

## Ramowy program nauczania języka angielskiego

### Academic English

dla grup międzywydziałowych, poziom C1+, kurs 60 godzin

### Informacje podstawowe

1. Jednostka organizacyjna

Jagiellońskie Centrum Językowe

2. Poziom kształcenia

II stopień

3. Język wykładowy

angielski

4. Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się

zaliczenie, egzamin

5. Liczba godzin kontaktowych

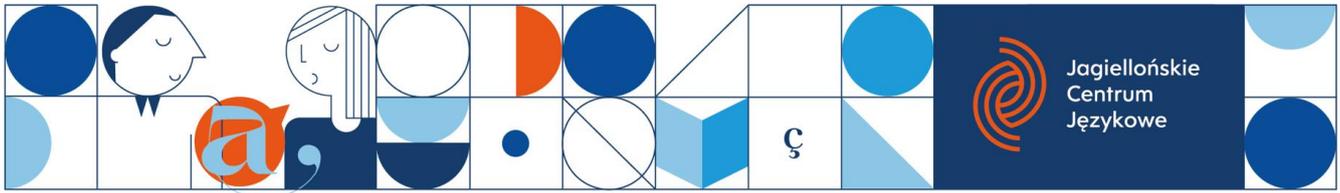
60

6. Liczba punktów ECTS

4

### Cele kształcenia

- doskonalenie umiejętności rozumienia i analizy tekstów ustnych i pisemnych właściwych dla studiowanego kierunku
- doskonalenie umiejętności wypowiedzania się i prezentowania w formie ustnej i pisemnej zagadnień właściwych dla studiowanego kierunku
- rozwijanie słownictwa właściwego dla studiowanego kierunku
- doskonalenie umiejętności prowadzenia interakcji ustnej i pisemnej
- doskonalenie umiejętności mediacji językowej w komunikacji ustnej i pisemnej
- doskonalenie umiejętności kontynuowania samodzielnego kształcenia językowego
- rozwijanie kompetencji pozajęzykowych umożliwiających uczestnictwo w życiu akademickim i zawodowym



## Efekty uczenia się

### 1. Wiedza – student zna i rozumie:

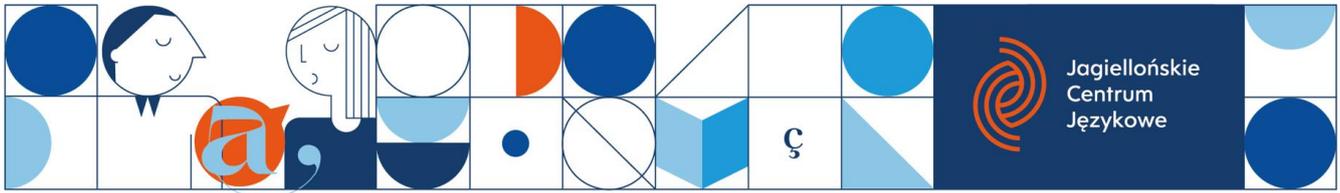
1. słownictwo akademickie oraz specjalistyczne właściwe dla studiowanego kierunku studiów w zakresie pozwalającym na swobodne użycie języka w mowie i piśmie
2. rodzaje tekstów akademickich ustnych i pisemnych oraz właściwych dla studiowanego kierunku
3. potrzebę uczenia się przez całe życie oraz sposoby samokształcenia językowego w celu osiągnięcia sukcesu zawodowego
4. elementy języka akademickiego właściwego dla studiowanego kierunku

### 2. Umiejętności – student potrafi:

1. zrozumieć złożone treści wykładów i innych wypowiedzi na tematy związane z życiem zawodowym i akademickim.
2. zrozumieć złożone treści artykułów naukowych i popularnonaukowych oraz innych wypowiedzi pisemnych właściwych dla studiowanego kierunku
3. wyrazić w formie pisemnej i ustnej opinie na tematy związane ze studiowanym kierunkiem i poprzeć je argumentami
4. streścić dłuższe teksty i wykłady akademickie
5. opisać i zinterpretować dane przedstawione w formie graficznej
6. napisać tekst o charakterze akademickim i/lub zawodowym
7. przedstawić zagadnienia związane ze studiowanym kierunkiem w wypowiedziach ustnych różnego typu, np. w wystąpieniach publicznych, rozmowach formalnych i nieformalnych, dostosowując język do odbiorcy
8. prowadzić interakcję ustną i pisemną w typowych sytuacjach zawodowych i w środowisku akademickim
9. stosować mediację językową w komunikacji ustnej i pisemnej
10. samodzielnie rozwijać kompetencje językowe
11. przygotować się do procesu rekrutacji

### 3. Kompetencje społeczne – student jest gotów do:

1. współdziałania w grupie, akceptując różnorodność postaw i opinii oraz budując relacje oparte na poszanowaniu wielokulturowości
2. wzięcia udziału w życiu akademickim, zawodowym i społecznym, dzieląc się wiedzą i popularyzując wiedzę
3. kontynuowania samokształcenia językowego
4. interpretacji i oceny informacji i argumentów, wyciągania wniosków, rozpoznawania stanowisk oraz do prezentacji własnego punktu widzenia w sposób spójny i zrozumiały



## 5. wzięcia udziału w procesie rekrutacji

### Bilans punktów ECTS

1. Liczba godzin kontaktowych (godzina lekcyjna oznacza 45 minut)

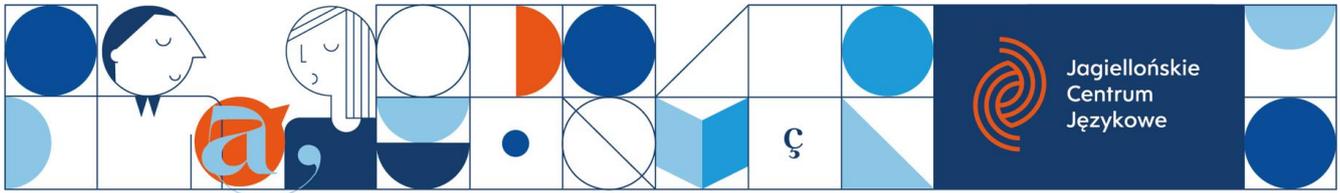
60

2. Nakład pracy własnej studenta

30

### Treści programowe

1. Analiza wybranych kierunkowych wykładów i wystąpień.
2. Analiza wybranych kierunkowych artykułów naukowych i popularnonaukowych.
3. Tworzenie tekstów akademickich i zawodowych: professional e-mail, abstract, description of visual data
4. Wypowiedź ustna o charakterze akademickim/zawodowym związana ze studiowanym kierunkiem.
5. Przygotowanie do procesu rekrutacji, związanego z ubieganiem się o pracę (staż, grant).
6. Tematyka i słownictwo akademickie obejmujące zagadnienia:
  - Ethics in academic and professional life
  - Multiculturalism in academic and professional life
  - Trends in society
  - Personal development
  - Success in professional life
  - Technologies in the modern world
  - Literature, art, culture, education
7. Opcjonalnie - wybrane zagadnienia gramatyczne związane z realizowanymi treściami.



## Informacje rozszerzone

### 1. Metody nauczania

burza mózgów, dyskusja, analiza przypadków, konwersatorium językowe, metody e-learningowe, metoda sytuacyjna

### 2. Formy zaliczenia

Każdy semestr nauki na lektoracie języka obcego kończy się zaliczeniem na ocenę, a cały kurs egzaminem.

**Zaliczenie:** Zdobycie minimum 60% punktów możliwych do uzyskania w ciągu semestru z testów (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu pisanego, użycie słownictwa), prac pisemnych i wypowiedzi ustnych (wygłoszenie prezentacji/wypowiedź ustna, udział w dyskusji) Obowiązkowa obecność na zajęciach. W semestrze student może bez usprawiedliwienia opuścić: dwa spotkania.

**Egzamin:** Składa się z części pisemnej i ustnej. Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie minimum 60% punktów zarówno za część pisemną jak i ustną. Do części ustnej egzaminu mogą przystąpić studenci, którzy zdali część pisemną. Ocena końcowa wyliczana jest przez dodanie wyników punktowych uzyskanych z części pisemnej i ustnej.

### 3. Wymagania wstępne i dodatkowe

Biegłość językowa na poziomie C1 zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego: znajomość zasad gramatycznych i leksykalnych koniecznych do osiągnięcia biegłości na poziomie C1 w języku obcym, umiejętność komunikowania się w mowie i w piśmie w sytuacjach życia codziennego oraz uniwersyteckiego na poziomie C1.

## Literatura

### Obowiązkowa

1. Materiały autentyczne w języku angielskim zaadaptowane dla potrzeb kursu.

### Dodatkowa

1. Czasopisma, np. *theguardian.com*, *bbc.co.uk*, *businessinsider.com*, *forbes.com*, *nytimes.com*,
3. Artykuły prasowe / strony internetowe, np., *investopedia.com*, *quizzes.howstuffworks.com*, *mindtools.com*, *www.sciencedaily.com*, *www.thenakedscientists.com*, *www.americanscientist.org*, *www.newscientist.com*
4. Podcasty i programy z różnych źródeł, np. *CNN*, *BBC*, *Youtube*