

## Program nauczania języka hiszpańskiego

### KURS INTENSYWNY HISPZAŃSKIEGO NA POZIOMIE A1

#### Założenia

Wakacyjny kurs języka hiszpańskiego na poziomie A1 przeznaczony jest dla osób, które nie uczyli się języka hiszpańskiego. Słuchaczy rozwijają podstawowe sprawności językowe oraz uczenia się i kompetencje społeczne, a także poszerzają wiedzę ogólną. Kurs posiada komunikatywne podejście, nie zapominając o ważności języka pisanego oraz o jego ważnych aspektach ustnych.

#### Ogólne cele kursu

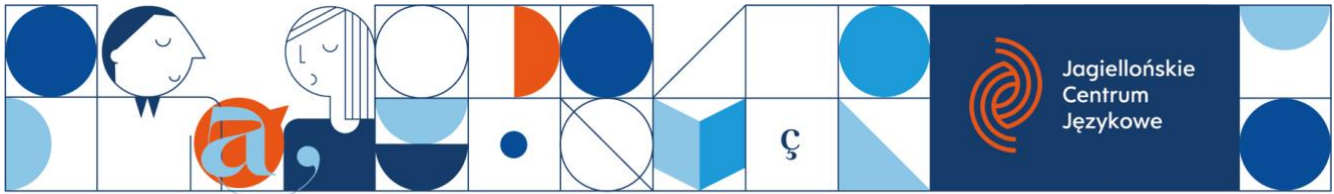
- umożliwienie porozumiewania się w typowych sytuacjach życiowych
- stymulowanie słuchacza do samodzielnej pracy i motywowanie do nauki języka
- ukazanie kultury krajów hiszpańskojęzycznych i zainteresowanie nią słuchaczy
- rozwijanie kompetencji komunikacyjnej w zakresie czterech głównych sprawności językowych na poziomie podstawowym (słuchanie, czytanie, pisanie i mówienie)

#### Wybrane zagadnienia tematyczne

- informacja o sobie samym i innych osobach (imię i nazwisko, narodowość, miejsce zamieszkania, telefon, adres mailowy, wiek, zawód, stan cywilny, itp.)
- powitania, pożegnania
- rodzina, wygląd zewnętrzny osób, charakter
- opisywanie kraju, miasta, ich atrakcji turystycznych, położenie geograficzne
- dzielnica, miejsca publiczne, środki transportu
- jedzenie, zakupy (sklep spożywczy, restauracja)
- czas (miesiące, dni tygodnia, godziny)
- czynności codzienne, częstotliwość ich wykonywania
- czas wolny, zainteresowania
- pogoda
- ubranie (sklep z odzieżą), kolory

#### Wybrane funkcje językowe

- witanie i żegnanie się, np. *Hola, adiós*
- przedstawianie siebie i reagowanie na przedstawianie nas przez inne osoby, np. *Me llamo Juan, ¿y tú?, Mucho gusto, Encantado/a.*



- kurtuazyjne pytanie o samopoczucie w momencie przywitania, np. *¿Cómo estás? Estoy bien, ¿y tú?*
- radzenie sobie w sytuacji niezrozumienia: prośenie o powtórzenie lub mówienie wolniej, np. *¿Puedes repetir, por favor? Más despacio, por favor, ¿Qué significa...?*
- pytanie i udzielanie informacji na temat podstawowych danych osobowych takich jak: imię i nazwisko, narodowość, zawód, stan cywilny, adres, adres mailowy, telefon, np. *¿Cuál es tu número de teléfono / tu correo electrónico? ¿De dónde eres?, etc.*
- mówienie o stopniu pokrewieństwa w rodzinie, opisywanie osób, np. *Es mi padre, tiene 45 años, es alto y delgado.*
- opisywanie miasta, miejscowości: położenie geograficzne, podstawowe elementy urbanistyczne, miejsca publiczne, usługi, np. *Es una ciudad turística, en mi barrio hay de todo...*
- pytanie o drogę i wyjaśnienie jak dojść lub dojechać, kupowanie biletu, np. *¿Dónde está la oficina de turismo? Coge la primera a la izquierda, dos billetes, por favor*
- pytanie o cenę produktów w sklepie, na targu, zamawianie jedzenia w restauracji, np. *¿Cuánto cuesta...?, Para mí, un agua mineral.*
- określanie daty, godziny, np. *El dos de mayo, son las tres*
- mówienie o swoim dniu, weekendzie: czynnościach dnia codziennego, czasu wolnego i ich częstotliwości, np. *Me levanto a las ocho, los fines de semana practico deportes, dos veces a la semana...*
- mówienie o swoich zainteresowaniach, ulubionych zajęciach, preferencjach, np. *Me gusta ir al cine, me interesa...*
- mówienie o pogodzie, np. *Hoy hace buen tiempo.*
- wyrażanie opinii, np. *Creo que...*
- mówienie o umiejętnościach, możliwościach, np. *Sé bailar, puedo hacerlo.*
- wyrażanie obowiązku, np. *Tengo que estudiar.*
- mówienie o doświadczeniach życiowych, np. *He estado en 5 continentes.*

## Źródła

Aula Internacional Plus 1 (Difusión), materiały własne