



Ramowy program nauczania języka niemieckiego

Poziom A1, kurs 48 godzin

Studia niestacjonarne w Instytucie Dziennikarstwa, Mediów i Komunikacji Społecznej

Założenia

Kurs podstawowy przeznaczony jest dla słuchaczy, którzy nie uczyli się języka niemieckiego. Uczący się rozwijają podstawowe sprawności językowe oraz strategie uczenia się i kompetencje społeczne, a także poszerzają wiedzę ogólną. Lektor jest organizatorem procesu nauczania i uczenia się, doradcą oraz przewodnikiem, ale końcowe efekty uczenia się zależne są od uczestników kursu - ich wkładu pracy i gotowości do uczenia się. Do osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się należy przeznaczyć minimum 30 godzin na naukę języka poza salą lekcyjną, czyli w ramach pracy własnej.

Metody nauczania

burza mózgów, praca z tekstem, dialog, ćwiczenia językowe, metody e-learningowe z wykorzystaniem platform zdalnego nauczania

Ogólne cele kursu

- opanowanie językowej kompetencji komunikacyjnej w typowych sytuacjach życiowych
- rozwijanie umiejętności samokształcenia i oceny własnych umiejętności językowych
- poznanie kultury krajów niemieckojęzycznych

Treści nauczania

Treści nauczania obejmują:

A. Zagadnienia tematyczne

- nawiązywanie pierwszych kontaktów; przedstawianie się
- telefonowanie
- określanie czasu, liczby, terminy
- miasta, państwa, języki
- spędzanie czasu wolnego, pobyt na wakacjach
- opis mieszkania, umeblowania oraz miejsca zamieszkania
- przebieg dnia, umawianie się



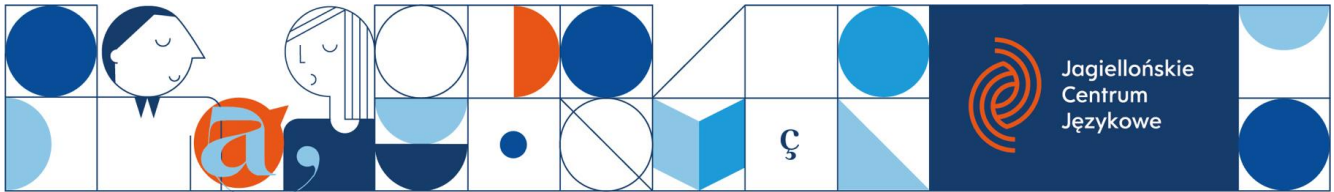
- w kawiarni i w restauracji: zamawianie, płacenie
- orientacja w mieście: pytanie o drogę i udzielanie informacji
- praca, zawody
- klimat i pogoda
- zdrowie, części ciała, choroby
- zakupy w sklepie
- zwiedzanie miasta
- dane osobowe

B. Zagadnienia gramatyczno-leksykalne

- zdanie pojedyncze oznajmujące
- pytanie o uzupełnienie
- pytanie o rozstrzygnięcie
- odmiana czasownika przez osoby w czasie teraźniejszym Präsens
- liczebniki główne do miliona
- zaimki osobowe w mianowniku, celowniku i bierniku (Nominativ, Dativ, Akkusativ)
- użycie rzeczownika z rodzajnikiem określonym i nieokreślonym
- czasowniki rozdzielnie złożone
- przeczenie *kein* i *nicht*
- rzeczownik w liczbie mnogiej
- rzeczownik w bierniku (Akkusativ)
- rzeczownik w celowniku (Dativ)
- zaimek wskazujący *dieser*
- czasowniki modalne w czasie Präsens
- zaimki dzierżawcze w mianowniku, celowniku i bierniku (Nominativ, Dativ, Akkusativ)
- czas przeszły: Präteritum czasowników *haben* i *sein*
- przyimek określający miejsce z celownikiem
- przyimek określający miejsce z biernikiem

C. Funkcje językowe

- opisywanie cech osób i miejsc, np. *Du bist sehr nett. Der Garten ist groß.*
- opisywanie właściwości przedmiotów *Das Auto ist klein. Die Lampe ist rot.*
- relacjonowanie wydarzeń, np.
Ich war im Kino. Der Film war sehr lang.
- opisywanie planów i oczekiwań, np.
Ich möchte nach Berlin fahren. Berlin ist sehr schön. Ich möchte die Stadt sehen.
- wyrażanie uczuć i emocji, np. *Ich liebe dich. Du bist sehr schön.*



- wyrażanie gratulacji i życzeń, np. *Alles Gute .
Ich wünsche dir viel Glück.
Viel Glück.*
- odrzucenie/przyjęcie propozycji, np. *Sehr nett, aber ich habe keine Zeit. Das ist keine so gute Idee.
Aber gern.*
- udzielanie rad, np. *Kannst du mir helfen ? Was soll ich machen?*
- wyrażanie współczucia, troski, nadziei, radości, np.
*Das finde ich aber traurig.
Oh, das tut mir wirklich sehr leid
Was ist los?
Ist alles in Ordnung?
Ich bin sehr froh, dass*

Przewidywane efekty uczenia się

Po zakończeniu kursu osoba studiująca potrafi:

Słuchanie

- zrozumieć znane mu słowa i bardzo podstawowe zwroty (wyrażenia) dotyczące jego osoby, rodziny, bliskiego konkretnego otoczenia, gdy mówi się do niego wolno i wyraźnie

Czytanie

- zrozumieć znane wyrazy, np. nazwy, bardzo proste zdania, np. w ogłoszeniach, plakatach lub w katalogach.
- zrozumieć ogólnie bardzo proste teksty

Pisanie

- napisać krótki, prosty tekst, np. wysyłając pozdrowienia z wakacji
- wypełnić formularz z informacjami dotyczącymi jego osoby i np. podać dane osobowe, narodowość, adres w formularzu rejestracji hotelowej
- odpowiedzieć pisemnie na zaproszenie, wyrażając zgodę lub odmowę

Mówienie

- porozumieć się w prosty sposób pod warunkiem, że jego rozmówca będzie powtarzać lub parafrazować w wolniejszym tempie, to co powiedział i pomoże mu sformułować to, co sam próbuje powiedzieć



- zadawać i odpowiadać na proste pytania dotyczące bliskich mu potrzeb lub gdy chodzi o znane mu tematy
- w prosty sposób wyrazić własne zdanie i uzasadnić je