

## Ramowy program nauczania języka rosyjskiego

Poziom B2+, kurs 60 godzin

### Założenia

Proponowany program nauczania opiera się na założeniu, że osoby rozpoczynające naukę na poziomie B2+ opanowały język obcy w zakresie wyznaczonym przez programy nauczania na poziomach niższych. Uczący się pogłębiają swoją znajomość języka, rozwijając sprawności językowe oraz strategie uczenia się i kompetencje społeczne, a także poszerzają wiedzę ogólną. Lektor jest organizatorem procesu nauczania i uczenia się, doradcą oraz przewodnikiem, ale końcowe efekty zależne są od uczestników kursu - ich wkładu pracy i zaangażowania w procesie przyswajania wiedzy. Dla osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się należy przeznaczyć minimum 30 godzin na naukę języka poza salą lekcyjną, czyli w ramach pracy własnej. Jeżeli umiejętności wyjściowe studenta uniemożliwiają efektywne uczestnictwo w kursie na poziomie B2+, to dla osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się na tym poziomie konieczne jest znaczne zwiększenie nakładu pracy własnej. Program nauczania na poziomie B2+ zakłada realizowanie treści uwzględniających specyfikę kierunku studiów oraz komponent akademicki.

### Metody nauczania

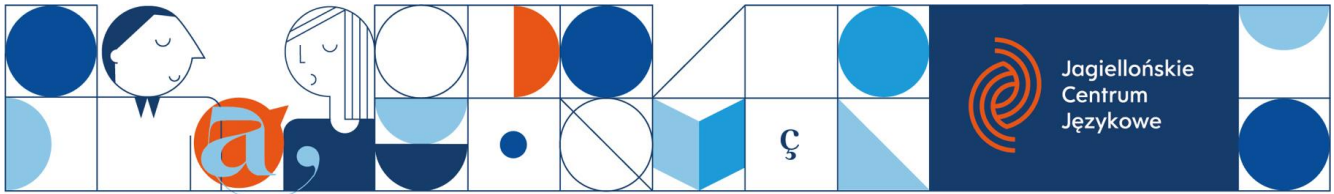
burza mózgów, praca z tekstem, dialog, ćwiczenia językowe, dyskusja, debata, metoda sytuacyjna, metody e-learningowe z wykorzystaniem platform zdalnego nauczania

### Ogólne cele kursu

- dalsze rozwijanie wszystkich sprawności językowych zdobytych na niższych poziomach językowych
- rozwijanie poprawności i płynności językowej, fonetyka, intonacja, wymowa
- poszerzanie wiedzy, związanej ze środowiskiem rosyjskojęzycznym
- rozwijanie umiejętności i kompetencji społecznych
- wzbogacenie słownictwa specjalistycznego
- rozwijanie kompetencji akademickich i zawodowych
- doskonalenie strategii samokształcenia

### Treści nauczania

Treści nauczania obejmują:



## A. Zagadnienia tematyczne

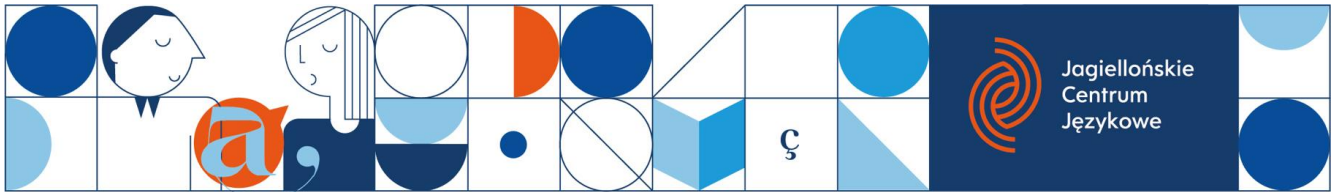
- kontynuacja tematów z niższych poziomów językowych ze szczególnym wyeksponowaniem związanych z daną specjalnością zawodową
- człowiek i jego środowisko
- charakterystyka zewnętrzna i wewnętrzna osób
- problemy zawodowe, ubieganie się o pracę, bezrobocie
- życie studenta, organizacja studiów, samokształcenie, badania naukowe, praktyki studenckie
- życie rodzinne, stosunki społeczne, problemy współczesnej młodzieży
- czas wolny, zainteresowania, rozrywki, sport, życie kulturalne
- ochrona zdrowia, służby medyczne, odżywianie, kuchnia
- podróże, turystyka, formy transportu
- tradycje, obyczaje, wielokulturowość, stereotypy kulturowe, kultura i sztuka Rosji, krajoznawstwo
- wybrane wydarzenia historyczne
- aktualne wydarzenia społeczno-polityczne, kulturalne
- środki masowego przekazu
- zmiany w języku współczesnym, problemy przekładu
- wyrażenia i zwroty frazeologiczne, przysłowia
- inne aktualności i tematy, uzgodnione ze studentami

## B. Zagadnienia gramatyczno-leksykalne

- powtórzenie wybranych zagadnień gramatycznych z poprzednich poziomów, w zależności od potrzeb
- zapoznanie się z wyjątkami w obrębie deklinacji i koniugacji
- powtórzenie partii materiału, sprawiającego trudności (np. imiesłowy przymiotnikowe i przysłówkowe, tryb rozkazujący, zaimki nieokreślone i przeczące, stopniowanie przymiotników i przysłówków, liczebniki)

## C. Funkcje językowe

- adekwatne reakcje językowe w zróżnicowanych sytuacjach życiowych, np.  
как мне поступить в данной ситуации  
Предложите свою кандидатуру на должность ...  
Вы работаете дрессировщиком собак
- relacjonowanie wydarzeń lub faktów, np.



я хочу вам сообщить

Проходит конференция

- wyrażanie emocji, uczuć, np. быть довольным угощением  
Разочароваться в чем
- udział w dyskusjach, sporach, obrona swojego stanowiska, np. принять участие в дискуссии, споре, обсуждении, Защищать свою точку зрения
- formułowanie wniosków, pytań, odpowiedzi, np. тайна успеха заключается в том, что ...  
Какие последствия может повлечь
- rozróżnianie słownictwa formalnego i nieformalnego, np. стоимость льготного билета за проезд для пенсионеров, Включить в реестр ЮНЕСКО  
Изучать архитектуру интерьера Письма личного и делового характера

## D. Komponent akademicki

- umiejętność wyszukiwania, przetwarzania, prezentowania informacji
- przygotowanie wystąpień publicznych, prezentacji
- udział w dyskusjach, sporach akademickich
- umiejętność przygotowania streszczeń, raportów, szkiców, rozprawek, referatów i innych form o dość wysokim stopniu trudności

## E. Komponent specjalistyczny

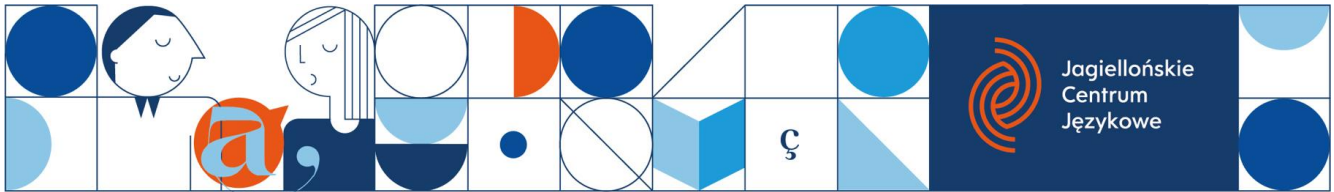
- opanowanie słownictwa specjalistycznego na dość wysokim poziomie trudności, pozwalającym czuć się swobodnie w środowisku zawodowym
- umiejętność korzystania z tekstów źródłowych
- samodzielne przygotowanie prac specjalistycznych i wystąpień w formie pisemnej i ustnej

## Przewidywane efekty uczenia się

Po zakończeniu kursu osoba studiująca potrafi:

### Słuchanie

- zrozumieć wypowiedzi skierowane do niego w standardowej odmianie języka na tematy dobrze znane oraz często spotykane w życiu społecznym, akademickim i zawodowym



- nadążać ze zrozumieniem wykładu czy rozmowy, dotyczących jego specjalności, przy założeniu, że przedmiot dyskusji jest mu znany, a prezentacja jest przejrzysta i zrozumiale przedstawiona
- zrozumieć sens audycji, programów telewizyjnych i radiowych, nagrań, filmów na wysokim stopniu percepcji

#### **Komponent akademicki**

- zrozumieć główne treści wykładów, wystąpień oraz innych form wypowiedzi akademickich, złożonych pod względem treści, leksyki i struktur

## Czytanie

- dokonać syntezy czytanego tekstu
- zrozumieć artykuły i opracowania i inne teksty publicystyczne, naukowe i literackie
- zrozumieć korespondencję prywatną i zawodową

#### **Komponent akademicki**

- dość dokładnie zrozumieć teksty związane z jego zainteresowaniami, akademicką lub zawodową specjalnością
- wykorzystać treści zawarte w przeczytanym tekście we własnych wypowiedziach
- zrozumieć w dużej mierze specjalistyczne artykuły ze swojej dziedziny

## Pisanie

- pisać samodzielnie teksty o dość dużym stopniu trudności
- przedstawić argumentację, poglądy w formie pisemnej
- wyrazić impresje, uczucia, oceny, recenzje

#### **Komponent akademicki**

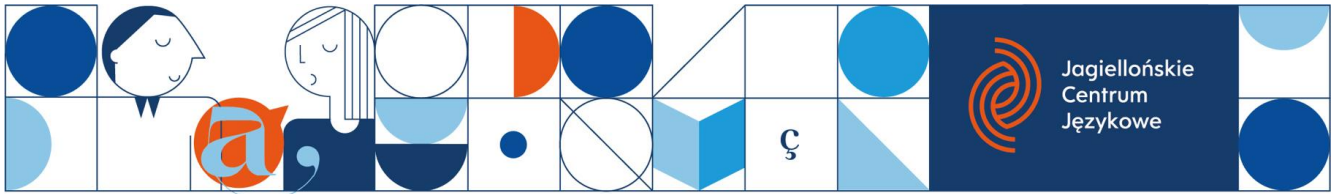
- napisać e-mail, list, podanie, inne pisma
- napisać samodzielnie dość skomplikowany tekst (streszczenie, esej, rozprawkę)

## Mówienie

- płynnie i w miarę poprawnie wypowiadać się na tematy ogólne, akademickie i zawodowe w swojej dziedzinie
- brać udział w rozmowie zachowując pewien poziom płynności i spontaniczności
- wyrazić i uzasadnić własne zdanie dostarczając wyjaśnień i argumentów

#### **Komponent akademicki**

- uczestniczyć w dyskusjach i sporach akademickich
- wyrażać opinie, swoje zdanie, podawać argumenty



- przedstawiać treści, związane ze swoim kierunkiem studiów, przygotować prezentację