

Program nauczania języka angielskiego

Language skills for study and work

dla studiów pierwszego stopnia, poziom C2, kurs 120 lub 150 godzin

Informacje podstawowe

1. Jednostka organizacyjna

Jagiellońskie Centrum Językowe

2. Poziom kształcenia

I stopień

3. Język wykładowy

angielski

4. Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się

zaliczenie, egzamin

5. Liczba godzin kontaktowych (godzina lekcyjna oznacza 45 minut)

120 lub 150

6. Nakład pracy własnej studenta (godzina lekcyjna oznacza 45 minut)

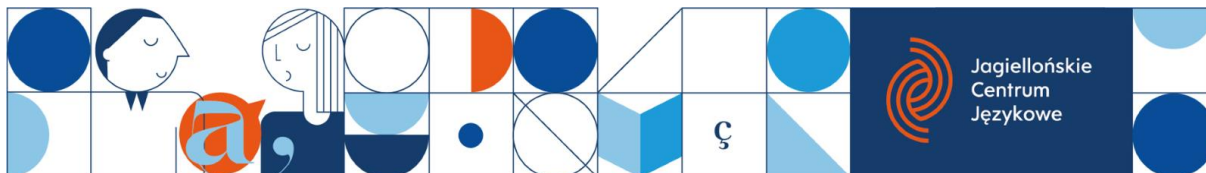
60 lub 75

7. Liczba punktów ECTS

8 lub 10

Cele kształcenia

- doskonalenie umiejętności dogłębnej i krytycznej analizy tekstów ustnych i pisemnych o treściach ogólnych, akademickich i zawodowych
- doskonalenie umiejętności precyzyjnego i swobodnego wypowiedzania się w formie ustnej i pisemnej
- doskonalenie znajomości i aktywnego użycia słownictwa ogólnego, specjalistycznego i zawodowego z uwzględnieniem niuansów znaczeniowych
- doskonalenie umiejętności prowadzenia interakcji ustnej i pisemnej w skomplikowanych i wymagających kontekstach
- doskonalenie umiejętności mediacji językowej w komunikacji ustnej i pisemnej, uaktywniające już posiadane zasoby językowe
- doskonalenie umiejętności samodzielnego kształcenia językowego, w szczególności autorefleksji i samooceny
- doskonalenie kompetencji pozajęzykowych umożliwiających pełne uczestnictwo w życiu zawodowym i akademickim
- doskonalenie kompetencji interkulturowych



Treści programowe

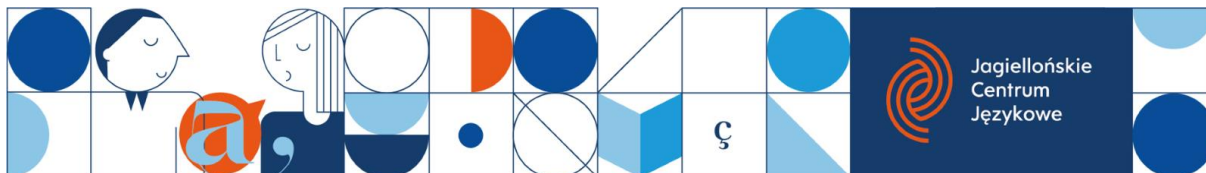
Treści programowe obejmują sprawności i funkcje językowe niezbędne w komunikacji w kontekście akademickim i zawodowym oraz słownictwo potrzebne w przekazywaniu treści, w tym specjalistycznych, w środowisku pracy lub w toku dalszych studiów i zawierają:

- Krytyczne i refleksyjne czytanie i słuchanie
- Mediacja kulturowa i językowa (wewnątrzjęzykowa i międzyjęzykowa)
- Świadomość współczesnego statusu języka angielskiego w różnych odmianach tego języka, np. j. angielski korporacyjny, międzynarodowa odmiana j. angielskiego ('Globish')
- Umiejętności miękkie niezbędne do pracy zespołowej, budowania sieci kontaktów i komunikacji międzykulturowej
- Język i umiejętności na potrzeby komunikacji zawodowej i skutecznego funkcjonowania na współczesnym rynku pracy: rozmowa kwalifikacyjna, strategie poszukiwania pracy, praca w organizacji, *networking*, staże, stypendia zagraniczne, negocjacje
- Język dla rozwiązywania problemów i podejmowania decyzji w środowisku pracy: użycie trafnej argumentacji, wyrażanie konkretnych i precyzyjnych opinii, rozpoznawanie niejednoznacznych postaw
- Prezentowanie treści w kontekście akademickim i zawodowym: prezentacje akademickie i zawodowe
- Pisanie tekstów akademickich i zawodowych z uwzględnieniem strategii unikania plagiatu, np.: abstrakt, streszczenie, esej, raport, korespondencja formalna, korespondencja zawodowa w procesie rekrutacji i komunikacji organizacyjnej, pisanie na czas (in-class) według dokładnie określonych instrukcji
- Podstawy specjalistycznego słownictwa w celu komunikowania treści kierunkowych, zawodowych oraz osobistych i refleksyjnych
- Zagadnienia gramatyczne na poziomie C2 (według CEFR/ESOKJ), umożliwiające realizację nauczanych treści

Efekty uczenia się

Wiedza – osoba studiująca zna i rozumie:

1. dłuższe, złożone typy wypowiedzi w standardowej i niestandardowej odmianie języka na tematy, które dotyczą życia osobistego, społecznego i zawodowego, własnych zainteresowań oraz kwestii bardziej abstrakcyjnych i refleksyjnych



2. typy wypowiedzi związane ze studiowanym kierunkiem wykraczające poza własną specjalizację, zawierające bogate słownictwo pozwalające w idiomatyczny i zniuansowany sposób przekazać własne myśli
3. zasady tworzenia wypowiedzi ustnych i pisemnych właściwych dla procesów interakcji lub mediacji, w których uczestniczy
4. potrzebę uczenia się przez całe życie oraz sposoby samokształcenia językowego w celu osiągnięcia sukcesu osobistego i zawodowego

Umiejętności – osoba studiująca potrafi:

1. zrozumieć, stosując elementy krytycznego myślenia, szeroki zakres złożonych wypowiedzi na tematy abstrakcyjne
2. skutecznie i przekonująco komunikować się i uczestniczyć w interakcji ustnej i pisemnej
3. kreatywnie i oryginalnie opracować pisemnie i/lub ustnie wysłuchane i przeczytane teksty ogólne i specjalistyczne zgodnie z zasadami mediacji
4. przygotować się do procesu rekrutacji i poszerzać umiejętność funkcjonowania w życiu zawodowym

Kompetencje społeczne – osoba studiująca jest gotowa do:

1. współdziałania w grupie, akceptując wielość postaw i opinii oraz budując relacje oparte na poszanowaniu wielokulturowości
2. aktywnego i kreatywnego uczestniczenia w życiu społecznym, zawodowym i akademickim, dzieląc się wiedzą i popularyzując wiedzę
3. udziału w procesie rekrutacji

Informacje rozszerzone

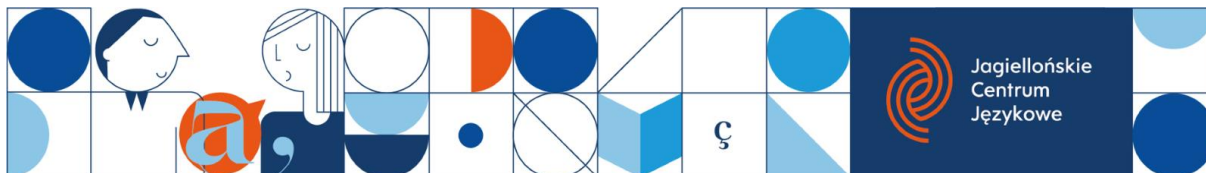
1. Metody nauczania

burza mózgów, analiza przypadków, metoda sytuacyjna, dyskusja, debata, projekt, in-class writing, przygotowanie do publicznych wystąpień, analiza tekstów literackich i naukowych, metody e-learningowe z wykorzystaniem platform zdalnego nauczania

2. Formy zaliczenia

Każdy semestr lektoratu języka obcego kończy się zaliczeniem na ocenę, a cały kurs egzaminem.

Zaliczenie: Zdobyć minimum 60% punktów możliwych do uzyskania w ciągu semestru z testów (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu pisanego, użycie słownictwa), prac pisemnych i wypowiedzi ustnych (wygłoszenie prezentacji/wypowiedź ustna, udział w dyskusji) Obowiązkowa obecność na



zajęciach. W semestrze student może bez usprawiedliwienia opuścić: dwa spotkania przy 30 godzinach i cztery spotkania przy 60 godzinach kursu.

Egzamin: Składa się z części pisemnej i ustnej. Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie minimum 60% punktów zarówno za część pisemną jak i ustną. Do części ustnej egzaminu mogą przystąpić studenci, którzy zdali część pisemną. Ocena końcowa obliczana jest przez dodanie wyników punktowych uzyskanych z części pisemnej i ustnej.

3. Wymagania wstępne i dodatkowe

Biegłość językowa na poziomie C1/C1+ zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego: znajomość zasad gramatycznych i leksykalnych koniecznych do osiągnięcia biegłości na poziomie C1/C1+ w języku obcym, umiejętność skutecznego komunikowania się w mowie i w piśmie w typowych i nietypowych sytuacjach życia codziennego oraz uniwersyteckiego na poziomie C1/C1+.

Literatura

Obowiązkowa

1. Materiały autentyczne w języku angielskim zaadaptowane dla potrzeb kursu.
2. Czasopisma popularnonaukowe, np. *theguardian.com*, *bbc.co.uk*, *businessinsider.com*, *forbes.com*, *nytimes.com*, *economist.com*, *newyorktimes.com*, *newyorker.com*, *newstatesman.com* i naukowe dostępne np. w google scholar, pubmed etc. a także w zasobach uniwersyteckich
3. Filmy, podcasty i programy z różnych źródeł, np. *CNN*, *BBC*, *Youtube*
4. Literatura piękna online np., *lithub.com*, *gutenberg.org*