

# Od artykułu i dwóch filmików do kompletnej lekcji, czyli garść pomysłów na opracowanie autorskich materiałów

- Katarzyna Machała, wrzesień 2018r.

1. Skąd wziąć pomysł na dobry temat?
2. Ile czasu potrzeba na opracowanie całości?



Source: <https://www.cdc.gov/features/diabetes-physical-activity/index.html>

3. Źródła artykułów, których najczęściej używam:

- [www.bbc.com](http://www.bbc.com) – krótkie artykuły, dość proste słownictwo, ciekawe linki do filmików i podobnych artykułów, ogromna różnorodność tematów;
- [www.theguardian.com](http://www.theguardian.com) – dłuższe artykuły, bardziej zaawansowane słownictwo, ogromna różnorodność tematów, otwarty dostęp do wszystkich artykułów;
- [www.newsweek.com](http://www.newsweek.com), [www.time.com](http://www.time.com) – bardzo długie artykuły, bardzo zaawansowane słownictwo (idealne dla wyższych poziomów i grup lubiących gry językowe), ograniczony dostęp (*Newsweek* – tylko 5 artykułów na miesiąc).

4. Co zawiera kompletna lekcja?

- reading: artykuł nie dłuższy niż 1 strona A4 + co najmniej dwa ćwiczenia do niego
- listening: YouTube, TED (temat podobny, ale nie identyczny jak artykuł) + ćwiczenia do niego
- „wypełniacze”: tematy do dyskusji, wprowadzenie trudniejszego słownictwa, filmik lub piosenka na wprowadzenie tematu, praca domowa (np. wypracowanie)

5. Spróbujmy zatem:

- skróć tekst „What can Spotify tell us about economy?” do jednej strony A4 i zaproponuj dwa ćwiczenia do niego;
- spróbuj wyszukać listening (jakie słowo-klucz wpisać w google?);
- zaproponuj tematy do dyskusji na rozpoczęcie i zakończenie lekcji;
- znajdź odpowiednią ilustrację

6. Zawsze warto:

- przygotować klucz do ćwiczeń i dołączyć go na końcu dokumentu, nawet jeśli przygotowujemy materiały tylko na własny użytek;
- zgrać film z YouTube na dysk

7. Dyskusja