

Ramowy program nauczania języka rosyjskiego

Poziom A2, kurs 120 godzin

Założenia

Proponowany program nauczania opiera się na założeniu, że osoby rozpoczynające naukę na poziomie A2 opanowały język rosyjski w zakresie wyznaczonym przez program nauczania na poziomie niższym. Uczący się pogłębiają swoją znajomość języka, rozwijając sprawności językowe oraz strategie uczenia się i kompetencje społeczne, a także poszerzają wiedzę ogólną. Lektor jest organizatorem procesu nauczania i uczenia się, doradcą oraz przewodnikiem, ale końcowe efekty kształcenia zależne są od uczestników kursu - ich wkładu pracy i gotowości do uczenia się. Do osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia uczący się powinni przeznaczyć minimum 60 godzin na naukę języka poza salą lekcyjną, czyli w ramach pracy własnej. Jeżeli umiejętności wyjściowe uczącego się uniemożliwiają efektywne uczestnictwo w kursie na poziomie A2, to do osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia na tym poziomie konieczne jest znaczne zwiększenie nakładu pracy własnej.

Metody nauczania

burza mózgów, praca z tekstem, dialog, ćwiczenia językowe, metody e-learningowe z wykorzystaniem platform zdalnego nauczania

Ogólne cele kursu

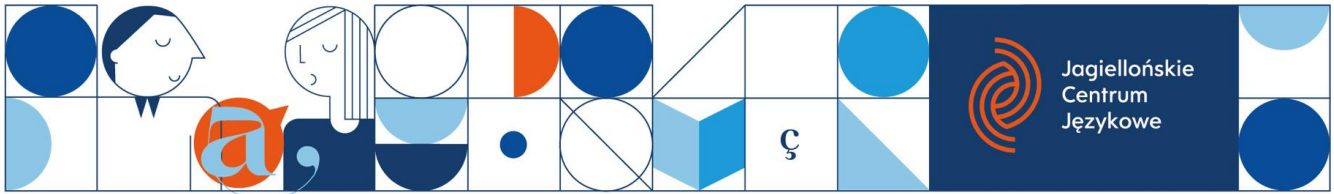
- komunikowanie się w prosty sposób w typowych, rutynowych, komunikacyjnych sytuacjach społecznych w obszarze życia codziennego
- identyfikowanie przewidywalnych informacji zawartych w krótkich prostych tekstach dotyczących życia codziennego
- rozumienie sensu zawartego w prostych materiałach informacyjnych i ogłoszeniach
- pisanie krótkich i prostych tekstów wynikających z doraźnych potrzeb np. mail, sms (podziękowania, życzenia, proste informacje)

Treści nauczania

Treści nauczania obejmują:

A. Zagadnienia tematyczne

- autoprezentacja i prezentacja innych osób



- rodzina, życie rodzinne i towarzyskie
- miejsce zamieszkania, moje miasto, mój kraj
- urzędy i instytucje
- kultura i życie za granicą
- podróżowanie
- sport i rozrywka
- zdrowie
- praca i odpoczynek
- zakupy i usługi
- środki transportu
- edukacja

B. Zagadnienia gramatyczno-leksykalne

- czasowniki nieregularne (хотеть, есть)
- stopniowanie przymiotników (stopień wyższy i najwyższy)
- odmiana czasowników: пить, купить, покупать, ждать
- liczebniki i ich odmiana
- zaimki dzierżawcze i ich odmiana

C. Funkcje językowe

- przekazywanie informacji, np.

её любимое время года это ...

я хочу заказать.

дайте мне пожалуйста ...

я хочу билет в ...

моя машина сломалась

я хочу купить типично русский сувенир

я хочу отправить письмо и посылку

я получил новую квартиру

в ней находятся

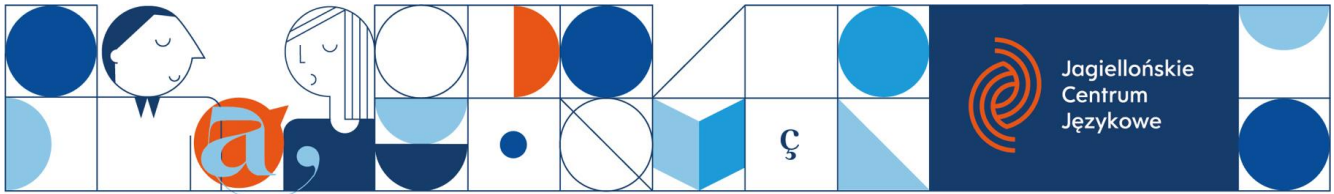
я приглашаю тебя посетить мою страну

- zdobywanie informacji, np.

что я могу заказать на обед

какой сувенир вы мне предлагаете

как доехать до



сколько стоит
где я могу купить путеводитель
сколько стоит прокат автомобиля в день
как мне попасть на кольцевую линию
в котором часу отправляется поезд в Санкт-Петербург
какое сегодня число;
как туда доехать

Przewidywane efekty uczenia się

Po zakończeniu kursu osoba studiująca potrafi:

Słuchanie

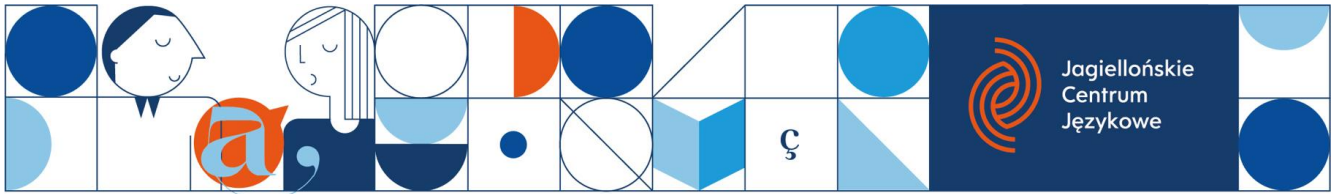
- zrozumieć wypowiedzi z zakresu tematyki życia codziennego dotyczącej samego użytkownika języka, jego bliskich, przyjaciół, np. wypoczynek, wyjazd za granicę, zakupy, uroczystości rodzinne, święta, wizyta u lekarzy specjalistów poczta, internet, informacje przekazane przez spikera na dworcu, przez motorniczego w tramwaju (dotyczące np. kasowania biletów), jak również krótkich tekstów mówionych na temat różnych regionów Rosji, czy ochrony środowiska
- zrozumieć także teksty pisane: mogą to być drobne ogłoszenia dotyczące ofert pracy, reklamy, krótkie listy, jadłospis, rozkład jazdy pociągów, rejsów samolotów, ceny biletów
- zrozumieć komunikaty dotyczące życia studenckiego, funkcjonowania uczelni polecenia, prośby, odpowiedzi prowadzącego zajęcia jak i swojego rozmówcy

Czytanie

- przeczytać znany mu tekst w miarę płynnie, uwzględniając akcent i wymowę poszczególnych samogłosek i spółgłosek, a nowy tekst po uprzednim wystuchaniu go dość płynnie
- przeczytać i zrozumieć nieskomplikowane polecenia
- przeczytać i zrozumieć napisy dotyczące godzin pracy banku, poczty, sklepu
- przeczytać i zrozumieć nieskomplikowane informacje i ogłoszenia

Pisanie

- przekazać krótką treść usłyszanego tekstu
- wypełnić kartę meldunkową
- stosować zwroty używane w korespondencji prywatnej



- napisać (ze słownikiem) tekst o sobie, uwzględniając swoje zainteresowania związane z kierunkiem studiów i z uczelnią

Mówienie

- posługiwać się prostymi konstrukcjami zdaniowymi z poszerzonym zasobem leksykalnym na znane mu tematy w różnych sytuacjach
- przeprowadzić proste rozmowy telefoniczne, uzyskać potrzebne informacje (np. jak dojechać do określonego celu)
- wypowiedzieć się na temat aktywnego wypoczynku, opisać stan emocjonalny człowieka, jego cechy zewnętrzne, opisać swoje warunki życia, formułować swoje potrzeby (np. związane z zakupami, zamawianiem jedzenia w restauracji, wysłać list na pocztę, opowiedzieć krótko o obejrzanej sztuce oraz jak spędza wakacje)
- prowadzić rozmowy na znane mu tematy używając zdań prostych i podrzędnie złożonych w ograniczonym zakresie