



Ramowy program nauczania języka nowogreckiego

Poziom A1, kurs 60 godzin

Założenia

Proponowany program nauczania adresowany jest do osób, które wcześniej w ogóle nie uczyły się języka nowogreckiego. Kurs ten przewiduje 60 godzin zajęć w ciągu 2 semestrów oraz minimum 30 godzin pracy własnej (poza kursem). Studenci rozwijają podstawowe sprawności językowe zapewniające im skuteczną komunikację językową w prostych sytuacjach dnia codziennego, a także poszerzają wiedzę ogólną o Grecji i Cyprze. Lektor jest organizatorem procesu nauczania i uczenia się, jest doradcą oraz przewodnikiem, ale końcowe efekty kształcenia zależą głównie od uczestników kursu – ich pracy własnej.

Metody nauczania

praca z tekstem, dialog, ćwiczenia językowe, metody e-learningowe z wykorzystaniem platform zdalnego nauczania

Ogólne cele kursu

- Wykształcenie kompetencji komunikowania się w zakresie czterech głównych sprawności językowych na poziomie podstawowym
- Poznanie wybranych zagadnień z kultury Grecji i Cypru
- Przyswojenie podstawowego słownictwa

Treści nauczania

Treści nauczania obejmują:

A. Zagadnienia tematyczne

Ogólne informacje o Grecji, regionach geograficznych, wyspach, zwyczajach, świętach, znanych produktach spożywczych

- Przedstawianie siebie i innych (imię, nazwisko, narodowość, zawód, rodzina)
- zwroty i wyrażenia grzecznościowe używane przy powitaniach, pożegnaniach, pozdrowieniach
- pytania o samopoczucie
- podanie adresu, również elektronicznego



- użycie liczebników oraz określanie czasu i wieku osób
- rodzina, stopnie pokrewieństwa
- daty (dzień, miesiąc, rok, pory roku i podstawowe zjawiska meteorologiczne)
- rozkład dnia, czynności wykonywane na co dzień oraz w czasie wolnym
- poruszanie się po mieście oraz środki transportu
- lokalizacja i godziny otwarcia lokali usługowych
- zakupy w sklepie, części garderoby, kolory
- zamawianie posiłków w restauracji, wynajmowanie pokoju w hotelu
- opis osób pod względem wyglądu zewnętrznego i charakteru

B. Zagadnienia gramatyczno-leksykalne

- opanowanie alfabetu greckiego oraz znaków interpunkcyjnych
- odmiana czasowników I i II grupy w czasie teraźniejszym np.: μένω, μιλάω
- tryb rozkazujący np.: μάθε, πες
- odmiana czasownika είμαι i proste pytania z użyciem tego czasownika np.: από που είσαι; πως είσαι;
- mianownik i biernik dla rodzaju męskiego, żeńskiego i nijakiego
- rodzajnik określony i nieokreślony
- zaimek osobowy i dzierżawczy (προσωπική και κτητική αντωνυμία) np. Οι φίλοι μου κι εγώ.
- Zaimek wskazujący (δεικτική) – αυτός,-ή,-ό
- odmiana przymiotnika typu -ος, -η/α, -ο
- zaimek względny που
- konstrukcja μου αρέσει np. Της αρέσουν αυτά τα παπούτσια.
- Oraz μου αρέσει, θέλω, πρέπει να κάνω κάτι
- podstawowe przyimki oraz przyimki złożone
- proste zdania twierdzące, przeczące oraz pytające
- zaimki oraz partykuły pytajne
- podstawowe słownictwo związane z przedstawionymi powyżej zagadnieniami tematycznymi



C. Funkcje językowe

- tworzenie prostych wypowiedzi w formie twierdzącej, pytającej i przeczącej
- umiejętność przedstawienia siebie i innych
- zadawanie pytań i informowanie o pochodzeniu, adresie, adresie elektronicznym, wieku, numerze telefonu, wykonywanej pracy
- przedstawianie czynności dnia codziennego i częstotliwości wykonywanej pracy
- wyrażanie opinii i odczuć na podstawowe tematy
- krótki opis wydarzenia lub miejsca
- wyrażanie zgody lub jej braku
- przedstawianie własnych planów i zamiarów
- pytanie o preferencje innej osoby
- określanie własnego samopoczucia i swoich potrzeb
- opisywanie swojej rodziny
- rezerwowanie pokoju w hotelu, zamawianie dań w restauracji
- pytanie o drogę i wyjaśnienie jak dojechać, dojść na miejsce

Przewidywane efekty uczenia się

Po zakończeniu kursu osoba studiująca potrafi:

Czytanie

- przeczytać adaptowany tekst źródłowy i sentencje
- prawidłowo odczytać metrum wierszowe utworów przerabianych w trakcie zajęć

Komponent akademicki

- prawidłowo odczytać i zastosować terminologię grecką

Tłumaczenie pisemne

- przełożyć z pomocą słownika prosty tekst starogrecki
- przeprowadzić analizę gramatyczno-składniową tłumaczonego tekstu



- zrozumieć etymologię wyrazów pochodzenia greckiego używanych w języku polskim

Komponent akademicki

- wykorzystać przetłumaczone frazy i sentencje greckie w samodzielnej pracy