



## Ramowy program nauczania języka rosyjskiego

Poziom A1, kurs 120 godzin

### Założenia

Kurs podstawowy przeznaczony jest dla słuchaczy, którzy nie uczyli się języka rosyjskiego. Uczący się rozwijają podstawowe sprawności językowe oraz strategie uczenia się i kompetencje społeczne, a także poszerzają wiedzę ogólną. Lektor jest organizatorem procesu nauczania i uczenia się, doradcą oraz przewodnikiem, ale końcowe efekty kształcenia zależne są od uczestników kursu - ich wkładu pracy i gotowości do uczenia się. Do osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia uczący się powinni przeznaczyć minimum 60 godzin na naukę języka poza salą lekcyjną, czyli w ramach pracy własnej.

### Metody nauczania

praca z tekstem, dialog, ćwiczenia językowe, metody e-learningowe z wykorzystaniem platform zdalnego nauczania

### Ogólne cele kursu

- posługiwanie się alfabetem rosyjskim
- posługiwanie się prawidłową artykulacją i intonacją
- pisanie zgodnie z zasadami kaligrafii i ortografii
- rozumienie prostych przekazów mówionych
- rozumienie prostych tekstów pisanych

### Treści nauczania

Treści nauczania obejmują:

#### A. Zagadnienia tematyczne

- przedstawienie się i nawiązywanie znajomości
- zwroty grzecznościowe
- telefonowanie
- opisywanie przedmiotów w mieszkaniu, sprzętu gospodarstwa domowego, itp.
- spędzanie wolnego czasu



- opis przebiegu dnia
- zdrowie: choroby, wizyty u lekarza, porady
- zawody: nazwy i czynności związane z danym zawodem

## B. Zagadnienia gramatyczno-leksykalne

- odmiana rzeczownika (wszystkie deklinacje)
- odmiana czasownika (czas teraźniejszy, przeszły i przyszły)
- odmiana zaimków osobowych, wskazujących i pytających
- odmiana przymiotnika (twardo i miękkotematowe)

## C. Funkcje językowe

- przekazywanie informacji, np.  
 меня зовут ...  
 это мой друг  
 я у телефона  
 в моей квартире находятся  
 мой рабочий день начинается в семь часов утра ...  
 у меня болит .  
 я хочу обменять доллары на рубли  
 я интересуюсь  
 я увлекаюсь ...  
 я студент Ягеллонского университета  
 мой отец работает  
 мне двадцать лет  
 свободное время я провожу на даче  
 я хочу работать журналистом
- zadawanie pytań, np.  
 как тебя зовут?  
 кто ты?  
 как выглядит твой день?  
 что у тебя болит?  
 где я могу обменять деньги?  
 чем ты интересуешься, увлекаешься?  
 где ты учишься?  
 где работают твои родители?  
 сколько тебе лет?  
 как ты проводишь свободное время? кем ты хочешь работать?

