmowę

Mówienie

- mówić o sobie, swojej uczelni, wykształceniu, miejscu zamieszkania, rodzinie
- przedstawiać znajomych i przyjaciół
- opisać swoje środowisko, kraj, typowe zwyczaje
- wyrazić różne uczucia (radość, rozczarowanie, żal)
- rozmawiać o marzeniach, przyjaźni, planach i doświadczeniach
- formułować uprzejme prośby, wyrażać przypuszczenia, propozycje, porady
- wyrazić własne zdanie i uzasadnić je
- udzielać informacji na podstawie wiedzy uzyskanej z przeczytanych lub wysłuchanych tekstów