

**Jagiellońskie Centrum Językowe UJ**  
**Ramowy program nauczania języka niemieckiego na poziomie A1**

### **Założenia**

Kurs podstawowy przeznaczony jest dla słuchaczy, którzy nie uczyli się języka niemieckiego. Uczący się rozwijają podstawowe sprawności językowe oraz strategie uczenia się i kompetencje społeczne, a także poszerzają wiedzę ogólną. Lektor jest organizatorem procesu nauczania i uczenia się, doradcą oraz przewodnikiem, ale końcowe efekty uczenia się zależne są od uczestników kursu – ich wkładu pracy i gotowości do uczenia się. Do osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się studenci powinni przeznaczyć minimum 60 godzin na naukę języka poza salą lekcyjną, czyli w ramach pracy własnej.

### **1. Ogólne cele kursu:**

- opanowanie językowej kompetencji komunikacyjnej w typowych sytuacjach życiowych
- rozwijanie umiejętności samokształcenia i oceny własnych umiejętności językowych
- poznanie kultury krajów niemieckojęzycznych

### **2. Treści nauczania:**

#### **A. Zagadnienia tematyczne**

- nawiązywanie pierwszych kontaktów; przedstawianie się
- telefonowanie
- określanie czasu, liczby, terminy
- miasta, państwa, języki
- spędzanie czasu wolnego, pobyt na wakacjach
- opis mieszkania, umeblowania oraz miejsca zamieszkania
- przebieg dnia, umawianie się
- w kawiarni i w restauracji: zamawianie, płacenie
- orientacja w mieście: pytanie o drogę i udzielanie informacji
- praca, zawody
- klimat i pogoda
- zdrowie, części ciała, choroby
- zakupy w sklepie
- zwiedzanie miasta

#### **B. Zagadnienia gramatyczne**

- zdanie pojedyncze oznajmujące
- zdanie o uzupełnieniu
- zdanie o rozstrzygnięciu
- odmiana czasownika przez osoby w czasie teraźniejszym Präsens
- liczebniki główne do miliona
- zaimki osobowe w mianowniku, celowniku i bierniku (Nominativ, Dativ, Akkusativ)
- użycie rzeczownika z rodzajnikiem określonym i nieokreślonym
- czasowniki rozdzielnie złożone
- przeczenie *kein* i *nicht*
- rzeczownik w liczbie mnogiej
- rzeczownik w bierniku (Akkusativ)
- rzeczownik w celowniku (Dativ)
- tryb rozkazujący
- przyimki z celownikiem: *von, bei, zu, nach, aus, mit*
- pytanie *Welch ...?*
- zaimek wskazujący *dieser*
- czasowniki modalne w czasie Präsens
- zaimki dzierżawcze w mianowniku, celowniku i bierniku (Nominativ, Dativ, Akkusativ)
- czasy przeszłe: Präteritum czasowników *haben* i *sein* oraz *Perfekt* z *haben* i *sein*
- przyimek określający miejsce z celownikiem
- przyimek określający miejsce z biernikiem

#### **C. Zagadnienia leksykalne**

- dane osobowe

- mieszkanie
- praca i zawody
- pogoda
- zakupy
- zdrowie i choroba
- w restauracji
- języki obce
- turystyka
- ubranie
- jedzenie
- czas wolny

#### D. Funkcje językowe

- opisywanie cech osób i miejsc, np.  
*Du bist sehr nett. Der Garten ist groß.*
- opisywanie właściwości przedmiotów  
*Das Auto ist klein. Die Lampe ist rot.*
- relacjonowanie wydarzeń, np.  
*Ich war im Kino. Der Film war sehr lang.*
- opisywanie planów i oczekiwań, np.  
*Ich möchte nach Berlin fahren. Berlin ist sehr schön. Ich möchte die Stadt sehen.*
- wyrażanie uczuć i emocji, np.  
*Ich liebe dich. Du bist sehr schön.*
- Wyrażanie gratulacji i życzeń, np.  
*Alles Gute.*  
*Ich wünsche dir viel Glück.*  
*Viel Glück.*
- odrzucenie/przyjęcie propozycji, np.  
*Sehr nett, aber ich habe keine Zeit.*  
*Das ist keine so gute Idee.*  
*Aber gern.*
- udzielanie rad, np.  
*Kannst du mir helfen?*  
*Was soll ich machen?*
- wyrażanie współczucia, troski, nadziei, radości, np.  
*Das finde ich aber traurig.*  
*Oh, das tut mir wirklich sehr leid.*  
*Was ist los?*  
*Ist alles in Ordnung?*  
*Ich bin sehr froh, dass ...*

### 3. Przewidywane efekty uczenia się:

Po zakończeniu kursu student potrafi:

#### **Słuchanie**

- zrozumieć znane mu słowa i bardzo podstawowe zwroty (wyrażenia) dotyczące jego osoby, rodziny, bliskiego konkretnego otoczenia, gdy mówi się do niego wolno i wyraźnie

#### **Czytanie**

- zrozumieć znane wyrazy, np. nazwy, bardzo proste zdania, np. w ogłoszeniach, plakatach lub w katalogach.
- Zrozumieć ogólnie bardzo proste teksty

#### **Pisanie**

- napisać krótki, prosty tekst, np. wysyłając pozdrowienia z wakacji
- wypełnić formularz z informacjami dotyczącymi jego osoby i np. podać dane osobowe, narodowość, adres w formularzu rejestracji hotelowej
- odpowiedzieć pisemnie na zaproszenie, wyrażając zgodę lub odmowę

#### **Mówienie**

- porozumieć się w prosty sposób pod warunkiem, że jego rozmówca będzie powtarzać lub parafrazować w wolniejszym tempie, to co powiedział i pomoże mu sformułować to, co sam próbuje powiedzieć

- zadawać i odpowiadać na proste pytania dotyczące bliskich mu potrzeb lub gdy chodzi o znane mu tematy
- w prosty sposób wyrazić własne zdanie i uzasadnić je