

Program nauczania języka niemieckiego

WAKACYJNY KURS JĘZYKA KOREAŃSKIEGO NA POZIOMIE A2 „한국어 사랑해요”

Założenia

Wakacyjny kurs języka koreańskiego na poziomie A2 przeznaczony jest dla osób, które opanowały już podstawy języka obcego. Kurs jest również przeznaczony dla osób, które chciałyby powtórzyć oraz poszerzyć zakres zagadnień gramatyczno-leksykalnych z poziomu A1. W trakcie kursu, szczególną uwagę kładzie się na praktyczne zastosowanie struktur gramatycznych i słownictwa, pojawiającego się zawsze w konkretnym kontekście, jak również używane w języku mówionym i pisanym. Tym samym zajęcia będą pomyślane w taki sposób, aby stworzyć dla słuchaczy jak najwięcej okazji do komunikacji językowej celem doskonalenia i rozwijania płynności wypowiedzi. W czasie kursu zostaną wykorzystane materiały z wiodących podręczników na poziomie A2, jak i materiały autentyczne.

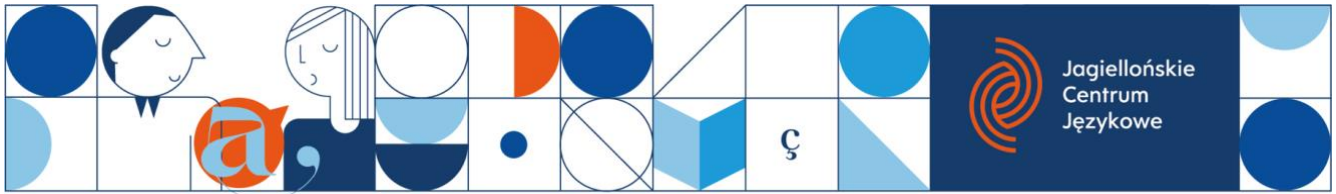
Uczestnicy kursu zgłębią znajomość kultury o Korei Południowej oraz w mniejszym stopniu o Korei Północnej oraz udoskonalą i rozwiną wszystkie sprawności językowe, a szczególnie umiejętność wypowiadania się.

Wybrane zagadnienia tematyczne

- rodzina, szacunek dla starszych
- zakupy, ubrania, kolory
- podróże, turystyka
- czas wolny i hobby
- bank i poczta; założenie konta, wysłanie paczki
- transport i wskazanie drogi
- życie w Korei, zakazy i pozwolenia
- specjały kulinarne Korei; zamówienie jedzenia przez telefon

Wybrane funkcje językowe

- wyrażanie szacunku w czasie teraźniejszym i przeszłym -(으)시-, np. 우리 아버지는 영어를 가르치세요. 우리 할아버지는 아침에 신문을 읽으세요. 어머니는 지난주에 산에 가셨어요;
- czasowniki nieregularne „으” 탈락 np. 안나 씨는 눈이 크고 예뻐요;
- wyrażanie rekomendacji -아/어 보세요, np. 우리 고향에 한번 와 보세요;



- odmiana przymiotnika w pozycji przed rzeczownikiem -(으)ㄴ, np. 그 가게에는 큰 가방이 없어요. 어제 재미있는 이야기를 들었어요;
- czasowniki nieregularne „르” 탈락, np. 부모님은 부산에 사세요;
- odmiana czasowników regularnych i nieregularnych w czasie przyszłym, (으)ㄹ 거예요, np. 수업 끝나고 명동에 갈 거예요;
- zdania warunkowe -(으)면, np. 내일 날씨가 좋으면 등산할 거예요;
- złożone zdania w czasie teraźniejszym 동사+는 명사, np. 저는 옷을 잘 입는 사람을 좋아해요;
- zaprzeczenie na koniec zdania -지 않다, np. 어렵지 않아요;
- wyrażanie niemożliwości 못, np. 저는 오늘 파티에 못 와요;
- wyrażenie chęci -고 싶다, np. 저는 케이크를 만들고 싶어요;
- stworzenia złożonych zdań za pomocą rzeczowników od czasownikowych -는 것, np. 제 취미는 기타 치는 거예요. 저는 사진 찍는 거 좋아해요;
- zakończenie zdania z oczekiwaniem reakcji od słuchacza -(으)ㄴ데요, -는데요, -인데요, np. A: 옷이 좀 큰데요. B: 그럼 작은 거로 드릴까요?;
- prośba o przystupę -아/어 주세요, np. 너무 추워요. 창문을 좀 닫아 주세요;
- wskazanie celu z czasownikiem „이ść” -러 가다/오다, np. 시장에 옷을 사러 가요;
- końcówka rzeczownikowa narzędnikowa -로, np. 휴대전화로 사진을 찍었어요;
- odmiana nieregularnych czasowników „르” 불규칙, np. 지하철을 타는 게 더 빨라요;
- wyrażenie obowiązku, konieczności wykonania czynności -아야/어야 되다, np. 돼요;
- opis startowego i końcowego punktu -에서 -까지, np. 집에서 학교까지 어떻게 가요?;
- wyrażenie możliwości/braku możliwości wykonania czynności (으)ㄹ 수 있다/없다, np. 학생증이 없으면 책을 빌릴 수 없어요;
- delikatne wyrażenie zakazu -지 마세요, np. 여기에 주차하지 마세요;
- wyrażenie przyczyny z czasownikami ruchu i stanu, rzeczownikami -아서/어서, (이)라서, np. 내일 휴가라서 회사에 안 가요.

Źródła

- 서울대학교 사랑해요 한국어 2 SB
- 서울대학교 사랑해요 한국어 2 WB
- materiały własne