

Program nauczania języka niemieckiego

WAKACYJNY KURS JĘZYKA NIEMIECKIEGO NA POZIOMIE B2

Założenia

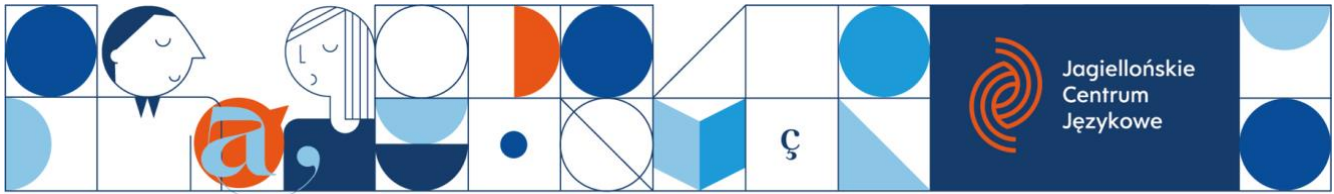
Wakacyjny kurs kulturowy języka niemieckiego na poziomie B2 przeznaczony jest dla osób, które opanowały język obcy na niższych poziomach. Kurs jest również przeznaczony dla osób, które chciałyby powtórzyć oraz poszerzyć zakres zagadnień gramatyczno-leksykalnych z poziomu B2. W trakcie kursu, zwracamy szczególną uwagę na praktyczne wykorzystanie struktur gramatycznych i słownictwa, które będą traktowane i zbadane w kontekście, jak również używane w mówieniu i w pisaniu, stwarzając na zajęciach jak najwięcej okazji do komunikacji językowej i rozwijając w ten sposób płynność wypowiedzi uczestników kursu. W czasie kursu będziemy wykorzystywać materiały z wiodących podręczników na poziomie B2, jak i materiały autentyczne. Nieodłącznym elementem języka obcego, jest jego aspekt kulturowy, dlatego w trakcie kursu przybliżone zostaną wybrane zagadnienia kulturowe niemieckiego obszaru językowego. Uczestnicy kursu zgłębią znajomość kultury o Niemczech i w mniejszym stopniu o Austrii, Szwajcarii, Lichtensteinie oraz udoskonalą i rozwiną wszystkie sprawności językowe, a szczególnie umiejętność wypowiadania się, poszerzą słownictwo i znajomość struktur gramatycznych.

Wybrane zagadnienia tematyczne

- przyjaźń, rodzina i relacje międzyludzkie
- nowoczesne media i ich wpływ na styl życia
- przyjmowanie gości, zaproszenia, święta
- ciało, zdrowie, kultura piękna
- dieta, żywienie, regionalne potrawy
- miasta, infrastruktura, atrakcje turystyczne
- problemy w życiu codziennym

Wybrane funkcje językowe

- objaśnianie znaczeń pojęć np. (... bedeutet für mich / mit dem Wort ... bezeichnet man bei uns ... / mit ... ist eine Person gemeint / unter ... versteht man ...)
- streszczenie artykułów prasowych, wiadomości np. (Im Artikel steht...)
- przedstawianie opinii na dany temat, np. (Meines Erachtens ... / Ich bin der Ansicht, dass ... / Ich sehe es so: ... / Wenn es nach mir ginge ...)
- formułowanie pytań np. (Ich hätte eine Frage zu ... / Mich würde mal interessieren ... / Ich würde gern wissen ... / Ich hatte den Eindruck, dass ... Stimmt das?)



- opowiadanie o własnych przeżyciach i doświadczeniach np. (Ich habe schon oft festgestellt, dass ... / Mir ist aufgefallen, dass .../ Etwas Ähnliches habe ich auch schon erlebt.)
- opowiadanie o planach i zamierzeniach np. (Ich könnte mir vorstellen, einmal ... / Von ... erwarte ich ... / Ich habe (nicht) vor, / Ich hoffe ...)
- formułowanie propozycji np. (Was halten Sie davon, wenn... / Es wäre wohl das Beste, ...)
- objaśnianie powodów np. (Der Grund, warum ich ..., ist ... / Das liegt daran, dass ...)
- wyrażanie poleceń np. (Ich kann ... nur weiterempfehlen. / Du solltest dir wirklich auch überlegen, ...)
- wyrażanie konieczności, zakazu, pozwolenia, umiejętności i chęci, np. (Da müsste / dürfte / sollte man ... / Es ist erforderlich / angesagt / wäre ratsam / kann man wohl ...; da möchte man einfach ...)
- podkreślanie zalet i wad, np. (Ein Vorteil von ... ist auf jeden Fall / Das Gute ist, dass ... / Problematisch könnte dagegen sein, ... / Nicht so einfach scheint mir ...)
- wyrażanie przypuszczenia, np. (X ist wohl ... / wird wohl ... sein / vermutlich / wahrscheinlich / höchstwahrscheinlich / allem Anschein nach geht es dabei um ... / Ich vermute ...)
- sygnalizowanie chęci kontynuowania wypowiedzi, np. (Ich möchte noch hinzufügen/ergänzen, dass ... / Was noch zu ergänzen wäre, ist Folgendes: ...)
- przerwanie wypowiedzi rozmówcy, zmiana tematu, np. (Da möchte ich einhacken / nachfragen ... / Und nun gehe ich dazu über, ... zu besprechen.)
- sygnalizowanie zbliżania się do końca wypowiedzi, np. (Bevor ich zum Schluss komme, möchte ich Sie noch auf aufmerksam machen.)
- podsumowanie, np. (Zusammenfassend lässt sich feststellen, dass .../ Lassen Sie mich bitte mal wie folgt zusammenfassen: ... / Das Fazit wäre also: ... /Der Punkt ist, dass ...)

Źródła

- Bęza, Stanisław: Repetytorium z gramatyki języka niemieckiego, dla średniozaawansowanych i zaawansowanych, Warszawa 2019;
- Brill, Lilli Marlen / Techmer, Marion: Deutsch / Großes Übungsbuch / Wortschatz aktuell A2-C1, München 2021;
- Chabros, Eliza / Grzywacz, Jarosław: Wielka gramatyka języka niemieckiego / Teoria, przykłady, ćwiczenia, Warszawa 2019;
- Jin, Frederike / Voß, Ute: Grammatik aktiv / Verstehen, Üben, Sprechen / B2-C1, Berlin 2021;
- Kryczyńska-Pham, Anna / Łuczak, Justyna: Grammatik / Gramatyka języka niemieckiego z ćwiczeniami, Warszawa 2017;
- Perlmann-Balme, Michaela / Schwalb, Susanne / Matussek, Magdalena: SICHER! Aktuell, DaF, Kursbuch und Arbeitsbuch, Niveau B2.1 und B2.2, München 2019;
- materiały własne